

الخطة الاستراتيجية لكلية الصيدلة و تكنولوجيا الدواء





بسم الله الرحمن الرحيم

الخطة الاستراتيجية

لكلية الصيدلة وتكنولوجيا الدواء

جامعة هليوبوليس

(يوليو ٢٠١٨ م – يونيو ٢٠٢٣ م)

المُعتمَدة بقرار مجلس الكلية رقم (٤٢) في جلسته المُنعَدة يوم الأحد الموافق

٢٤ / ٦ / ٢٠١٨ م

رئيس مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة

عميد الكلية

أ.د. ماجدة فتحي إسماعيل

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.م.د. دينا لويس نصيف

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوعات	م
٤	فَرْق إعداد الخطة الاستراتيجية	١
٨	مُقدمة	٢
٩	نُبذة تاريخية عن كُلية الصيدلة وتكنولوجيا الدواء	٣
١١	البيانات الوصفية للكلية	٤
١٥	الوضع التنافسي للكلية	٥
١٦	السمات المُميّزة للكلية	٦
١٧	الإطار الفكري والمنهجي للخطة الاستراتيجية	٧
١٨	الإطار الفكري للخطة الاستراتيجية	٨
١٩	الإطار المنهجي للخطة الاستراتيجية	٩
٢٢	منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية	١٠
٢٣	الرؤية و الرسالة	١١
٢٦	القيم الحاكمة	١٢
٢٧	التحليل البيئي للكلية SWOT Analysis	١٣
٤١	مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية و الخارجية	١٤
٤٥	تحديد الفجوة بين الوضع المأمول والوضع الحالي	١٥
٥٠	الاستراتيجيات البديلة	١٦
٥٥	سياسات الكلية	١٧
٥٧	الغايات النهائية لاستراتيجية الكلية	١٨
٥٨	الغايات والهداف الاستراتيجية	١٩
٦١	الخطة التنفيذية	٢٠
٨٥	الملحقات	٢١

فريق إعداد وصياغة الخطة الاستراتيجية

فريق التخطيط والمتابعة

م	الاسم	التخصص	الصفة
١	أ.د. ماجدة فتحي	عميد الكلية	رئيساً
٢	أ.د. مها سلامة	وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب	عضواً
٣	أ.م.د. أحمد أبو السعود	رئيس قسم الكيمياء الحيوية	عضواً
٤	أ.د. هشام حسين خليفة	أستاذ ووكيل كلية الزراعة جامعة الأزهر سابقاً ومراجع خارجي بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	دعم فني
٥	أ.م.د. دينا لويس	مدير وحدة ضمان الجودة	عضواً
٦	د/رشا رضوان	مدرس الكيمياء الحيوية ومنسق معيار التخطيط الاستراتيجي ونائب مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية	عضواً

فريق إعداد مصفوفة التحليل الرباعي

م	الاسم	التخصص	الصفة
١	أ.د. ماجدة فتحي	عميد الكلية	رئيساً
٢	أ.د. مها سلامة	وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب	عضواً
٣	أ.م.د. أحمد أبو السعود	رئيس قسم الكيمياء الحيوية	عضواً
٤	أ.د. هشام حسين خليفة	أستاذ ووكيل كلية الزراعة جامعة الأزهر سابقاً ومراجع خارجي بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	دعم فني
٥	أ.م.د. دينا لويس	مدير وحدة ضمان الجودة	عضواً
٦	د/رشا رضوان	مدرس الكيمياء الحيوية ومنسق معيار التخطيط الاستراتيجي ونائب مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية	مقررًا

فريق إعداد دراسة الفجوة

م	الاسم	التخصص	الصفة
١	أ.د. هشام حسين خليفة	أستاذ ووكيل كلية الزراعة جامعة الأزهر سابقا ومراجع خارجي بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	دعم فني
٢	أ.م.د. دينا لويس	مدير وحدة ضمان الجودة	عضواً
٣	د. رشا رضوان	مدرس الكيمياء الحيوية ومنسق معيار التخطيط الاستراتيجي ونائب مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية	عضواً

فريق إعداد الخطة التنفيذية

م	الاسم	التخصص	الصفة
١	أ.د. م دينا لويس	مدير وحدة ضمان الجودة	رئيساً
٢	د/رشا رضوان	مدرس الكيمياء الحيوية ومنسق معيار التخطيط الاستراتيجي ونائب مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية	عضواً
٣	ص/يمنى اسامة	معيد الكيمياء الحيوية	عضواً

فريق الدعم الفني ومراجعة الخطة

م	الاسم	التخصص	الصفة
١	أ.د. هشام حسين خليفة	أستاذ ووكيل كلية الزراعة جامعة الأزهر سابقا ومراجع خارجي بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	خبير

فريق الإعداد والتصميم والصيغة للخطة

م	الاسم	التخصص	الصفة
١	أ.د. م دينا لويس	مدير وحدة ضمان الجودة	رئيساً
٢	د/رشا رضوان	مدرس الكيمياء الحيوية ومنسق معيار التخطيط الاستراتيجي ونائب مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية	عضواً
٣	ص/يمنى اسامة	معيد الكيمياء الحيوية	عضواً

مراجعة الخطة

تمت مراجعة الخطة الاستراتيجية
لكلية الصيدلة وتكنولوجيا الدواء
بمركز ضمان الجودة - جامعة هليوبوليس
يونيو ٢٠١٨ م

مقدمة

إن التخطيط هو التنبؤ بالمستقبل، والاستعداد له، انطلاقاً من تحليل الحاضر وتوقعات واتجاهات المستقبل، لتحقيق الأهداف المرغوبة، وتحديد الأساليب والوسائل المناسبة لتحقيقها بكفاءة وفاعلية، وفقاً لأولويات وجدول زمني محدد، وتحديد دقيق للمسؤوليات.

والتخطيط الاستراتيجي لمؤسسات التعليم العالي له علاقة وثيقة بنشاط الإدارة العليا في المؤسسة، وذلك فيما يختص بتحليل الفجوة بين الوضع الحالي القائم وإمكانيات المؤسسة وما يمكن استغلاله والاستفادة منه في البيئة المحيطة، بغرض سد الفجوة، وتحقيق التوافق الاستراتيجي.

والجدير بالذكر ان التخطيط الاستراتيجي لا يقصد منه الخطة الاستراتيجية، بل هو ما تقوم بعمله الإدارة العليا للمؤسسة حتى يتسنى لها تحقيق رسالتها.

وإيماناً من إدارة كلية الصيدلة وتكنولوجيا الدواء، بأهمية التخطيط الاستراتيجي، فلقد اتخذته أساساً لوضع خطة استراتيجية طويلة الأجل، تتضمن الرؤية المستقبلية للكلية، ورسالتها، والغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية التي تسعى إلى تحقيقها، في ضوء هذه الرسالة، كما تتخذ الإدارة منه أساساً في جميع أنشطة الكلية والتي تتمثل في التعليم والبحث العلمي والمشاركة المجتمعية والدراسات العليا في المستقبل القريب.

وتعتمد الكلية في إعداد خطتها الاستراتيجية (يوليو ٢٠١٨ م – يونيو ٢٠٢٣ م) على تبني معايير الجودة الصادرة عن الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد طبقاً للدليل الصادر عن الهيئة في يوليو ٢٠١٥ لاعتماد التعليم العالي. وطبقاً لإطار مرجعي ومنهجي قائم على وضع الكلية الحالي والوضع المنشود، وذلك باستخدام أسلوب التحليل البيئي (SWOT analysis) للوقوف على حقيقة البيئة الداخلية والخارجية للكلية لتحديد نقاط القوة والضعف ومعرفة ما هو متاح من الفرص وكذلك ماهي التهديدات التي يمكن مواجهتها.

ومن هذا المنطلق قامت الكلية ممثلة في وحدة ضمان الجودة بها، والقائمون على معيار التخطيط الاستراتيجي وبالشراكة مع كافة القيادات بالكلية ومسؤولي المعايير الأخرى من أعضاء هيئة التدريس والطلاب وأعضاء الجهاز الإداري الى جانب مشاركة الأطراف المجتمعية بإعداد خطة استراتيجية للفترة من يوليو ٢٠١٨ م – يونيو ٢٠٢٣ م تحقق استيفاء جميع المعايير التي أقرتها هيئة ضمان الجودة لاعتماد المؤسسات التعليمية.

فالتخطيط الاستراتيجي هو ضمان صمود إدارة المؤسسة امام التغيرات السريعة والمتابعة في البيئة الخارجية وضمان الاستفادة من الفرص المتاحة واثقاء المخاطر والتهديدات في البيئة الخارجية التي قد تؤثر في نشاط الكلية ومُخرجاتها، فالتخطيط الاستراتيجي يساعد على معرفة الرؤية المستقبلية في الأجل الطويل، من هنا أصبح التخطيط الاستراتيجي لكلية الصيدلة وتكنولوجيا الدواء جامعة هليوبوليس، ضرورة من ضرورات الاستمرار والبقاء وليس اختياراً.

نبذة تاريخية عن كلية الصيدلة وتكنولوجيا الدواء



أنشئت كلية الصيدلة وتكنولوجيا الدواء بمقتضى القرار الوزاري رقم ٢٩٠٥ لعام ٢٠١٢. وبدأت الدراسة بها في العام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣، والكلية تعتبر من الكليات المتميزة، حيث أنها أنشئت في رحاب مجموعة من شركات إنتاج الدواء التابعة لمجموعة المؤسسين، وتعتمد العملية التعليمية على مبدأ التنمية المستدامة الذي تتبناه جامعة هليوبوليس، فالبرنامج الدراسي الذي تقدمه الكلية لطلابها يعتمد على مجموعة من المقررات الدراسية الحديثة، منها ما هو اجباري على طلاب الكلية، ومنها ما يمكن للطلاب أن يختاره من بين مجموعة مقررات اختيارية، هذا بجانب مقررات متطلبات الجامعة التي يدرسها جميع طلاب الجامعة.

وهذه المقررات جميعاً، سواء متطلبات الجامعة أو الكلية، تحوي بين طياتها مبدأ التنمية المستدامة، الذي ينمي شخصية الطالب ومهاراته التي تساعده على التفكير الخلاق لبناء وطنه والمنافسة المحلية والعالمية مع أقرانه من خريجي الجامعات الأخرى.

وتعتمد الكلية في عملياتها التعليمية على التعلم الذاتي، سواء عن طريق المحاضرات، أو المعامل، أو المشروعات البحثية، أو الندوات العلمية أو من خلال الممارسة العملية في إنتاج الأدوية وكذلك المراكز البحثية المتخصصة في تكنولوجيا الدواء والتي تضمها الكلية، هذا بالإضافة الى احتواء الخطة التدريسية على ثلاث من

التدريبات المتخصصة في تكنولوجيا الدواء في المصانع والشركات الخارجية، والصيدليات، والمستشفيات، والتي لا يمكن للطالب أن يتخرج دون أدائها أو النجاح فيها.

ومن ضمن سمات التميز وجود مقررات تتعلق بالفنون مثل الرسم والموسيقى والتي تنمى الجانب الإنساني والإبداعي في الطالب وتضمن له تحقيق الذات مما ينعكس في شخصية سوية مما يؤدي الى النجاح في العمل الصيدلي بصفة خاصة على اختلاف اشكاله وعلى تعامله مع المجتمع بصفة عامة.

واتخاذ التنمية المستدامة كمبدأ للعملية التعليمية بكلية الصيدلة وتكنولوجيا الدواء جامعة هليوبوليس يجعل من خريجي الكلية اعضاء فعالين ورواد في تحقيق سياسة الدولة والتي تتجه في معظم مشاريعها الى تحقيق التنمية المستدامة التي تضمن ارتفاع الدولة ونجاحها.

كما ان دمج الطلاب في بيئة الابحاث المشتركة مع اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والتي تظهر في ايسر صورها في مقرري مشروع التخرج يجعل من خريجي كلية الصيدلة وتكنولوجيا الدواء جامعة هليوبوليس مشاريع ناجحة لباحثين صغار متميزين سوف يحققوا الكثير من الاكتشافات والانتصارات العلمية. هذا بالإضافة الى إدراج الطلاب في مشاريع بحثية.

كما يميز الكلية إتاحتها فرص للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للحصول منح دراسية من خلال السفر لدول اجنبية لديها بروتوكولات تعاون مع الجامعة مما يوفر للطلاب وأعضاء هيئة التدريس خبرات رائعة قد لا تكون متاحة للطلاب في كليات الجامعات الاخرى، حيث يتوفر تكافؤ فرص للحصول على هذه المنح.

بالإضافة الى ما سبق ذكره، تتميز كلية الصيدلة وتكنولوجيا الدواء جامعة هليوبوليس بالبيئة الطبيعية حول مبنى الكلية والجو الرائع النقي مما يتيح للطلاب صفاء الذهن وسهولة استيعاب المادة العلمية.

كذلك تتميز الكلية بالموقع الجغرافي للجامعة وللكلية الذي يتوسط عدة محافظات مثل الشرقية والإسماعيلية... الخ، كذلك إنشاء الدولة لمشاريع طرق وكباري في رحاب الكلية يسهل الوصول للكلية مستقبلاً من مختلف احياء محافظة القاهرة والمحافظات المحيطة.

البيانات الوصفية للكلية

١. اسم المؤسسة: كلية الصيدلة وتكنولوجيا الدواء جامعة هليوبوليس

- نوع المؤسسة: كلية
- اسم الجامعة: جامعة هليوبوليس
- نوع الجامعة/ خاصة

٢. عنوان المؤسسة: ٣ طريق القاهرة-بلبيس الصحراوي

- تاريخ التأسيس: سنة ٢٠٠٩ وفقا للقرار الجمهوري رقم ٢٩٨ لسنة ٢٠٠٩ والقرار الوزاري رقم ٢٩٠٥ لسنة ٢٠١٢
- تاريخ بدء الدراسة: سبتمبر ٢٠١٢
- مدة الدراسة: خمس سنوات

٣. القيادة الأكاديمية الحالية:

- عميد الكلية: أ.د. جودة كامل هلال
- تليفون: ٢٦٥٨٨١٢٤ (+٢٠٢) فاكس: ٢٦٥٨٨١٢٣ (+٢٠٢)
- بريد إلكتروني: gouda.kamel@hu.edu.eg

٤. الموارد البشرية بالمؤسسة

- عدد أعضاء هيئة التدريس: إجمالي ٣٧، منهم ١٧ داعمين (٩ معينين و٨ معارين)، ٣٩ منتدب جزئياً (يتم حساب المنتدب جزئياً بنصف عضو هيئة تدريس)، وواحد اجازة وواحد مهمة علمية، نسبة المعارين لإجمالي أعضاء هيئة التدريس: ٣٠,٧٧ %، نسبة الإجازات الخاصة لإجمالي أعضاء هيئة التدريس: ٢,٧٨ %
- عدد أعضاء الهيئة المعاونة: إجمالي ٥٧، منهم ٥١ على رأس العمل، ٦ اجازة خاصة، نسبة الاجازات الخاصة لإجمالي الهيئة المعاونة: ١٠,٥٢ %
- توزيع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وفقاً للدرجة العلمية:

الهيئة المعاونة		أعضاء هيئة التدريس					
الإجمالي	معيد	مدرس مساعد	الإجمالي	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	
٥٧	٤٢	١٥	١٧	١١	٣	٣	العدد
	٧٣,٦	٢٦,٣		٦٤,٧	١٧,٦٥	١٧,٦٥	النسبة
	٨%	٢%		%	%	%	

- عدد أفراد الجهاز الإداري والفني: إجمالي ٤٤، كلهم داعمين.

٥. الأنشطة الأكاديمية بالمؤسسة

• برامج المرحلة الجامعية الأولى

- تمنح المؤسسة درجة (البكالوريوس في العلوم الصيدلانية وتكنولوجيا الدواء) من خلال عدد (واحد) برنامج مفصلة بالجدول (١).
- تخرج من الكلية عدد (٢) من الدفعات، كان أولها في العام الدراسي (٢٠١٦/٢٠١٧).
- مقيد بالكلية وفق إحصائيات العام الدراسي (٢٠١٧/٢٠١٨) عدد (٩٢٩) من الطلاب.
- عدد الخريجين:

الإجمالي	٢٠١٧/ ٢٠١٨	٢٠١٦/ ٢٠١٧	العام الدراسي
١٧١	١١٠	٦١	العدد

نسبة الهيئة المعونة للطلاب	نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب	عدد الطلاب	عدد الهيئة المعونة	عدد أعضاء هيئة التدريس	البرنامج (المرحلة الجامعية الأولى)
١:١٦,٢	١:٢٥	٩٢٩	٥٧	٥٥ (١٧) معين/معار ٣٩+ منتدب (جزئياً)	١

ملحوظة: يتم حساب العضو المنتدب جزئياً بنصف العضو المعين أو المعار كلياً.

٦. الأقسام العلمية

عدد أعضاء الهيئة المعاونة	عدد أعضاء هيئة التدريس	القسم
١٣	٤	قسم الكيمياء الصيدلانية
٩	٢	قسم العقاقير والنباتات الطبية
٨	٢	قسم الصيدلانيات وتكنولوجيا الدواء
٦	٢	قسم الأدوية والسموم
٧	٣	قسم الكيمياء الحيوية
٦	٣	قسم الميكروبيولوجيا والمناعة
٨	١	قسم الممارسة الصيدلانية
٥٧	١٧	٧ أقسام

٧. وسائل الاتصال بالمؤسسة

- عنوان المؤسسة: ٣ طريق القاهرة-بليس الصحراوي ص.ب. ٣٤ الحرية القاهرة-ع.م.ج
- الموقع الإلكتروني للمؤسسة: www.hu.edu.eg/faculties/pharmacy/
- اسم عميد الكلية: أ.د. جودة كامل هلال
- البريد الإلكتروني لعميد المؤسسة: gouda.kamel@hu.edu.eg
- هاتف عميد المؤسسة: ٠١٢٢٩٤٠٠٠٠٩ - ٢٦٥٦٥٩٣٠ (+٢٠٢)
- اسم مدير وحدة ضمان الجودة: أ.د. دينا لويس نصيف
- البريد الإلكتروني: dina.nasif@hu.edu.eg
- هاتف مدير وحدة ضمان الجودة: ٠١٢٢٨٨٦٦٧٦٩

الوضع التنافسي لكلية الصيدلة و تكنولوجيا الدواء- جامعة هليوبوليس

يتناول هذا الجزء تحليلا للوضع التنافسي لكلية الصيدلة وتكنولوجيا الدواء – جامعة هليوبوليس وكذلك تحديد أهم نقاط التميز لكلية والمنافسين محليا وإقليميا

المنافسة علي المستوى المحلي:

تنافس كلية الصيدلة و تكنولوجيا الدواء – جامعة هليوبوليس علي المستوى المحلي

- كليات الصيدلة في الجامعات الحكومية و الخاصة
- البرامج المدفوعة الأجر بالجامعات الحكومية

المنافسة علي المستوى الإقليمي:

تنافس كلية الصيدلة و تكنولوجيا الدواء –جامعة هليوبوليس علي المستوى الإقليمي

- كليات الصيدلة في الجامعات الخليجية وفي جامعات الدول العربية في قارتى آسيا و إفريقيا

إلا أن السمات المميزة للكلية تساعد الى حد كبير فى التغلب على التهديد الناتج من المنافسة مع الكليات المناظرة والذي يمكن توضيحه من مناقشة أهم السمات المميزة للكلية.

السمات المُميزة للكلية

تمتلك كلية الصيدلة وتكنولوجيا الدواء العديد من نقاط التميّز والتي تتمثل فيما يلي:

- تنتهج كلية الصيدلة وتكنولوجيا الدواء جامعة هليوبوليس، في جميع برامجها الدراسية، استراتيجية التدريس والتعلم عن طريق "حل المشاكل المتعلقة بالتطبيقات العملية"، وذلك بتبني مشروعات بحثية لحل تلك المشاكل، ويتم ذلك من خلال المشاركة مع شركات الإنتاج في التخصصات المدرجة بكلية الصيدلة وتكنولوجيا الدواء جامعة هليوبوليس. وهذا النهج يضمن إكساب الطالب الكثير من المهارات العملية والبحثية، التي تنعكس بالضرورة على نمو المجتمع ورعايته ونجاح أعماله.
- ويمتد ذلك النهج الى جميع المجتمعات حيث ان كلية الصيدلة وتكنولوجيا الدواء جامعة هليوبوليس تؤمن بأن التنمية تشمل كافة المجتمعات لتكون دائمة النفع.
- ونظراً لأن جامعة هليوبوليس رائدة في مجال التنمية المستدامة، فكان لزاماً عليها أن تتبنى لوائحها ومناهجها الدراسية هذا الاتجاه في التنمية الإنسانية والاجتماعية وقد اختير لها من البرامج والخطط واللوائح ما يفي بهذا الغرض .
- لائحة الكلية تطبق نظام الساعات المعتمدة في برنامجها الدراسي، وهذا النظام الدراسي يعتبر واحداً من النظم الدراسية المتميزة التي تعمل على تحقيق ما هو في مصلحة الطالب، حيث يتيح للطالب حرية كاملة لاختيار المقررات، والعبء الدراسي، طوال فترة دراسته.
- ويتيح النظام للطالب الإشراف والمتابعة المستمرة من خلال أحد أعضاء هيئة التدريس كمرشد أكاديمي.
- تنقسم المقررات في الخطة الدراسية وعموما لكل برنامج إلى قسمين؛ متطلبات جامعة يدرسها كل طالب في جامعة هليوبوليس، لضمان خلفية علمية وفنية وثقافية شاملة لجميع الطلاب. وهذه تنقسم إلى مقررات إجبارية وأخرى اختيارية؛ والمقررات الإجبارية يتعين على الطالب دراستها والنجاح فيها، أما المقررات الاختيارية فهي تلك التي يختارها الطالب من قائمة مقررات متاحة، وتحقق الساعات المطلوبة للنجاح.
- هذا وقد روعي في إعداد هذه اللائحة، مع انتهاجها لمبدأ التنمية المستدامة، أن تواكب التقدم في جميع الاتجاهات العملية والتعليمية والبحثية.



الإطار الفكري والمنهجي

للخطة الاستراتيجية لكلية الصيدلة وتكنولوجيا الدواء

جامعة هليوبوليس

(٢٠١٨ - ٢٠٢٣ م)

أولاً: الإطار الفكري للخطة الاستراتيجية

يعتمد الإطار الفكري للخطة الاستراتيجية للكلية على النقاط التالية:

- ارتباط الغايات والأهداف الاستراتيجية بتحقيق رسالة الكلية وبالتحليل البيئي، والعمل من خلال الغايات والأهداف الاستراتيجية على تدعيم وتنمية نقاط القوة (عوامل داخلية) والاستفادة من الفرص المتاحة (عوامل خارجية) من جهة، والتغلب على نقاط الضعف (عوامل داخلية) ومحاولة مقاومة التهديدات (عوامل خارجية) من جهة أخرى.
- شمولية التحليل البيئي لجميع معايير الاعتماد التي تتبناها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- ارتباط الخطة الاستراتيجية للكلية بالخطة الاستراتيجية للجامعة، من حيث اتساق الرؤية والرسالة والغايات والأهداف الاستراتيجية.
- ارتباط خطة الكلية الاستراتيجية باحتياجات المجتمع ومتطلبات التنمية المستدامة.
- تحديد الفجوة بين الوضع الحالي للكلية والوضع المأمول من خلال المقارنة مع المؤسسات المناظرة والمعايير القومية وتحديد الوضع التنافسي للكلية.

ثانياً: الإطار المنهجي لإعداد الخطة الاستراتيجية

١ - أدوات جمع وتحليل البيانات

تم استخدام مجموعة من الأدوات والأساليب لجمع البيانات وتحليلها.

أ - أدوات جمع البيانات

- جلسات عصف ذهني وورش عمل مع قيادات الكلية ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري وعدد من الطلاب.
- لقاءات ومقابلات مع المستفيدين من داخل الكلية وخارجها.
- مراسلات مع ممثلين عن سوق العمل والمستفيدين.
- استبيانات تم توزيعها على المستفيدين، من داخل الكلية وخارجها، وممثلين عن سوق العمل.

ب - أدوات تحليل الوضع الراهن

ارتكزت المنهجية المتبعة لتحليل الوضع الراهن، بشقيه: الداخلي والخارجي، على المنهجية الشائعة، وهي التحليل الرباعي البيئي **SWOT Analysis** لتحديد:

Strength نقاط القوة

Weakness نقاط الضعف

Opportunities الفرص المتاحة

Threats التهديدات المحتملة

وقد ارتكز هذا التحليل فيما يخص البيئة الداخلية على المعايير التي وضعتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، طبقاً للدليل الصادر عن الهيئة في يوليو ٢٠١٥ م لاعتماد مؤسسات التعليم العالي، أما ما يخص البيئة الخارجية: فقد اعتمد على طريقة **PEST** دراسة المؤثرات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والتكنولوجية.

٢- الفئات المُستهدَفة

استهدفت الخطة الاستراتيجية جميع الفئات الداخلية والخارجية، حيث شملت الفئات الداخلية المستهدفة:

١. الطلبة
٢. أعضاء هيئة التدريس
٣. الهيئة المعاونة
٤. الجهاز الإداري
٥. القيادات الأكاديمية والإدارية

بينما شملت الفئات الخارجية المستهدفة:

١. الخريجون
٢. الجهات الحكومية ذات الصلة بانشطة الكلية
٣. الجهات الخاصة ذات الصلة بانشطة الكلية
٤. الاطراف المجتمعية واصحاب العمل

٣- أولويات الكلية في منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية

هناك بعض الأمور التي وضعتها الكلية على رأس أولوياتها عند الإعداد لخطةها الاستراتيجية، منها:

- تطوير العملية التعليمية وفقاً للمعايير القومية.
- الارتقاء بمستوى خريج الكلية لمواكبة المتغيرات في مجالات تخصصات الكلية.
- الاهتمام ببرامج التدريب المستمر للقيادات وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري للارتقاء بالكفاءة والفاعلية وتحقيق التميز في الأداء الجامعي والبحثي وخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- الاهتمام برفع مستوى البنية التحتية للكلية، ومواجهة الكثافة المتنامية في أعداد الطلاب بأساليب مبتكرة غير تقليدية.

٤- تقييم المخاطر

من الهام والضرورى لضمان نجاح تنفيذ الخطة الاستراتيجية ان تحدد المخاطر والعقبات التى يمكن ان تصاحب تنفيذ الخطة واتخاذ الاحتياطات اللازمة للتعامل معها والتغلب على تأثيرها وتوفير مقومات النجاح للخطة وتتمثل هذه المخاطر والعقبات فيما يلى:

١. العقبات المالية التى قد تواجه تنفيذ أهداف الخطة
٢. الظروف الداخلية والخارجية التى قد تقف عائقاً امام تنفيذ بنود الخطة فى المواعيد المخصصة لها.
٣. وجود بعض الفكر المقاوم للتغيير من قبل بعض منسوبي الكلية.
٤. الروتين وبطء التنفيذ داخل بعض ادارات الجامعة مما يمثل عامل معطل للتنفيذ.

٥- مقترحات لمواجهة الصعوبات والمخاطر

١. اختيار استراتيجية مركبة.
٢. مراعاة أن تكون الخطة مرنة قابلة للتغيير مع مراجعة الخطة وتعديلها سنويا.
٣. نشر ثقافة الجودة والتقييم الذاتى المستمر.
٤. عرض الخطة التنفيذية على ادارة الجامعة واعتمادها من مجلس الجامعة

٦- منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية

روعي في إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية الأخذ في الاعتبار بأن تحقق رسالة الكلية، وتتوافق مع الخطة الاستراتيجية للجامعة، وأن تتسق هذه الخطة أيضاً مع توجهات الدولة للارتقاء بمستوى جودة التعليم الجامعي الخاص للوصول به إلى مرحلة الاعتماد.

وتعتمد كلية الصيدلة وتكنولوجيا الدواء - جامعة هليوبوليس في إعداد خطتها الاستراتيجية على مجموعة من الخطوات التي تمثل في مجملها منهجية إعداد خطتها الاستراتيجية للأعوام (٢٠١٨ م - ٢٠٢٣ م)، وقد تم اتباع منهجية **(DSTP) Draw/See/Think/Plan** في إعداد الخطة وفقاً للخطوات التالية:

- تشكيل فريق إعداد الخطة الاستراتيجية.
- تحديث صياغة رؤية الكلية ورسالتها بمشاركة جميع الأطراف واعتمادهما.
- تقييم الوضع الراهن للكلية بإجراء التحليل البيئي باستخدام الوسائل الملائمة في إجراءاته وبمشاركة جميع الأطراف المعنية والذي اعتمد في تحليل البيئة الداخلية على معايير الاعتماد للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وفقاً لدليل الاعتماد الصادر ٢٠١٥ وعلى طريقة PEST في تحليل البيئة الخارجية.
- إعداد مصفوفتي العوامل الاستراتيجية الداخلية والخارجية.
- إعداد مصفوفتي SWOT & TOWS
- تحديد الخطة الاستراتيجية والاستراتيجيات البديلة بناءً على مصفوفتي SWOT & TOWS.
- تحديد وتحليل الفجوة
- صياغة واعتماد الغايات والأهداف الاستراتيجية.
- إعداد الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية.
- اعتماد الخطة الاستراتيجية وخطتها التنفيذية من مجلس الكلية.
- وضع آلية لمتابعة تنفيذ الخطط التنفيذية للخطة الاستراتيجية.

الرؤية والرسالة

أولاً: رؤية الجامعة ورسالتها:

*** منطوق رؤية الجامعة:**

تعد جامعة هليوبوليس مؤسسة علمية رائدة تسعى نحو التنمية المستدامة للوعي الفردي والتضامن الاقتصادي والعدالة الاجتماعية والتوازن البيئي في مصر والعالم

*** منطوق رسالة الجامعة:**

في جامعة هليوبوليس، نمكّن طلابنا لكي يصيروا أبطالاً يعملون على تحقيق التنمية المستدامة في مختلف مجالات الحياة، فنوفر لهم أرضاً خصبة للأفكار الجديدة التي ستقود نحو المزيد من الأبحاث والدراسات. يجمع نهجنا التعليمي بين التدريس والبحث العلمي والممارسة إلى جانب البرنامج الأساسي الذي يركز على القيم الإنسانية من أجل تنمية عقول خالقة ومحبة للاطلاع.

وتعمل الجامعة على:

- تقديم خدمة تعليمية وبحثية عالية الجودة تؤهل الطلاب لمتطلبات سوق العمل
- تطوير البحث العلمي ودعمه وتوجيهه لتنمية المجتمع
- التميز في المشاركة المجتمعية
- تنمية الجوانب الإبداعية والخلاقة في الشخصية
- اكساب الطلاب فهم شامل لقضايا التنمية المستدامة

ثانياً: رؤية الكلية ورسالتها:

منهجية تحديث وإعداد الرؤية و الرسالة

1. عقد جلسة عصف ذهني لصياغة الرؤية والرسالة المحدثة.
2. إعداد إستبيانات لإستطلاع رأي الأطراف المعنية في مقترح صياغة الرؤية والرسالة المحدثة وإعداد تقرير مجمع عن نتائج الاستبيانات.
3. تنظيم إجتماع لتحديث الرؤية والرسالة في صيغتها النهائية بمشاركة ممثلين لجميع الأطراف المعنية والقيادات.
4. إعداد الصياغة النهائية للرؤية والرسالة المحدثة للكلية.

٥. عقد إجتماع لمناقشة مدي وضوح الرؤية والرسالة المحدثة، وأنها تعكس دورها التعليمي والبحثي ومسئوليتها المجتمعية بما يتفق مع التوقعات المجتمعية من مؤسسات التعليم العالي
٦. اجراء دراسة لمدي اتساق رؤية ورسالة الكلية مع رؤية ورسالة الجامعة (جدول رقم ١)
٧. إستطلاع رأي مركز ضمان الجودة في نتائج هذه الدراسة الذى أعد تقريراً عن مدى إتساق رؤية ورسالة الكلية مع رؤية ورسالة الجامعة يتضمن أنه يوجد إتساق بين رؤية كلية الصيدلة و تكنولوجيا الدواء ورؤية جامعة هليوبوليس .
٨. تم إعتماد الرؤية والرسالة المحدثتان من مجلس الكلية رقم (٤٠) بتاريخ ٢٢/٤/٢٠١٨.

*رؤية الكلية:

أن تكون كلية الصيدلة وتكنولوجيا الدواء جامعة هليوبوليس متميزة ورائدة في مجالات التعليم الصيدلي والبحث العلمي وخدمة المجتمع المدني في إطار التنمية المستدامة على المستوى المحلي والإقليمي.

* رسالة الكلية:

تلتزم كلية الصيدلة وتكنولوجيا الدواء جامعة هليوبوليس بإعداد صيدلي متميز في مجالات سوق العمل وتنمية صناعة الدواء وإعداد ابحاث علمية تتوافق مع محاور وأهداف التنمية المستدامة والإسهام بفاعلية في تنمية البيئة وخدمة المجتمع.

وتعمل الكلية من خلال رسالتها على:

- توفير بيئة تعليمية مواتية
- رفع كفاءة البحث العلمي وفاعليته بما يحقق محاور وأهداف التنمية المستدامة.
- تعظيم دور الكلية في الإسهام في خدمة المجتمع وتنمية البيئة بما يحقق التنمية المستدامة.
- إعداد كوادر متميزة قادرة على المنافسة في سوق العمل.
- تنمية الجوانب الإبداعية والفكرية وغرس مفاهيم التنمية المستدامة لدى الطلاب

جدول رقم ١: دراسة مدى اتساق رؤية رسالة الكلية مع رؤية رسالة الجامعة

العنصر في رؤية الكلية	توافق العنصر مع رؤية الجامعة
أن تكون كلية الصيدلة وتكنولوجيا الدواء جامعة هليوبوليس متميزة ورائدة في مجالات التعليم الصيدلي	جامعة هليوبوليس مؤسسة علمية رائدة
أن تكون كلية الصيدلة وتكنولوجيا الدواء جامعة هليوبوليس متميزة ورائدة في البحث العلمي	جامعة هليوبوليس مؤسسة علمية رائدة تسعى نحو التنمية المستدامة
أن تكون كلية الصيدلة وتكنولوجيا الدواء جامعة هليوبوليس متميزة في خدمة المجتمع المدني في إطار التنمية المستدامة على المستوى المحلي والإقليمي	تسعى جامعة هليوبوليس نحو التنمية المستدامة للوعي الفردي والتضامن الإقتصادي والعدالة الإجتماعية والتوازن البيئي في مصر والعالم
العنصر في رسالة الكلية	توافق العنصر مع رسالة الجامعة
تلتزم كلية الصيدلة وتكنولوجيا الدواء جامعة هليوبوليس بإعداد صيدلي متميز في مجالات سوق العمل وتنمية صناعة الدواء	تمكن جامعة هليوبوليس طلابها أن يصيروا أبطالاً يعملون على تحقيق التنمية المستدامة في مختلف مجالات الحياة
تلتزم كلية الصيدلة وتكنولوجيا الدواء جامعة هليوبوليس بإعداد صيدلي متميز في مجالات سوق العمل وتنمية صناعة الدواء والإسهام بفاعلية في تنمية البيئة وخدمة المجتمع	توفر جامعة هليوبوليس لطلابها أرضاً خصبة للأفكار الجديدة التي ستقود نحو المزيد من الأبحاث والدراسات
تلتزم كلية الصيدلة وتكنولوجيا الدواء جامعة هليوبوليس بإعداد صيدلي يسهم بفاعلية في تنمية البيئة وخدمة المجتمع	يجمع نهج جامعة هليوبوليس التعليمي بين التدريس والبحث العلمي والممارسة إلى جانب البرنامج الأساسي الذي يركز على القيم الإنسانية التي تنمي المجتمع
تلتزم كلية الصيدلة وتكنولوجيا الدواء جامعة هليوبوليس بإعداد صيدلي متميز في إعداد أبحاث علمية تتوافق مع محاور وأهداف التنمية المستدامة	تمكن جامعة هليوبوليس طلابها أن يصيروا أبطالاً يعملون على تحقيق التنمية المستدامة في مختلف مجالات الحياة عن طريق نهج جامعة هليوبوليس التعليمي الذي يدمج التدريس والبحث العلمي والممارسة

القيم الحاكمة

ومن أبرز القيم الجوهرية التي تتبناها الكلية:

- الأمانة: وهي أداء الواجبات والوفاء بالحقوق
- المسؤولية: وهي التفاعل الإيجابي مع المهام
- الاحترام: وهو ان يكون متبادل بين الأطراف
- التواضع: وهو قبول النصيحة والتحضر في التعامل مع الآخرين
- الالتزام: وهو الوفاء بالوعد والعهد في كل التعاملات وأخلاقيات المهنة
- الشفافية: وهي الوضوح والتجرد في أداء المهمة
- المبادرة: وهي الدافعية الذاتية للعمل والسعي الجاد للتميز
- التعاون: وهو قابلية العمل بروح الفريق الواحد
- العدالة: وهي إعطاء كل ذي حق حقه
- الإلتقان والإبداع: تهيئة بيئة مناسبة لتحفيز التفكير الإبداعي والمتميز والفنون المختلفة
- الانتماء: الحفاظ على هوية الكلية ودعم خطط التنمية المستدامة

التحليل البيئي أو التحليل الرباعي SWOT Analysis

التحليل البيئي، أو التحليل الرباعي، هو الأسلوب الأكثر شيوعاً لتحليل الوضع الحالي للمؤسسة، وتم استخدام هذا الأسلوب لمعرفة:

١ - القدرات الداخلية / البيئة الداخلية، للمؤسسة عن طريق الوقوف على مواطن القوة **Strengths**، ومواطن الضعف **Weaknesses**.

٢ - الظروف الخارجية / البيئة الخارجية، المؤثرة على المؤسسة عن طريق معرفة الفرص **Opportunities**، والعوائق أو التهديدات **Threats**

وذلك عن طريق:

- جلسات عصف ذهني ومحاضر اجتماعات لفريق إعداد الخطة الاستراتيجية.
- اجتماعات مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والمستفيدين وذوي الخبرة، من داخل الكلية وخارجها.
- استبيانات تم توزيعها على أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والخريجين والجهات المستفيدة وممثلين عن سوق العمل والأطراف المجتمعية.

منهجية التحليل البيئي للكلية وإجراءاته

اعتمد تحليل البيئة الداخلية على تحليل نقاط القوة والضعف طبقاً لمعايير الاعتماد الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، الإصدار الثالث - يوليو ٢٠١٥م كما تم الاعتماد على طريقة **PEST** لدراسة المؤثرات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والتكنولوجية في تحليل عوامل البيئة الخارجية. وقد روعي في وسائل إجراء التحليل البيئي ملائمتها لموضوع التحليل والفئات المستهدفة حيث كانت جلسة العصف الذهني لإستخلاص أهم نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات، في حين استخدمت الاستبيانات لإستطلاع رأي الفئات المختلفة في التحليل البيئي فيما كان عقد الاجتماعات لمناقشة النتائج وصياغة الاستبيانات. كما شاركت جميع الأطراف المعنية داخل الكلية وخارجها في إجراءات التحليل البيئي، حيث شارك أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري والطلبة والخريجين والفئات المجتمعية واصحاب العمل. وقد شملت إجراءات التحليل البيئي الخطوات التالية:

- جلسة عصف ذهني شملت القيادات وممثلين من اعضاء هيئة التدريس لوضع صياغة مبدئية للتحليل البيئي بناء على معايير الهيئة للبيئة الداخلية وفقا لدليل الاعتماد ٢٠١٥م وبالنسبة للبيئة الخارجية تم اتباع طريقة .PEST
- توعية الاطراف المختلفة خلال وقت المحاضرات الدراسية ووقت إجراء إستطلاع الراي بإجراءات وأهمية التحليل البيئي.
- إستطلاع رأي الفئات المعنية في التحليل البيئي
- تحليل نتائج استطلاع الراى فى التحليل البيئي
- إجتماع للفئات المعنية لعرض نتائج التحليل البيئي
- إعتقاد نتائج التحليل البيئي من مجلس الكلية رقم (٣٩) بتاريخ ٢٥/٣/٢٠١٨م
- عقد جلسة عصف ذهني لإختيار أهم نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات ووضع الأوزان النسبية والأوزان المرجحة وإعداد مصفوقتي العوامل الاستراتيجية الداخلية والخارجية.
- اعتماد المصفوقتين من مجلس الكلية رقم (٤٠) بتاريخ ٢٢/٤/٢٠١٨م.
- إعداد مصفوقتي SWOT & TOWS
- جلسة عصف ذهني لتحديد الإستراتيجية الرئيسية والإستراتيجيات البديلة بناء على مصفوقتي العوامل الاستراتيجية الداخلية والخارجية وتحديد الخطة الإستراتيجية للكلية و الخطط البديلة بناءً على مصفوقتي ..SWOT & TOWS

نتائج التحليل البيئي

أولا- نتائج التحليل البيئي الكيفي:

يشتمل هذا الجزء على النتائج المتحصل عليها من تحليل الـ SWOT في عام ٢٠١٨ اعتمادا على العصف الذهني واجتماعات فريق التخطيط مع المعايير المختلفة والأطراف المعنية، وكذلك النتائج الأخرى التي تم جمعها عن طريق الاستبيانات التي تم توزيعها على كافة الفئات المعنية.

١- نتائج تحليل البيئة الداخلية:

وهذه تشتمل على قائمة نقاط القوة والضعف مقسمة طبقا لمعايير الاعتماد (جدول رقم ٢)

جدول رقم ٢: نتائج التحليل البيئي الكيفي للعوامل البيئية الداخلية

نقاط القوة	نقاط الضعف
١- التخطيط الاستراتيجي	
<p>١. للكلية رؤية ورسالة معتمدة ومعلنة</p> <p>٢. شاركت الأطراف المعنية في صياغة الرؤية والرسالة والتحليل البيئي.</p> <p>٣. للكلية غايات وأهداف استراتيجية معتمدة ومعلنة</p> <p>٤. للكلية خطة استراتيجية و خطة تنفيذية للخطة الاستراتيجية معتمدة</p> <p>٥. توافر تقارير نصف سنوية وتقارير عن الأداء</p>	<p>١. لم يتم الإعلان الكافي عن الرؤية والرسالة والغايات والأهداف الاستراتيجية</p>
٢- القيادة والحكومة	
<p>١. يوجد معايير موضوعية معتمدة ومعلنة لاختيار القيادات الأكاديمية والإدارية والية معتمدة تضمن الشفافية عند تطبيقها</p> <p>٢. للكلية هيكل تنظيمي معتمد ومعلن.</p> <p>٣. يوجد بالكلية خطة تدريب معتمدة لتنمية المهارات الإدارية للقيادات الأكاديمية والإدارية</p> <p>٤. توافر توصيف وظيفي معتمد ومعلن للقيادات الأكاديمية والإدارية</p> <p>٥. توافر موقع الكتروني على شبكة الانترنت للكلية ويتم تحديثه بصفة دورية.</p> <p>٦. توجد الية معتمدة ومعلنة لتقييم اداء القيادات الأكاديمية والإدارية</p>	<p>١- الحاجة إلى المزيد من التدريب المستمر لإعداد القيادات المستقبلية.</p> <p>٢- الحاجة إلى نشر ثقافة حقوق الملكية الفكرية لدى مختلف الفئات بالكلية بصورة دورية.</p> <p>٣- انخفاض الوعي بوجود الية الشكاوى والمقترحات لأعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب</p>
٣- إدارة الجودة والتطوير	
<p>١. للكلية وحدة لضمان الجودة مفعلة ولها تشكيل معتمد.</p> <p>٢. لوحدة ضمان الجودة لائحة محدثة ومعتمدة.</p> <p>٣. التحديث المستمر لقاعدة بيانات أنشطة وحدة ضمان الجودة.</p>	<p>١. التنمية المستمرة لقدرات اعضاء وحدة ضمان الجودة الجدد.</p> <p>٢. زيادة الاستفادة من نتائج التقييم الذاتي لتقويم أنشطة الوحدة</p> <p>٣. زيادة ورش العمل للتوعية بثقافة الجودة للجهاز</p>

نقاط القوة	نقاط الضعف
<p>٤. يتم تنمية قدرات العاملين من خلال دورات تدريبية ودعم فنى. ٥. يوجد تقارير سنوية لوحدة ضمان الجودة.</p>	الإداري
٤. أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	
<p>١- توجد الية معتمدة للتعامل فى حالة وجود عجز أو فائض فى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ٢- توافر خطة تدريبية مبنية على الاحتياجات التدريبية الفعلية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ٣- يوجد الية معتمدة لتقييم أداء اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تقيماً موضوعياً. ٤- يتم قياس آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بصفة دورية</p>	<p>١. العمل علي زيادة عدد الدورات المتخصصة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ٢. محدودية الاستفادة من نتائج استطلاع الرأى ٣. العمل علي إستيفاء نسبة أعضاء الهيئة المعاونة الى الطلاب</p>
٥- الجهاز الإداري	
<p>١. الجهاز الإدارى ملائم لحجم وطبيعة أنشطة الكلية. ٢. يوجد آلية معتمدة للتعامل مع العجز او الزيادة فى اعداد العاملين والفنيين ٣. يوجد توصيف وظيفى معتمد ومعلن لجميع افراد الجهاز الإدارى ٤. توجد الية معتمدة لتقييم أداء اعضاء الجهاز الإدارى ٥. يتم استطلاع آراء أعضاء الجهاز الإدارى بصورة دورية. ٦. يوجد خطة لتدريب الجهاز الإدارى.</p>	<p>١. محدودية الاستفادة من نتائج تقييم الأداء ٢. وسائل قياس مردود التدريب وأثره على الأداء تحتاج إلي تفعيل ٣. محدودية الاستفادة من نتائج استطلاع الرأى</p>
٦- الموارد المالية والمادية	
<p>١. تطور حجم الموارد المالية للكلية. ٢. كفاية الموازنة المخصصة للكلية سنويًا والموارد الى حد ما بما يتلائم مع حجم النشاط ويساعد على تحقيق الأهداف</p>	<p>١. عدم وجود آلية لزيادة الموارد الذاتية للكلية حيث انه لا يوجد وحدات ذات طابع خاص تساهم في زيادة الموارد المالية للكلية. ٢. عدم توافر المساحات الأرضية المناسبة</p>

نقاط الضعف	نقاط القوة
<p>لقاعات التدريس بالنسبة الى عدد الطلاب في الأعوام القادمة</p> <p>٣. عدم وجود عقود صيانة تشمل عدد من الأجهزة العلمية بالكلية.</p> <p>٤. نقص الموارد المالية اللازمة لتشجيع البحث العلمي.</p> <p>٥. عدم وجود ماكينات تصوير بالمكتبة.</p>	<p>بكفاءة.</p> <p>٣. وجود قواعد بيانات مناسبة للكلية وكذلك بنية تحتية متميزة ومعامل طلابية مجهزة ومزرعة للنباتات الطبية ومكتبة لخدمة الطلاب والباحثين.</p> <p>٤. النظافة الجيدة والدورية لمنشآت الكلية ومعاملها.</p> <p>٥. توافر الأماكن والتسهيلات المادية لممارسة الأنشطة الطلابية بالكلية والجامعة.</p> <p>٦. توافر أشكال متنوعة من وسائل الإتصال بين الأقسام العلمية بالكلية وتوافر الإنترنت سواء كان سلكي أو لاسلكي.</p> <p>٧. جميع مباني الكلية ومنشآتها يتوافر بها المناخ الصحي من حيث التهوية والإضاءة وتوافر العلامات الإرشادية المناسبة.</p> <p>٨. وجود خطط معتمدة من مجلس الكلية لمواجهة الطوارئ والأزمات.</p> <p>٩. وجود حملات توعية تساهم بها الكلية في خدمة المجتمع.</p> <p>١٠. كفاءة المكتبة الرقمية وقدرتها على تقديم خدمات الكترونية مميزة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس.</p>
٧- المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	
<p>١. تبني المعايير الأكاديمية المحدثة لقطاع الصيدلة ٢٠١٧</p> <p>٢. تفعيل الاستفادة من نتائج تقارير المراجعة الداخلية والخارجية لإجراء عملية التحسين التطوير.</p> <p>٣. التدريب المستمر للتعريف بالمعايير الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المعينين حديثاً أو العائدين من اجازات والطلاب</p>	<p>١. تتبنى كلية الصيدلة وتكنولوجيا الدواء - جامعة هليوبوليس - المعايير الأكاديمية المرجعية القومية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد كمعايير أكاديمية مرجعية، وتم اعتمادها بمجلس الكلية.</p> <p>٢. تربط الكلية البرنامج التعليمي بها بمتطلبات سوق العمل بما يحقق رسالة الكلية</p>

نقاط الضعف	نقاط القوة
	<p>٣. وجود توصيف معتمد ومعلن للبرنامج والمقررات الدراسية وفقاً لهذه المعايير.</p> <p>٤. يتوافر تقارير وملفات دورية للبرنامج والمقررات</p> <p>٥. وجود آلية للمراجعة الدورية للبرنامج التعليمي والمقررات الدراسية معتمدة في مجلس الكلية،</p> <p>٧. الاستعانة بمراجعين خارجيين للبرنامج التعليمي والمقررات الدراسية بناء على معايير معتمدة</p>
٨ - التدريس والتعلم	
<p>١. محدودية مهارات اعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونة التي تدعم تحويل بعض المقررات الى مقررات الكترونية.</p> <p>٢. قصور الكفاءة لدى الفنيين المعينين حديثاً بالمعامل.</p> <p>٣. الاستفادة من نتائج تقييم التدريب الميدانى..</p>	<p>١. وجود استراتيجيه معتمدة للتدريس والتعلم والتقويم محدثة ومعلنة ومعتمدة بها مختلف الانماط.</p> <p>٢. المقررات الدراسية بها أساليب متنوعة لتنمية التعلم الذاتي</p> <p>٣. وجود معايير موحدة لتقييم الطلاب وضمان العدالة وعدم التمييز بينهم</p> <p>٤- وجود تدريب ميدانى مفعّل</p> <p>٥. تنوع المقررات بين مقررات علمية وانسانية بما يؤهل الخريج علمياً وفنياً.</p> <p>٦. وجود مراجعة دورية لاستراتيجية التدريس والتعلم بناء على تقارير الامتحانات وتقارير وحدة ضمان الجودة ونتائج استقصاءات الطلاب.</p> <p>٧. وجود قواعد موثقة ومعلنة للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج التقويم.</p> <p>٨. وجود برامج للتبادل الطلابي بين الكلية وجامعات بالخارج ويتم ارسال الطلاب اليها</p>

نقاط القوة	نقاط الضعف
٩ - الطلاب والخريجون	
<p>١. توجد الية لجذب الطلاب الوافدين للدراسة بالكلية "الدعم المالى" ويوجد زيادة فى عددهم.</p> <p>٢. يوجد برنامج تدريبي للطلاب بالتعاون مع شركات الادوية والمستشفيات ومركز ريادة الاعمال بالجامعة.</p> <p>٣. يوجد نظام معتمد ومعلن للدعم الطلابي كما يتم تخصيص منح دراسية ومساعدات مالية للطلاب</p> <p>٤. نظام الارشاد الأكاديمي مفعّل بطريقة مرضية.</p> <p>٥. يتم قياس اراء الطلاب بصفة دورية</p>	<p>١. مشاركة الطلاب فى اللجان المختلفة بالكلية ضعيفة .</p> <p>٢. ضعف التواصل مع خريجي الكلية.</p> <p>٣. تعظيم الاستفادة من نتائج قياس اراء الطلاب</p> <p>٤. ضعف برامج التنمية المهنية والتعليم المستمر للخريجين</p>
١٠ - البحث العلمي والأنشطة العلمية	
<p>١. توجد لجنة معتمدة للبحث العلمي بالكلية</p> <p>٢. يوجد الية معتمدة ومفعلة لدعم وتحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على نشر الابحاث محلياً ودولياً</p> <p>٣. زيادة الابحاث العلمية المنشورة</p> <p>٤. توافر بنية تحتية كافية للبحث العلمي</p>	<p>١. ضعف تحفيز اعضاء هيئة التدريس على الحصول على الجوائز</p> <p>٢. عدم إصدار دورية علمية خاصة بالكلية</p>
١١ - المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	
<p>١. تتسم إدارة الكلية بالمصداقية فى شتى أنشطتها.</p> <p>٢. تحرص الكلية على أخذ آراء الأطراف المجتمعية فى اتخاذ القرارات.</p> <p>٣. تحرص الكلية على تمثيل الأطراف المجتمعية فى لجنةخدمة المجتمع و مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة.</p> <p>٤. يتم الحصول على معلومات من الكلية بصورة سهلة وسريعة ودقيقة.</p> <p>٥. مستوى الخريج يتسم بالتنافسية والكفاءة ومواكبة كل ما هو جديد فى مجال الصيدلة.</p> <p>٦. تحرص الكلية على تقصي آراء الأطراف المجتمعية لتحديد احتياجات الخريجين التدريبية.</p>	<p>١. زيادة حرص الكلية على تمثيل الأطراف المجتمعية فى مجالسها الرسمية.</p> <p>٢. يجب ان تحرص الكلية على زيادة مشاركة الأطراف المجتمعية فى الملتقى التوظيفي السنوي.</p> <p>٣. بعض الخدمات المجتمعية التي تقدمها الكلية تحتاج الى تطوير</p>

نقاط الضعف	نقاط القوة
	<p>٧. تحرص الكلية على تفعيل مشاركة كل من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في برامج خدمة المجتمع وحماية البيئة مثل الحملات الصحية.</p> <p>٨. تحرص الكلية على اشراك الأطراف المجتمعية في تنظيم التدريب الميداني للطلاب.</p> <p>٩. تحرص الكلية على الحصول على تغذية راجعة من جهات المجتمع حول مستوى الطلاب المتدربين.</p>

٢- نتائج تحليل البيئة الخارجية:

وهذه تشتمل على قائمة الفرص والتهديدات مقسمة طبقا لطريقة PEST (جدول رقم ٣)

جدول رقم ٣: نتائج التحليل البيئي الكيفي للعوامل البيئية الخارجية

التهديدات	الفرص
١- العوامل السياسية	
<p>١. المنافسة شديدة من قبل كليات الصيدلة الأخرى الحكومية والخاصة</p> <p>٢. محدودية مواكبة ومرونة اللوائح والقوانين الحاكمة للجامعات الخاصة مع التحولات على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.</p> <p>٣. عدم توافر عنصر الأمان في الطريق المؤدي للجامعة نتيجة لعمل شبكة الطرق والكباري المحيطة بالجامعة</p>	<p>١. الاتجاه صوب الاستقرار السياسي والاقتصادي و اتجاه الدولة السياسي لتغيير قوانين ونظم الجامعات لتصبح أكثر استقلالية وقدرة على اتخاذ القرار وتعاون الوزارات مع الجامعات لتحقيق أهداف مشتركة</p> <p>٢. وجود هيئة متخصصة للاعتماد داخل مصر وخارجها</p>
٢- العوامل الاقتصادية	
<p>١. انخفاض سعر العملة المحلية مما يؤثر على توفير وسائل التكنولوجيا الحديثة</p>	<p>١. يوجد دعم مادي من قبل الجامعة لتمويل الأنشطة المختلفة للكلية</p> <p>٢. تزايد الكثافة السكانية وزيادة أعداد الشباب، مما يزيد من فرص الإقبال على الجامعات الخاصة بمصر</p>

التحديات	الفرص
٣- العوامل الاجتماعية	
<p>١. يوجد قصور شديد في الوعي المجتمعي بمفهوم وتطبيقات التنمية المستدامة.</p> <p>٢. يوجد قصور في الوعي المجتمعي بوجود الكلية</p> <p>٣. ضعف مستوى الثقافة العامة والتعليم ما قبل الجامعي وارتفاع معدلات الأمية في المجتمع المصري</p>	<p>١. التفاعل المستمر والمتزايد بين الكليات والمجتمع لإيجاد فرص مستقبلية للتدريب والعمل</p> <p>٢. زيادة ثقة المجتمع في التعليم الجامعي الخاص والتوجه العام للدولة لدعمه</p> <p>٣. توافر فرص الشراكة مع الجامعات الأجنبية وذلك للسمعة الأكاديمية لجامعة هليوبوليس.</p> <p>٤. يوجد اتجاه محلي وعلى مستوى الشرق الأوسط لتطبيق مبادئ وأسس التنمية المستدامة</p>
٤. العوامل التكنولوجية	
<p>١. افتقار معظم خريجي المدارس للعديد من المهارات الهامة وبوجه خاص مهارات اللغة ومهارات التواصل والإقناع</p>	<p>١. التقدم المستمر في مجال الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات وظهور مخترعات حديثة تساعد في التدريس والتعلم مما يساعد على تشجيع التعلم عن بعد وتنامي استخدام التكنولوجيا في الجامعات الخاصة</p>

ثانيا - نتائج التحليل البيئي الكمي:

يشتمل هذا الجزء على النتائج المتحصل عليها من تحليل الـ SWOT في عام ٢٠١٨ اعتمادا على البيانات التي تم جمعها باستمارات الاستبانة التي وزعت على كافة الفئات المعنية، وهي الاستبيانات المعتمدة من مجلس الكلية لكل من البيئة الداخلية (نقاط القوة والضعف) والبيئة الخارجية (الفرص والتحديات).

١ - نتائج تحليل البيئة الداخلية

وهذه تشتمل على آراء الأطراف المعنية في قائمة نقاط القوة والضعف ممثلة في النسب المئوية لمتوسط أعداد الأطراف المشاركة في الاستبيانات.

وفيما يلي نستعرض نتائج التحليل للبيئة الداخلية في الجداول رقمي ٤ و ٥ التي تعرض نقاط القوة ونقاط الضعف على التوالي:

جدول رقم ٤: نتائج التحليل البيئي نسبة إلى إجمالي المشاركين (البيئة الداخلية - نقاط القوة)

غير موافق	موافق إلى حد ما	موافق	نقاط القوة
١٢	٢٦	٦٢	يوجد توصيف مناسب للبرامج والمقررات الدراسية بالكلية ويتم تحديث المناهج بشكل دوري يتواءم مع الجديد وفقاً لمتطلبات سوق العمل والمتطلبات المجتمعية
٢٧	٥١	٢٢	يوجد نظام للتكافل الإجتماعي للطلاب
٣٠	٤٥	٢٥	نظم رعاية المتفوقين بالكلية مناسبة
١٧	٣١	٥٢	تنوع الأنشطة الطلابية (اجتماعي - ثقافي - رياضي - فني - ... الخ) بالكلية
١٠	٣١	٥٩	توجد استراتيجيات مناسبة لتنمية التعلم الذاتي بالكلية (Presentations)
٢٨	٤٠	٣٢	تتوافر بالكلية الأماكن الخاصة بالتعليم والتعلم والبحث العلمي من حيث (المساحة - ساعات التشغيل)
٢٨	٥١	٢١	ينشر اعضاء هيئة التدريس عدداً من الأبحاث العلمية المناسبة سنوياً
١٣	٣٦	٥١	يوجد لدى الكلية خطط تدريبية مبنية على الاحتياجات التدريبية
٨	٤٢	٥٠	يوجد نظام داخلي متكامل لإدارة الجودة
٧	٤٥	٤٨	تتوافر التجهيزات والتقنيات اللازمة للتعليم والتعلم حسب المعايير القياسية.
٩	٢٣	٦٨	البرامج والمقررات الدراسية بالكلية مناسبة للمجتمع المحلي
٩	٣٥	٥٦	تؤدي القيادات والأقسام العلمية بالكلية دوراً واضحاً في بناء إستراتيجية الكلية
٧	٣٦	٥٧	تسهم الإدارة في خفض التكاليف
٢١	٣٣	٤٦	يسود الكلية نمط قيادي يلانم المواقف المختلفة
١٦	٣٠	٥٤	تتوافر بالكلية شبكة إلكترونية كافية وملائمة لتبادل المعلومات والبيانات ووسائل الاتصال والنظم التكنولوجية الحديثة بالكلية
٦	١٩	٧٥	تتعاون الكلية مع الجمعيات الأهلية ومؤسسات المجتمع المدني
٣٣	٤٠	٢٧	يتوافر نظام مفعّل للدعم الطلابي (مادي، معنوي)
٢٢	٣٥	٤٣	توجد نظم مناسبة بالكلية للتعامل مع مشكلات الطلاب
٢٤	٣٥	٤١	يوجد نظام مفعّل للإرشاد الأكاديمي

غير موافق	موافق إلى حد ما	موافق	نقاط القوة
٣٠	٤١	٢٩	يتم اتخاذ إجراءات تصحيحية من قبل ادارة الكلية في ضوء نتائج قياس رضا الطلاب
١٣	٢٨	٥٩	تساهم المقررات الدراسية في تنمية المهارات المختلفة لدى الطالب
١٥	٢٩	٥٦	تتوافر برامج فعالة للتدريب الميداني تساهم في تنمية المهارات المختلفة للطلاب
١٣	٢٨	٥٩	توجد برامج للإعداد المهني للطلاب ومشاريع تخرج تأهلهم لسوق العمل (التدريب الصيفي)
٠	٣٨	٦٢	تستخدم الكلية تقنيات متقدمة في وسائل التدريس والتعلم
١٥	١٥	٧٠	توجد مشاريع تخرج وتدريب صيفي.
٢	٢٩	٦٩	توجد برامج لتنمية المواهب الفنية
١٠	٢٨	٦٢	توجد سياسات وإجراءات منهجية لتحسين الوضع التنافسي للكلية
٤	٢٧	٦٩	تدريس مقررات تتماشى مع سياسة الدولة (التنمية المستدامة- مناهج بناء القدرات)
١٣	٢٧	٦٠	منح فرص لأوائل الخريجين للعمل بمركز الأبحاث بالكلية
٣٢	٤٦	٢٢	تلتزم الكلية بالتوصيف الوظيفي في حالات التعيين والنقل للوظائف المختلفة
١٠	٣٣	٥٨	للكلية قيم محددة ومعلنة
٢٣	٣٨	٣٩	أداء العاملين بالكلية من جهاز أكاديمي وإداري يتم تقييمه بصفة دورية وطبقاً لآليات محددة ومعايير موضوعية ومعلنة
٢٦	٤٤	٣٠	تتوافر أجهزة الحاسب الحديثة المرتبطة بشبكات داخلية بالمعدل الملائم
١٧	٤٢	٤١	تهتم القيادات الأكاديمية بالبحث العلمي، وتوجيه معظم البحوث نحو البحوث التطبيقية ذات العائد الاقتصادي والاجتماعي المباشر.

جدول رقم ٥: نتائج التحليل البيئي نسبة إلى إجمالي المشاركين (البيئة الداخلية - نقاط الضعف):

غير موافق	موافق إلى حد ما	موافق	نقاط الضعف
١٠	٢٠	٧٠	الرؤية والرسالة تحتاج إلى نشر واسع لها بين الفئات المختلفة داخل وخارج الكلية
١١	٣٨	٥١	يوجد قصور في التوعية بالأنشطة المجتمعية
١١	٣٨	٥١	عدم كفاية المشاركة المجتمعية في أنشطة الكلية
٢٨	٤٠	٣٢	لا تتناسب المكتبة من حيث المساحة والتجهيزات مع المعايير المرجعية القياسية للهيئة
٤	٢٤	٧٢	لا يتناسب اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مع النسبة المرجعية للهيئة
١١	٣٢	٥٧	عدم رضا منسوبي الكلية عن بعض القواعد المنظمة للعمل
٣٥	٢٩	٣٦	عدم اقبال اعضاء هيئة التدريس على المشاركة في بحوث جماعية
١٩	٤٤	٣٧	عدم استكمال قواعد البيانات الموجودة في الكلية
٩	٣٥	٥٦	احتياج الخريجين لمزيد من الدعم
٧	١٧	٧٦	تحتاج الملاعب إلى المزيد من التحديث والتوسع
٥٧	٣٢	١١	توجد اليات موضوعية تضمن اخطار أعضاء الجهاز الإداري بنتائج تقييم الأداء بصورة دورية
١١	٤٣	٤٦	نقص الوعي بمعايير اختيار القيادات الإدارية بالكلية
٤٣	٢١	٣٦	عدم إعلان عن الميثاق الأخلاقي و المهني لأعضاء الجهاز الإداري
٠	٤٠	٦٠	ضعف إعلان بعض الأقسام الأكاديمية عن إنجازاتها وإمكاناتها البحثية وخدماتها الاستشارية

٢- نتائج تحليل البيئة الخارجية

وهذه تشتمل على آراء الأطراف المعنية في قائمة نقاط الفرص والتهديدات ممثلة في النسب المئوية لمتوسط أعداد الأطراف المشاركة في الاستبيان كما هو موضح في الجداول رقمي ٦ و ٧

جدول رقم ٦: نتائج التحليل البيئي نسبة إلى إجمالي المشاركين (البيئة الخارجية - الفرص)

الفرص	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق
تزايد الكثافة السكانية وزيادة أعداد الشباب، مما يزيد من فرص الاقبال على الجامعات الخاصة بمصر	٦٩	٢٤	٧
زيادة ثقة المجتمع في التعليم الجامعي الخاص والتوجه العام للدولة لدعمه	٦٩	٢٤	٧
التقدم المستمر في مجال الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات وظهور مخترعات حديثة تساعد في التدريس والتعلم مما يساعد على تشجيع التعلم عن بعد وتنامي استخدام التكنولوجيا في الجامعات الخاصة	٥٣	٣٩	٨
توافر فرص الشراكة مع الجامعات الأجنبية وذلك للسمعة الأكاديمية لجامعة هليوبوليس.	٥٤	٢٨	١٨
يوجد اتجاه محلي وعلى مستوى الشرق الأوسط لتطبيق مبادئ وأسس التنمية المستدامة	٥٦	٣٢	١٢
الاتجاه صوب الاستقرار السياسي والاقتصادي و اتجاه الدولة السياسي لتغيير قوانين ونظم الجامعات لتصبح أكثر استقلالية وقدرة على اتخاذ القرار وتعاون الوزارات مع الجامعات لتحقيق أهداف مشتركة	٦٨	٢٢	١٠
يوجد دعم مادي من قبل الجامعة لتمويل الأنشطة المختلفة للكلية	٣٨	٣٥	٢٧
وجود هيئة متخصصة للاعتماد داخل مصر وخارجها	٥٥	٣٧	٨
التفاعل المستمر والمتزايد بين الكليات والمجتمع لإيجاد فرص مستقبلية للتدريب والعمل	٦٢	٢٣	١٥

جدول رقم ٧: نتائج التحليل البيئي نسبة إلى إجمالي المشاركين (البيئة الخارجية - التهديدات)

غير موافق	موافق إلى حد ما	موافق	التهديدات
٦	١٩	٧٥	المنافسة شديدة من قبل كليات الصيدلة الأخرى الحكومية والخاصة
٨	٢٧	٦٥	ضعف مستوى الثقافة العامة والتعليم ما قبل الجامعي وارتفاع معدلات الأمية في المجتمع المصري
٨	٢٧	٦٥	افتقار معظم خريجي المدارس للعديد من المهارات الهامة وبوجه خاص مهارات اللغة ومهارات التواصل والإقناع
٨	٢٢	٧٠	انخفاض سعر العملة المحلية مما يؤثر على توفير وسائل التكنولوجيا الحديثة
٢	٤٤	٥٤	محدودية مواكبة ومرونة اللوائح والقوانين الحاكمة للجامعات الخاصة مع التحولات على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.
٧	٣٢	٦١	يوجد قصور شديد في الوعي المجتمعي بمفهوم وتطبيقات التنمية المستدامة.
١٢	١٩	٦٩	عدم توافر عنصر الأمان في الطريق المؤدي للجامعة نتيجة لعمل شبكة الطرق والكباري المحيطة بالجامعة
١٥	٢٩	٥٦	يوجد قصور في الوعي المجتمعي بوجود الكلية

مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية والخارجية

مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية و الخارجية (IE Matrix)

تم إجراء استطلاع رأي الأطراف المعنية في التحليل البيئي الرباعي الوصفي وتحليل النتائج وحساب النسب المئوية وعرض النتائج في الدراسة الذاتية.

أولا مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية (نقاط القوة و الضعف):

بناء علي نتائج دراسة وتحليل العوامل الاستراتيجية في البيئة الداخلية للكلية ، ومن ثم تحديد نقاط القوة والضعف وحساب النسب المئوية تم استخلاص الدلالات الاستراتيجية لهذا التحليل البيئي ، وإعداد مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية من خلال الخطوات التالية:

1. تحديد وزن نسبي لكل نقطة من نقاط القوة (عامل استراتيجي داخلي) و لكل نقطة من نقاط الضعف (عامل استراتيجي داخلي) و مراعاة أن مجموع الأوزان النسبية ٥٠ % لنقاط القوة و ٥٠ % لنقاط الضعف بحيث يكون مجموع الوزن النسبي لنقاط القوة و نقاط الضعف ١٠٠ % . بترتيب العوامل الإستراتيجية الداخلية (لنقاط القوة و نقاط الضعف) ترتيبا بحيث أن الترتيب الأول لنقطة القوة أو الضعف ذات الوزن النسبي الأكبر ، بينما الترتيب الأخير لنقطة القوة أو نقطة الضعف ذات الوزن النسبي الأصغر .
2. حساب الوزن المرجح لكل نقطة من نقاط القوة عن طريق ضرب الوزن النسبي x في حالة قدرة الكلية علي الاستفادة من نقطة القوة بنسبة ٩٠ % - ١٠٠ % و بضرب الوزن النسبي x في حالة قدرة الكلية علي الاستفادة من نقطة القوة بنسبة ٧٥%-٩٠% أما بالنسبة لحساب الوزن المرجح لكل نقطة من نقاط الضعف فيكون عن طريقة ضرب الوزن النسبي x في حالة قدرة الكلية علي التغلب علي نقطة الضعف بنسبة ٩٠%-١٠٠% و بضرب الوزن النسبي x في حالة قدرة الكلية علي التغلب علي نقطة الضعف بنسبة ٧٥%-٩٠% .
3. جمع الأوزان المرجحة لكل من نقاط القوة و نقاط الضعف للوصول إلي الوزن الكلي المرجح بالنسبة للكلية، وهذا الرقم يعبر عن قدرة الكلية علي التعامل مع العوامل البيئية الداخلية كما هو موضح في الجدول التالي رقم ٨:

جدول رقم ٨: مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية

العوامل الاستراتيجية الداخلية				
م	نقاط القوة	الوزن النسبي	الترتيب	الأوزان المرجحة
١	تتوافر بالكلية شبكة إلكترونية كافية وملائمة لتبادل المعلومات والبيانات ووسائل الاتصال والنظم التكنولوجية الحديثة	٠,٠٨٤	٣	٠,٢٥
٢	يوجد توصيف مناسب للبرامج والمقررات الدراسية بالكلية ويتم تحديث المناهج بشكل دوري يتواءم مع الجديد وفقا لمتطلبات سوق العمل والمتطلبات المجتمعية	٠,٠٩	٤	٠,٣٥
٣	تستخدم الكلية تقنيات متقدمة في وسائل التدريس والتعلم كما توجد برامج للإعداد المهني للطلاب ومشاريع تخرج تأهيلهم لسوق العمل	٠,٠٩	٤	٠,٣٧
٤	تهتم القيادات الأكاديمية بالبحث العلمي الموجه للتنمية المستدامة والقيام بأبحاث تطبيقية ذات العائد الاقتصادي والاجتماعي المباشر	٠,٠٨	٤	٠,٣٣
٥	تتعاون الكلية مع الجمعيات الأهلية ومؤسسات المجتمع المدني	٠,٠٩	٣	٠,٢٨
٦	توجد لدى الكلية خطط تدريبية لمنسوبي الكلية مبنية على الاحتياجات	٠,٠٩	٤	٠,٣٤
٧	توافر أنظمة متنوعة ومفعلة للدعم الطلابي	٠,٠٧	٤	٠,٢٩
	إجمالي نقاط القوة	٠,٦٠		٢,٢٣
م	نقاط الضعف	الوزن النسبي	الترتيب	الأوزان المرجحة
١	لا تتناسب المكتبة من حيث المساحة والتجهيزات مع المعايير المرجعية القياسية للهيئة	٠,٠٧	١	٠,٠٧
٢	تحتاج قواعد البيانات الي تطوير و استكمال	٠,٠٨	٢	٠,١٦
٣	احتياج الخريجين لمزيد من الدعم	٠,٠٩	٢	٠,١٨
٤	عدم اقبال اعضاء هيئة التدريس على المشاركة في بحوث جماعية	٠,٠٦	١	٠,٠٦
٥	يوجد قصور في التوعية بالأنشطة المجتمعية و عدم كفاية المشاركة المجتمعية في أنشطة الكلية	٠,٠٩	٢	٠,١٨
	إجمالي نقاط الضعف	٠,٤		٠,٦٦
	إجمالي العوامل الداخلية	١,٠٠		٢,٨٩

ثانيا : مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية (الفرص والتهديدات):

بناءا علي نتائج دراسة و تحليل العوامل الاستراتيجية في البيئة الخارجية للكلية ، ومن ثم تحديد الفرص والتهديدات وحساب النسب المئوية تم استخلاص الدلالات الاستراتيجية لهذا التحليل البيئي، وإعداد مصفوفة العوامل الإستراتيجية الخارجية من خلال الخطوات التالية:

١. تحديد وزن نسبي لكل عامل استراتيجي خارجي (فرصة أو تهديد) و مراعاة أن مجموع الأوزان النسبية (٥٠ %) للفرص و (٥٠ %) للتهديدات بحيث يكون مجموع الوزن النسبي للفرص ولتهديدات ١٠٠ % . و ذلك في ضوء التأثير المحتمل لكل عامل علي الموقف الإستراتيجي للكلية.
٢. ترتيب العوامل الإستراتيجية الخارجية (الفرص و التهديدات) ترتيبا تنازليا بحيث أن الترتيب الأول للفرصة أو التهديد ذي الوزن النسبي الأكبر ، بينما الترتيب الأخير للفرصة أو التهديد ذي الوزن النسبي الأصغر.
٣. حساب الوزن المرجح لكل فرصة عن طريق ضرب الوزن النسبي x في حالة قدرة الكلية علي استغلال الفرصة بنسبة ٩٠ % - ١٠٠ % و بضرب الوزن النسبي x في حالة قدرة الكلية علي استغلال الفرصة ٧٥ %-٩٠% أما بالنسبة لحساب الوزن المرجح لكل تهديد فيكون عن طريق ضرب الوزن النسبي x في حالة قدرة الكلية علي التعامل مع التهديد بنسبة ٩٠ % - ١٠٠ % و بضرب الوزن النسبي x في حالة قدرة الكلية علي التعامل مع التهديد بنسبة ٧٥%-٩٠%.
٤. جمع الأوزان المرجحة لكل من الفرص و التهديد للوصول إلي الوزن الكلي المرجح بالنسبة للكلية ، و هذا الرقم يعبر عن قدرة الكلية علي التعامل مع عوامل البيئية الخارجية كما هو موضح في الجدول التالي رقم ٩:

جدول رقم ٩: مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية

العوامل الاستراتيجية الخارجية				
م	الفرص	الوزن النسبي	الترتيب	الأوزان المرجحة
١	تزايد الكثافة السكانية وزيادة أعداد الشباب، مما يزيد من فرص الإقبال على الجامعات الخاصة بمصر متوأكباً مع زيادة ثقة المجتمع في التعليم الجامعي الخاص والتوجه العام للدولة لدعمه	٠,١٠	٣	٠,٣١
٢	يوجد اتجاه محلي و على مستوى الشرق الأوسط لتطبيق مبادئ وأسس التنمية المستدامة	٠,١٠	٤	٠,٣٩
٣	التقدم المستمر في مجال الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات وظهور مخترعات حديثة تساعد في التدريس والتعلم مما يساعد على تشجيع التعلم عن بعد وتنامي استخدام التكنولوجيا في الجامعات الخاصة	٠,١٠	٤	٠,٤١
٤	توافر فرص الشراكة مع الجامعات الأجنبية وذلك للسمعة الأكاديمية لجامعة هليوبوليس	٠,١٠	٣	٠,٢٧

العوامل الاستراتيجية الخارجية				
م	الفرص	الوزن النسبي	الترتيب	الأوزان المرجحة
٥	يوجد دعم مادي من قبل الجامعة لتمويل الأنشطة المختلفة للكلية	٠,٠٨	٤	٠,٣٢
	إجمالي الفرص	٠,٤٨		١,٧٢
م	التحديات	الوزن النسبي	الترتيب	الأوزان المرجحة
١	انخفاض سعر العملة المحلية مما يؤثر على توفير وسائل التكنولوجيا الحديثة	٠,١٠	١	٠,١٠
٢	المنافسة الشديدة من قبل كليات الصيدلة الأخرى الحكومية والخاصة	٠,١١	٢	٠,٢١
٣	ضعف مستوى الثقافة العامة والتعليم ما قبل الجامعي وارتفاع معدلات الأمية في المجتمع المصري واقتدار معظم خريجي المدارس للعديد من المهارات الهامة وبوجه خاص مهارات اللغة ومهارات التواصل والإقناع	٠,١٠	١	٠,١٠
٤	محدودية مواكبة ومرونة اللوائح والقوانين الحاكمة للجامعات مع التحولات على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي	٠,١١	١	٠,١١
٥	صعوبة الانتقال من وإلى الكلية وعدم توافر عنصر الأمان في الطريق المؤدي للجامعة	٠,١٠	١	٠,١٠
	إجمالي التحديات	٠,٥٢٠		٠,٦٢
	إجمالي العوامل الخارجية	١,٠٠٠		٢,٣٥

ثالثًا - مرحلة تحديد الفجوة بين الوضع المأمول والوضع الحالي:

الهدف من هذه الخطوة هو تقييم الفرق بين الوضع الحالي والوضع المستهدف، وذلك بالنسبة لجميع البرامج والأنشطة والخدمات التي تقدمها الكلية.

جدول رقم ١٠ : نتائج تحليل الفجوة

المعيار	الفجوة
١- التخطيط الاستراتيجي	عدم الاستيفاء ٦, ١٦% فجوة صغري
٢- القيادة والحكومة	عدم الاستيفاء ٣, ٣٣% فجوة متوسطة
٣- إدارة الجودة والتطوير	عدم الاستيفاء ٥, ٣٧% فجوة متوسطة
٤- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	عدم الاستيفاء ٨, ٤٢% فجوة متوسطة
٥- الجهاز الإداري	عدم الاستيفاء ٣, ٣٣% فجوة متوسطة
٦- الموارد المالية والمادية	عدم الاستيفاء ٣, ٣٣% فجوة متوسطة
٧- المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	عدم الاستيفاء ٣, ٣٣% فجوة متوسطة
٨- التدريس والتعلم	عدم الاستيفاء ٢, ٢٧% فجوة متوسطة
٩- الطلاب والخريجون	عدم الاستيفاء: ٤, ٤٤% فجوة متوسطة
١٠- البحث العلمي والأنشطة العلمية	عدم الاستيفاء ٣, ٣٣% فجوة متوسطة
١١- المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	عدم الاستيفاء ٥, ٢٥% فجوة صغري

تحليل الفجوة:

بعد دراسة الوضع الراهن للكلية تبين أن هناك بعض الفجوات التي تم تحليلها على النحو التالي:

أولاً - تشخيص الوضع الحالي في التخطيط الاستراتيجي:

- لم يتم الإعلان الكافي عن الرؤية والرسالة والغايات والأهداف الاستراتيجية.

الأنشطة اللازمة لتجاوز الفجوة:

- العمل على نشر الرؤية والرسالة والغايات والأهداف الاستراتيجية على الموقع الإلكتروني وفي دليل الطالب وتوزيعها كمطويات على الفئات المختلفة ووضعها في جميع القاعات وفي المداخل وعقد محاضرات تعريفية بهم.

ثانيًا - تشخيص الوضع الحالي في القيادة والحكومة:

- الحاجة إلى المزيد من التدريب المستمر لإعداد القيادات المستقبلية.
- الحاجة إلى نشر ثقافة حقوق الملكية الفكرية لدى مختلف الفئات بالكلية بصورة دورية.
- انخفاض الوعي بوجود آلية الشكاوى والمقترحات لأعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب

الأنشطة اللازمة لتجاوز الفجوة:

- وضع خطة تدريب سنوية مبنية على الاحتياجات لتنمية قدرات القيادات الحالية والمستقبلية.
- توعية منسوبي الكلية بثقافة حقوق الملكية الفكرية وأخلاقيات المهنة ونشر ثقافة الجودة.

ثالثاً - تشخيص الوضع الحالي في مجال إدارة الجودة والتطوير:

- التنمية المستمرة لقدرات اعضاء وحدة ضمان الجودة الجدد.
- زيادة الاستفادة من نتائج التقييم الذاتي لتقويم أنشطة الوحدة
- زيادة ورش العمل للتوعية بثقافة الجودة للجهاز الإداري.

الأنشطة اللازمة لتجاوز الفجوة:

- تنظيم ندوة سنويا لمنسوبي الكلية لنشر ثقافة الجودة

رابعاً - تشخيص الوضع الحالي في مجال أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

- العمل على زيادة عدد الدورات المتخصصة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
- محدودية الاستفادة من نتائج استطلاع الرأي
- العمل على استيفاء نسبة أعضاء الهيئة المعاونة الى الطلاب

الأنشطة اللازمة لتجاوز الفجوة:

- تطوير خطة التدريب السنوية المبنية على الاحتياجات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
- وضع خطط تحسين بناء على استطلاع الرأي
- وضع سياسة لجذب المعيدین والمدرسین المساعدين للتعينين فى الكلية

خامساً - تشخيص الوضع الحالي في مجال الجهاز الإداري

- محدودية الاستفادة من نتائج تقييم الأداء
- وسائل قياس مردود التدريب وأثره على الأداء تحتاج الى تفعيل
- محدودية الاستفادة من نتائج استطلاع الرأي

الأنشطة اللازمة لتجاوز الفجوة:

- الاستفادة من قياس مردود التدريب
- وضع خطة تحسين بناء على استطلاع الرأي

سادساً - تشخيص الوضع الحالي في مجال الموارد المالية والمادية

- عدم وجود آلية لزيادة الموارد الذاتية للكلية حيث انه لا يوجد وحدات ذات طابع خاص تساهم في زيادة الموارد المالية للكلية.

- عدم توافر المساحات الأرضية المناسبة لقاعات التدريس بالنسبة الى عدد الطلاب في الأعوام القادمة
- عدم وجود عقود صيانة تشمل الأجهزة العلمية بالكلية.
- نقص الموارد المالية اللازمة لتشجيع البحث العلمي.
- محدودة ماكينات تصوير بالمكتبة.

الأنشطة اللازمة لتجاوز الفجوة:

- تتكفل إدارة الجامعة بالدعم المادي للكلية وبتوفير الموارد اللازمة للبحث العلمي
- تطوير قاعات التدريس و المعامل سنويا
- صيانة دورية لأجهزة ومرافق المعامل.
- تطوير تجهيزات المكتبة لإستيفاء المواصفات القياسية للهيئة.

سابعا - تشخيص الوضع الحالي في مجال المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية

- الحاجة الى تبني المعايير الأكاديمية المحدثة لقطاع الصيدلة ٢٠١٧
- مزيد من الاستفادة من نتائج تقارير المراجعة الداخلية والخارجية لإجراء عملية التحسين التطوير.
- التدريب المستمر للتعريف بالمعايير الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المعينين حديثاً أو العائدين من اجازات والطلاب

الأنشطة اللازمة لتجاوز الفجوة

- تبني المعايير الأكاديمية المحدثة لقطاع الصيدلة اصدار ٢٠١٧
- تطوير البرنامج ومقرراته طبقاً لنتائج الدراسات السابقة (سوق العمل، الخدمات المجتمعية والدراسة المقارنة) وبناء علي نتائج استطلاعات الرأي للفئات المختلفة وتقارير المراجعة الداخلية والخارجية بما يحقق المعايير الأكاديمية
- وضع خطة تدريب سنوية مبنية على الاحتياجات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

ثامنا - تشخيص الوضع الحالي في مجال التدريس والتعلم

- محدودية مهارات اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة التي تدعم تحويل بعض المقررات الى مقررات الكترونية.
- قصور الكفاءة لدى بعض الفنيين المعينين حديثاً بالمعامل.
- الاستفادة من نتائج تقييم التدريب الميدانى

الأنشطة اللازمة لتجاوز الفجوة

- تدريب اعضاء هيئة تدريس والهيئة معاونة على التقنيات الحديثة في استخدام تكنولوجيا المعلومات في مجال المقررات الالكترونية
- وضع خطة تدريب تأهيلية لفنى المعامل عند التعيين

تاسعا - تشخيص الوضع الحالي في مجال الطلاب والخريجين

- مشاركة الطلاب في اللجان المختلفة بالكلية ضعيفة.
 - ضعف التواصل مع خريجي الكلية.
 - تعظيم الاستفادة من نتائج قياس آراء الطلاب
 - ضعف برامج التنمية المهنية والتعليم المستمر للخريجين
- الأنشطة اللازمة لتجاوز الفجوة:**
- زيادة وعي الطلاب بالأنشطة الطلابية والدعم الأكاديمي والدعم المادي والاجتماعي والصحي
 - إنشاء وحدة للتوجيه المهني
 - توفير فرص للتدريب الإضافي
 - تمثيل الطلاب في اللجان المختلفة
 - الاستفادة من استطلاع رأي الطلاب في الخطط السنوية وتطوير المقررات
 - التطوير المستمر لوسائل التعليم والتعلم بما يحقق الكفاءة المهنية للخريج
 - استخدام مشاريع التخرج لزيادة الكفاءة المهنية للخريج

عاشرا- تشخيص الوضع الحالي في مجال البحث العلمي

- ضعف تحفيز أعضاء هيئة التدريس على الحصول على الجوائز
 - عدم وجود دورية علمية خاصة بالكلية
- الأنشطة اللازمة لتجاوز الفجوة**
- تخصيص جائزة مالية سنوية لأحسن بحث علمي مشترك.
 - تخصيص جائزة مادية سنوية لأحسن بحث علمي في مجالات التنمية المستدامة.
 - إصدار دورية علمية خاصة بالكلية

حادي عشر- تشخيص الوضع الحالي في مجال المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

- زيادة حرص الكلية على تمثيل الأطراف المجتمعية في مجالسها الرسمية.
- يجب ان تحرص الكلية على زيادة مشاركة الأطراف المجتمعية في الملتقى التوظيفي السنوي.
- بعض الخدمات المجتمعية التي تقدمها الكلية تحتاج الى تطوير

الأنشطة اللازمة لتجاوز الفجوة

- تمثيل الاطراف المجتمعية في المجالس واللجان المختلفة
- توعية المجتمع بأنشطة الكلية
- تنظيم عدد ١ ندوة لجميع الفئات المجتمعية للتوعية بالأنشطة المجتمعية التي تقدمها الكلية
- الإعلان عن الأنشطة على الموقع الإلكتروني و في لوحات الإعلانات و تحديثها دوريا

- التعاون مع المستشار الإعلامي للجامعة للإعلان عن أنشطة خدمة المجتمع في وسائل الإعلام شهريا
- تطوير خطة خدمة المجتمع و تنمية البيئة بناء علي دراسة الإحتياجات المجتمعية
- تعديل الأهداف الإستراتيجية و التنفيذة للخطة بناء علي الدراسة
- توجيه خطة البحث العلمي لتحقيق الإحتياجات المجتمعية
- تطوير أنشطة الكلية لخدمة المجتمع بناء علي نتائج إستطلاعات الراي للفئات المختلفة

رابعاً - نتائج تحديد الاستراتيجيات البديلة

باستخدام مصفوفة SWOT and TOWS

تم تطبيق مصفوفة TOWS على نتائج مصفوفة SWOT للتوصل الى عدد من الاستراتيجيات التي يمكن للكلية اتباعها، وذلك كما تم بيانه في منهجية إعداد الخطة، ويوضح جدول رقم ١١ مصفوفة الاستراتيجيات البديلة:

جدول رقم ١١: مصفوفة الاستراتيجيات البديلة (مصفوفتي SWOT and TOWS)

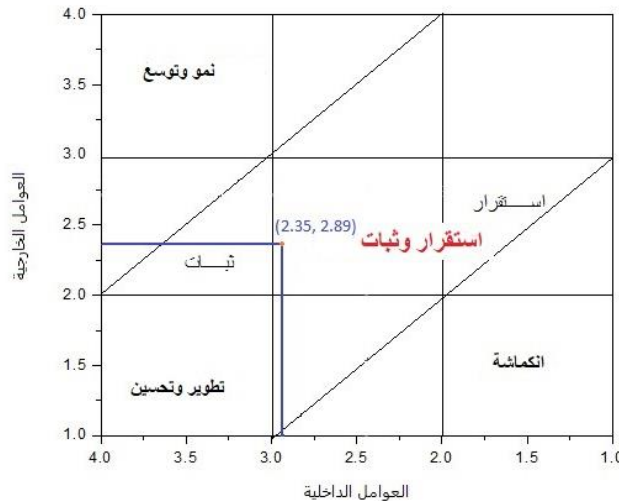
مجالات الضعف (ض)	مجالات القوة (ق)	العوامل الإستراتيجية الداخلية
<ol style="list-style-type: none"> ١. لا تتناسب المكتبة من حيث المساحة والتجهيزات مع المعايير المرجعية القياسية للهيئة. ٢. تحتاج قواعد البيانات الي تطوير و استكمال ٣. احتياج الخريجين لمزيد من الدعم ٤. عدم اقبال اعضاء هيئة التدريس على المشاركة في بحوث جماعية ٥. يوجد قصور في التوعية بالأنشطة المجتمعية وعدم كفاية المشاركة المجتمعية في أنشطة الكلية 	<ol style="list-style-type: none"> ١. تتوافر بالكلية شبكة إلكترونية كافية وملائمة لتبادل المعلومات والبيانات ووسائل الاتصال والنظم التكنولوجية الحديثة. ٢. يوجد توصيف مناسب للبرامج والمقررات الدراسية بالكلية ويتم تحديث المناهج بشكل دوري يتواءم مع الجديد وفقا لمتطلبات سوق العمل والمتطلبات المجتمعية ٣. تستخدم الكلية تقنيات متقدمة في وسائل التدريس والتعلم كما توجد برامج للإعداد المهني للطلاب ومشاريع تخرج تأهيلهم لسوق العمل ٤. تهتم القيادات الأكاديمية بالبحث العلمي الموجه للتنمية المستدامة والقيام بأبحاث تطبيقية ذات العائد الاقتصادي والاجتماعي المباشر ٥. تتعاون الكلية مع الجمعيات الأهلية ومؤسسات المجتمع المدني. ٦. توجد لدي الكلية خطط تدريبية لمنسوبي الكلية مبنية علي الاحتياجات ٧. توافر انظمة متنوعة ومفعلة للدعم الطلابي 	العوامل الإستراتيجية الداخلية
استراتيجيات ض - ف	استراتيجيات ق- ف	العوامل الإستراتيجية الخارجية
<ol style="list-style-type: none"> ض ٢ ف ٣: يمكن استغلال التقدم المستمر في مجال الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات لتطوير تكنولوجيا المعلومات في الكلية مما 	<ol style="list-style-type: none"> ق ١, ف ٣ الاستفادة من التقدم في مجال تكنولوجيا المعلومات ووجود شبكة الكترونية ملائمة بالكلية في تطوير خدمات تكنولوجيا المعلومات في الكلية 	<ol style="list-style-type: none"> ١. تزايد الكثافة السكانية وزيادة أعداد الشباب، مما يزيد من فرص

<p>يسهم في استكمال وتطوير قواعد البيانات بالكلية</p> <p>ض ١ ف ٥: تكفل إدارة الجامعة بالأنشطة المختلفة بالكلية وتقديم التمويل اللازم يضمن تطوير المكتبة حتى تتماشى تجهيزاتها ومساحتها مع المعايير المرجعية القياسية.</p> <p>ض ٤ ف ٥: تكفل إدارة الجامعة للأنشطة وتقديمها للتمويل المناسب في دعم الابحاث المشتركة والتطبيقية يشجع اعضاء هيئة التدريس على الإقبال على القيام بالبحوث المشتركة</p> <p>ض ٥ ف ٥: تكفل ادارة الجامعة بالأنشطة وتقديمها التمويل المناسب يدعم زيادة الوعي والمشاركة في خدمة المجتمع مما يعظم من خدمات الكلية للمجتمع وتنمية البيئة</p> <p>ض ٥ ف ١: العمل علي زيادة وعي الأعداد الكبيرة المقبلة بأنشطة الكلية الخاصة بتنمية البيئة و خدمة المجتمع.</p> <p>ض ٥ ف ٥: تكفل ادارة الجامعة بجميع الانشطة بالكلية يؤدي الى زيادة الوعي بالأنشطة المجتمعية مما يؤدي الى تعزيز مشاركة الاطراف المجتمعية في أنشطة الكلية</p> <p>ض ٣ ف ٣: التقدم المستمر في مجال الاتصالات يمكن الاستفادة به في اعداد برامج التوجيه المهني وريادة الاعمال والتوظيف للطلاب مما يزيد من الدعم المقدم للطلاب</p> <p>ض ٥ ف ٥: تكفل ادارة الجامعة بالأنشطة المختلفة يضمن اعداد برامج التوجيه المهني وريادة الاعمال والتوظيف للطلاب مما يزيد من الدعم المقدم للطلاب</p>	<p>١، ق ٥، الاستفادة من دعم إدارة الجامعة للأنشطة المختلفة وقيامها بالتمويل الازم ووجود شبكة الكترونيه ملائمة بالكلية في تطوير خدمات تكنولوجيا المعلومات</p> <p>٦، ق ٥: يمكن تنمية قدرات منسوبي الكلية في ظل توفر برامج تدريبية مبنية على احتياجاتهم الفعلية وفي ظل الدعم المقدم من قبل الكلية</p> <p>٣، ق ١ في ظل زيادة الكثافة السكانية والإقبال على التعليم الخاص فان الكلية تستغل توفر التقنيات الحديثة في التدريس والتعلم لديها لتطوير البنية التحتية الخاصة بالعملية التعليمية</p> <p>٣، ق ٥: في ظل وحرص الكلية على استخدام تقنيات حديثة في وسائل التعلم سوف يتم تطوير البنية التحتية الخاصة بالعملية التعليمية استنادا على تكفل ادارة الجامعة بالأنشطة وتقديم التمويل اللازم لمختلف الأنشطة</p> <p>٧، ق ٥: تعمل الكلية على اكساب الطالب مهارات خاصة ببناء الشخصية في ظل تكفل ادارة الجامعة بالأنشطة المختلفة وكذلك في ظل تنوع الانظمة المتوفرة للدعم الطلابي بالكلية</p> <p>٤، ق ٥ في ظل اهتمام القيادات الاكاديمية بالبحث العلمى تقوم الكلية بتطوير البنية التحتية الخاصة بالبحث العلمى مدعمة بتكفل إدارة الجامعة بكافة أنشطة الكلية</p> <p>٤، ق ٤، في ظل اهتمام القيادات الاكاديمية بالبحث العلمى يتم تطوير البنية التحتية للبحث العلمى من خلال ما هو متاح من شراكات مع جامعات اجنبية وما يتحه من ادخال كل ما هو جديد فى الاجهزة والبرمجيات</p> <p>٤، ق ١: في ظل زيادة الكثافة السكانية واقبال اعداد كبيرة على التسجيل فى برامج الدراسات العليا تعمل الكلية على توفير برامج للدراسات العليا تحقق المعايير القومية الاكاديمية وذلك مدعماً</p>	<p>الإقبال على الجامعات الخاصة بمصر متوكباً مع زيادة ثقة المجتمع في التعليم الجامعي الخاص والتوجه العام للدولة لدعمه يوجد اتجاه محلي وعلى مستوى الشرق الأوسط لتطبيق مبادئ وأسس التنمية المستدامة.</p> <p>٣. التقدم المستمر في مجال الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات وظهور مخترعات حديثة تساعد في التدريس والتعلم مما يساعد على تشجيع التعلم عن بعد وتنامي استخدام التكنولوجيا في الجامعات الخاصة.</p> <p>٤. توافر فرص الشراكة مع الجامعات الأجنبية وذلك للسمعة الأكاديمية لجامعة هليوبوليس.</p> <p>٥. تتكفل إدارة الجامعة بالأنشطة المختلفة بالكلية وكذلك تضع الخطط والاستراتيجيات اللازمة لتمويل الأنشطة المختلفة بالكلية.</p>
---	---	---

	<p>من خلال الاهتمام الذي توجهه القيادات للبحث العلمي</p> <p>ق ٥, ٥: تسعى الكلية الى تنمية البيئة وخدمة المجتمع من خلال تعاون الكلية مع الجمعيات الاهلية ومؤسسات المجتمع المدني الى جانب الدعم والتمويل المقدم من ادارة الكلية لدعم جميع الانشطة</p> <p>ق ١, ٣: تتجه الكلية الى تطوير المقررات بتحويلها الى مقررات الكترونية وذلك من خلال الشبكة الالكترونية الكافية والملائمة لدى الكلية ومن خلال دعم ادارة الجامعة لمختلف الانشطة بالكلية</p> <p>ق ٢, ٢: تماشيا مع اتجاه الدولة واتجاه الشرق الاوسط بصفة عامة نحو تطبيق مبادئ التنمية المستدامة فسوف يتم تطوير برنامج البكالوريوس ليتمشى مع متطلبات سوق العمل وتحقيق مبادئ التنمية المستدامة مدعما بالتحديث والتطوير المستمر الذى يتم داخل الكلية والذى يتمشى مع متطلبات سوق العمل</p> <p>ق ٧, ٥: استناداً على تكفل الجامعة بالأنشطة المختلفة بالكلية تسعى الكلية الى تعظيم دورها فى الرعاية والدعم الطلابي خاصة فى ظل توفر انظمة متنوعة مفعلة لذلك بالكلية</p>	
<p>استراتيجيات ض - ت</p> <p>ض ١, ١: الاستفادة من الموارد المالية والعلمية المقدمة من الجامعة لتطوير المكتبة في حدود الموارد المتاحة في التغلب علي تأثير انخفاض سعر العملة</p> <p>ض ٢, ١: استخدام الموارد المالية المقدمة من الجامعة في استكمال قواعد البيانات وتطويرها للتغلب علي تأثير انخفاض سعر العملة علي توفير الوسائل التكنولوجية الحديثة.</p> <p>ض ٤, ١: توافر الدعم المادي من الجامعة سيشجع أعضاء هيئة التدريس التغلب علي تأثير انخفاض سعر العملة في إجراء أبحاث جماعية</p>	<p>استراتيجيات ق- ت</p> <p>ق ٧, ٥: تسعى الكلية لتوفير وسائل المواصلات والأمان فى الطريق المؤدى الى الكلية استناداً على انظمة الدعم الطلابي المتوفرة بالكلية مما يسهم فى تعظيم دور الكلية فى رعاية ودعم الطلاب</p> <p>ق ٤, ١: يتم تطوير البنية التحتية للكلية الخاصة بالبحث العلمى استنادا على اهتمام القيادات بالبحث العلمى ودعمهم للأبحاث التطبيقية التى تدر عائد اقتصادي جيد يعوض عن المشاكل المادية المترتبة على انخفاض سعر العملة.</p> <p>ق ٥, ٢: على الرغم من المنافسة الشديدة من قبل الكليات الاخرى إلا ان التعاون القائم بين الكلية والجمعيات الأهلية يدعم خدمة المجتمع</p>	<p>التهديدات (ت)</p> <p>١. انخفاض سعر العملة المحلية مما يؤثر على توفير وسائل التكنولوجيا الحديثة.</p> <p>٢. المنافسة الشديدة من قبل كليات الصيدلة الأخرى الحكومية والخاصة.</p> <p>٣. ضعف مستوى الثقافة العامة والتعليم ما قبل الجامعي وارتفاع معدلات الأمية في المجتمع المصري وافتقار معظم</p>

<p>ض ٥, ت ٢: التغلب علي المنافسة الشديدة مع الكليات الأخرى بتعظيم المشاركة المجتمعية</p> <p>ض ٥, ت ٣: تحفيز أعضاء هيئة التدريس علي المشاركة المجتمعية للتغلب علي ضعف مستوي الثقافة العامة ممثل محو الأمية ورفع مستوي الثقافة العامة لدي المجتمع.</p>	<p>ق ٢, ت ٢: على الرغم من التنافس الشديد من قبل الكليات الأخرى إلا ان وجود تحديث مستمر للمناهج يؤدي الى التطوير اللازم فى البرنامج ليتماشى مع مجالات التنمية المستدامة ومتطلبات سوق العمل.</p> <p>ق ٤, ت ٤: على الرغم من محدودية مرونة القوانين الحاكمة للجامعات إلا ان اهتمام القيادات الاكاديمية بالكلية بالأبحاث التطبيقية والموجهة للتنمية المستدامة تؤدي الى تطوير البرنامج ليتماشى مع تطبيقات التنمية المستدامة ومتطلبات سوق العمل.</p> <p>ق ٢, ت ٣: وجود توصيف مناسب للبرامج والمقررات بالكلية والتطوير والتحديث المستمر له يمكن الكلية من رفع المهارات اللغوية للطلاب لتحسين مستواهم الثقافى والخلفية التعليمية السابقة لدخولهم الجامعة.</p> <p>ق ٥, ت ١: على الرغم من انخفاض سعر العملة مما يؤدي الى قصور فى توفير وسائل التكنولوجيا الحديثة إلا ان تعاون الكلية مع الجمعيات الاهلية يتيح الفرص لإكساب الطالب مهارات تتعلق ببناء الشخصية وتنميتها.</p>	<p>خريجي المدارس للعديد من المهارات الهامة وبوجه خاص مهارات اللغة ومهارات التواصل والإقناع</p> <p>٤. محدودة مواكبة ومرونة اللوائح والقوانين الحاكمة للجامعات مع التحولات على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.</p> <p>٥. صعوبة الانتقال من والى الكلية وعدم توافر عنصر الأمان في الطريق المؤدي للجامعة</p>
--	---	---

وبناء على نتائج مصفوفتى **SWOT** و **TOWS** مصفوفتى العوامل الاستراتيجية الداخلية والخارجية تم استنتاج الاستراتيجية المناسبة للكلية وفقا للشكل التالى:



شكل رقم ١: الاستراتيجية المقترحة (الثبات والاستقرار) والاستراتيجية البديلة (التطوير والتحسين) بناء على نتائج مصفوفتى العوامل الاستراتيجية الداخلية والخارجية.

وحيث أن المفاضلة بين البدائل الاستراتيجية وتقييمها تعتمد على بعض المعايير المتعلقة بموارد الموازنة الخاصة بالكلية، والتوقيت المناسب للاستراتيجية، ومراعاة الظروف السياسية والاقتصادية لاتخاذ القرار باختيار أفضل بديل استراتيجي ينظم عوائد الكلية في ظل بيئتها وظروفها الحالية وحيث إن الواقع يشير إلى التداخل الواقعي ودرجات متفاوتة بين هذه البدائل بعضها ببعض والتي تسمح بوجود توليفات من هذه البدائل يمكن أن تكون أكثر شمولية وواقعية لحقيقة الوضع الاستراتيجي للكلية في الخمس سنوات القادمة , فإن الخيار الاستراتيجي الواقعي يصبح اختياراً مركباً من هذه البدائل مجتمعة.

سياسات الكلية

السياسات الداعمة للكلية

تستخدم الكلية سياسات تدعم تنفيذ الخطة الاستراتيجية، وتؤكد على اتخاذ القرارات والمجالس الرسمية القرارات الداعمة لتنفيذ الغايات والاهداف الاستراتيجية.

وسياسات الكلية تضمن تحقيق رؤيتها ورسالتها ورفع مستوى الخريج وتمكينه من المنافسة محلياً وإقليمياً حيث تشمل سياسات الكلية مجالات عدة الا وهى مجال التعليم والطلاب، البحث العلمى، خدمة المجتمع وتنمية البيئة، ضمان الجودة، السياسات المادية الى جانب السياسات الداعمة لتبنى مبادئ التنمية المستدامة.

ولقد تم اعتماد هذه السياسات من مجلس الكلية بعد عرضها ومناقشتها مع كافة الأطراف المعنية متمثلة فى القيادات بالكلية، اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، الطلاب، الإداريين والأطراف المجتمعية.

ولقد تم الاعلان عن هذه السياسات على الموقع الإلكتروني وفى داخل الاقسام العلمية وفى اللقاءات مع الخريجين.

وتتمثل هذه السياسات فيما يلى:

أ- سياسات التعليم والطلاب

1. العمل على استخدام كل ما هو حديث فى مجال التعليم من خلال التواصل والتعاون مع كل الاطراف صاحبة المصلحة فى تطوير العملية التعليمية.
2. تحديث البرامج التعليمية بما يتمشى مع المعايير القومية المرجعية القياسية وما يحقق متطلبات سوق العمل.
3. العمل على تحقيق كل ما هو فى صالح العملية التعليمية من خلال العمل الجماعى والمشاركة بين اعضاء هيئة التدريس
4. التوسع فى استخدام الطرق الحديثة فى التعليم مثل التعلم عن بعد والتعلم الذاتى.
5. تحسين وتطوير بيئة العمل مما يتيح لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القدرة على الابتكار والابداع لضمان جودة العملية التعليمية.
6. توفير مزيد من فرص تدريب الطلاب فى مختلف المجالات المتعلقة بالصيدلة وتكنولوجيا الدواء لتخريج طالب يتوفر فيه احتياجات سوق العمل.
7. التطوير المستمر فى طرق تقويم الطلاب.
8. إعداد خريج متميز متكامل علمياً وخلقياً منافس ومبدع.

ب - سياسات البحث العلمي

1. تحفيز اعضاء هيئة التدريس لإجراء ابحاث مشتركة بين الاقسام العلمية
2. السعى لإبرام اتفاقيات مع جهات بحثية متنوعة لإثراء الابحاث والوصول لأقصى استفادة من نتائجها.
3. تشجيع اعضاء هيئة التدريس ودعمهم للحصول على منح ما بعد الدكتوراه ولحضور المؤتمرات العلمية الدولية.

٤. توقيع بروتوكولات تعاون مع مؤسسات قومية ومؤسسات المجتمع المدني لإجراء مشروعات مشتركة.
٥. تحفيز اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على النشر الدولى.
٦. العمل على استفادة المؤسسة والمجتمع من نتائج الأبحاث العلمية.

ج - سياسات خدمة المجتمع وتنمية البيئة

- ١ - زيادة وتطوير اسهامات الكلية فى خدمة المجتمع وتقديم حلول للمشاكل الاكثر انتشاراً بالمجتمع
- ٢ - زيادة الوعى بطرق التعامل مع الكوارث والازمات
- ٣ - تنمية وعى منسوبى الكلية بأهمية المشاركة فى تنمية البيئة وخدمة المجتمع
- ٤ - العمل على رفع مستوى المعرفة والوعى البيئى داخل وخارج الكلية

د- سياسة الكلية فى مجال ضمان الجودة

المتابعة المستمرة لجميع أنشطة الكلية والتأكد من استيفاء جميع مؤشرات معايير الجودة المختلفة، كذلك العمل على التطوير والتحسين المستمر من خلال التقويم الذاتى المؤسسى السنوى والحرص على اعداد التقارير الدورية لجميع أنشطة وحدة ضمان الجودة.

هـ سياسة التنمية المستدامة:

جامعة هليوبوليس رائدة من رواد مفهوم التنمية المستدامة على المستوى القومى والاقليمى، لذا تتبنى كلية الصيدلة وتكنولوجيا الدواء مبادئ واهداف التنمية المستدامة فى كل ما يتعلق بالتعليم والبحث العلمى وخدمة المجتمع مما يحقق للكلية الريادة والتميز، كما يجعل منها منبراً لنشر الوعى بمبادئ واهداف التنمية المستدامة.

الغايات والاهداف الإستراتيجية

وبناء على نتائج التحليل البيئي ومصفوقتي العوامل الاستراتيجية الداخلية والخارجية والاستراتيجيات البديلة وتحليل الفجوة تم صياغة الغايات والأهداف والاستراتيجية بما يحقق رسالة الكلية وقد تمت اجراءات صياغة الغايات والاهداف وفقا للمنهج الصحيح وبمشاركة الاطراف المعنية حيث تم صياغة الغايات والأهداف الاستراتيجية من خلال جلسة عصف ذهني بحضور القيادات ووحدة ضمان الجودة لاستنتاج الغايات والأهداف الاستراتيجية، ثم تنظيم اجتماع لعرض ومناقشة الغايات والأهداف بحضور الفئات المعنية ثم مناقشة واعتماد الغايات والأهداف في مجلس الكلية رقم (٤١) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٨.

كما تم دراسة اتساق غايات واهداف الكلية مع نظيرتها للجامعة وقد افاد مركز ضمان الجودة بالجامعة بوجود ارتباطاً وثيقاً بين رؤية ورسالة وأهداف الكلية وجامعة هليوبوليس وبناء عليه تم وضع الخطة الاستراتيجية للكلية وتحديد غاياتها النهائية فيما يلي:

الغاية الأولى:

توفير بيئة تعليمية مواتية.

الغاية الثانية:

رفع كفاءة البحث العلمي وفاعليته بما يحقق محاور وأهداف التنمية المستدامة.

الغاية الثالثة:

تعظيم دور الكلية في الإسهام في خدمة المجتمع وتنمية البيئة بما يحقق التنمية المستدامة.

الغاية الرابعة:

إعداد كوادر متميزة قادرة على المنافسة في سوق العمل.

الغاية الخامسة:

تنمية الجوانب الإبداعية والفكرية وغرس مفاهيم التنمية المستدامة لدى الطلاب

الغايات والأهداف الاستراتيجية للكلية:

تم تحليل الفجوة وتحديد الاحتياجات بناء على مقارنة نتائج التحليل البيئي مع الغايات النهائية للكلية، ومن ثم تمت صياغة الأهداف الاستراتيجية لكلية الصيدلة وتكنولوجيا الدواء - جامعة هليوبوليس على النحو التالي:

الغاية الأولى: توفير بيئة تعليمية مواتية

وفي إطار هذه الغاية تم وضع الأهداف الاستراتيجية التالية:

- ١,١ تطوير خدمة تكنولوجيا المعلومات في الكلية
- ١,٢ تنمية قدرات منسوبي الكلية
- ١,٣ تطوير البنية التحتية الخاصة بالعملية التعليمية
- ١,٤ تطوير المكتبة
- ١,٥ تعظيم دور الكلية في الرعاية و الدعم الطلابي

الغاية الثانية: رفع كفاءة البحث العلمي وفاعليته بما يحقق محاور و أهداف التنمية المستدامة.

وفي إطار هذه الغاية تم وضع الأهداف الاستراتيجية التالية:

- ٢,١ تطوير البنية التحتية للكلية الخاصة بالبحث العلمي
- ٢,٢ دعم الأبحاث العلمية المشتركة والتطبيقية بصفة عامة وفي مجالات التنمية المستدامة بصفة خاصة
- ٢,٣ تحفيز أعضاء هيئة التدريس علي النشر الدولي
- ٢,٤ توفير برامج للدراسات العليا تحقق المعايير القومية لجودة التعليم و احتياجات سوق العمل.

الغاية الثالثة:

تعظيم دور الكلية في الإسهام في خدمة المجتمع وتنمية البيئة بما يحقق التنمية المستدامة.

وفي إطار هذه الغاية تم وضع الأهداف الاستراتيجية التالية:

- ٣,١ تعظيم أنشطة الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة
- ٣,٢ توعية منسوبي الكلية بالأنشطة المجتمعية للكلية وأهمية مشاركتهم
- ٣,٣ تعزيز مشاركة الأطراف المجتمعية في أنشطة الكلية
- ٣,٤ التعاون مع الجمعيات الأهلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة

الغاية الرابعة:

إعداد كوادر متميزة قادرة على المنافسة في سوق العمل.

وفي إطار هذه الغاية تم وضع الأهداف الاستراتيجية التالية:

- ٤,١ تطوير بعض المقررات إلى مقررات إلكترونية
- ٤,٢ تطوير برنامج البكالوريوس ومقرراته بما يتماشى مع اتجاه الدولة نحو تطبيق مجالات التنمية المستدامة ومتطلبات سوق العمل والخدمات المجتمعية
- ٤,٣ رفع مستوى مهارات اللغة لدى الطلاب المستجدين
- ٤,٤ إعداد برامج للتوجيه المهني وريادة الأعمال والتوظيف للطلاب والخريجين

الغاية الخامسة :

تنمية الجوانب الإبداعية و الفكرية و غرس مفاهيم التنمية
المستدامة لدى الطلاب

وفي إطار هذه الغاية تم وضع الأهداف الاستراتيجية التالية:

١, ٥ إكساب الطلاب المهارات الخاصة ببناء الشخصية و تنميتها



**الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية
لكلية الصيدلة وتكنولوجيا الدواء جامعة هليوبوليس
(يوليو ٢٠١٨م - يونيو ٢٠٢٣م)**

الأهداف التنفيذية وأنشطة تحقيقها Operational Objectives & Activities

تمت ترجمة الأهداف الاستراتيجية إلى أهداف تنفيذية على النحو التالي:

أولاً- الخطة التنفيذية **The Operational Plan** لتطبيق استراتيجية الكلية:

تم إعداد الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية لتغطي فترة السنوات الخمس التي تمتد من ٢٠١٨ حتى ٢٠٢٣، مع مراعاة سد الفجوات المطلوب تغطيتها في كافة جوانب الأنشطة الرئيسية بالكلية وأولوياتها، التي تحددت وفق التحليل الرباعي لبيئة الكلية الذي تم بشكل كمي وكمي، مع الأخذ في الاعتبار ما يلي:

- نتائج التحليل البيئي الرباعي SWOT.
 - الإنجازات المستهدفة تحقيقها في إطار الخطة التنفيذية الجاري تنفيذها لتحقيق رؤية ورسالة الكلية.
 - المعايير المطلوب تطبيقها في جوانب الأنشطة المختلفة وفق وثائق الهيئة القومية للاعتماد.
 - الرؤية والرسالة والأهداف المحدثة للكلية.
- وقد روعي في الخطة التنفيذية أن ترتبط بالغايات والأهداف الاستراتيجية وتحديد الأولويات والأنشطة والمهام المطلوب تنفيذها، مع تحديد واضح ودقيق لمسئوليات تنفيذ الأنشطة والمهام المتضمنة بالخطة. وتم ربط الخطة بإطار زمني محدد شهريا، مع إدراج مؤشرات التقييم بصورها المختلفة في الخطة مع ربطها بالمخاطر المحتملة، كما تم إعداد موازنة مالية موازية، مع عرضها على إدارة الكلية والجامعة للموافقة عليها من كافة الأطراف المعنية.

وقد تم اعتماد الخطة الاستراتيجية وكذلك الخطة التنفيذية الخمسية الممتدة لها من يوليو ٢٠١٨ حتى يونيو ٢٠٢٣ بقرار مجلس الكلية رقم (٤٢) بتاريخ ٢٤/٦/٢٠١٨.

الخطة التنفيذية لكلية الصيدلة و تكنولوجيا الدواء ٢٠١٨ – ٢٠٢٣

الموارد المطلوبة	مؤشرات النجاح	المسئول	التوقيت	آليات التنفيذ	الأهداف الإجرائية / التنفيذية	هدف استراتيجي	الغايات
٦٨,٠٠٠	شبكة الـ WIFI و نقاط الـ LAN مفعلة في المعامل و القاعات	إدارة تكنولوجيا	٢٠١٨/٠٧ الى ٢٠١٩/٠٦	توفير شبكة WIFI في كل اماكن الكلية وتوفير شبكة الإتصالات الداخلية (نقاط سلكية LAN في جميع القاعات و المعامل خلال سنة	١- تطوير شبكة الإنترنت اللاسلكية WIFI و السلكية (نقاط LAN).	١,١ تطوير خدمة تكنولوجيا المعلومات في الكلية	١. توفير بيئة تعليمية مواتية
٢٠٠,٠٠٠	توفير أجهزة حاسبات تتناسب مع المعايير المرجعية للهيئة	المعلومات و إدارة المشتريات	٢٠١٨/١٠ الى ٢٠١٩/٠٦	توفير عدد ٢٠ حاسب آلي حتى يتناسب مع أعداد الطلاب و أعداد أعضاء هيئة التدريس خلال سنة	٢- توفير أجهزة حاسبات تتفق مع المعايير المرجعية للهيئة		
٢٠,٠٠٠	خطة الصيانة	إدارة تكنولوجيا المعلومات و إدارة الصيانة و الإنشاءات	٢٠١٨/١٠ الى ٢٠٢٣/٠٦	الصيانة الدورية للحاسبات			
٢٤٠,٠٠٠	توفر البرامج الأصلية على الأجهزة	إدارة تكنولوجيا المعلومات و إدارة المشتريات	٢٠١٨/١٠ الى ٢٠١٩/٠٦	توفير برامج أصلية للحاسب الألي			

الخطة التنفيذية لكلية الصيدلة و تكنولوجيا الدواء ٢٠١٨ – ٢٠٢٣

الموارد المطلوبة	مؤشرات النجاح	المسئول	التوقيت	آليات التنفيذ	الأهداف الإجرائية / التنفيذية	هدف استراتيجي	الغايات
-	لجنة مشكلة و معتمدة محاضر الاجتماعات أو تقارير للجنة	مجلس الكلية	٢٠١٨/١١	إعادة تشكيل اللجنة المسؤولة عن تحديث الموقع الإلكتروني	٣- تحديث و تطوير الموقع الإلكتروني دوريا		
-	اللية معتمدة وموقع الكتروني محدث	إدارة تكنولوجيا المعلومات و اللجنة المشكلة	٢٠١٩/٠١	اللية معتمدة و مفعلة لتطوير الموقع الإلكتروني			
١٢٥,٠٠٠	خطة التدريب المعتمدة و الوثائق الخاصة بالتدريب	لجنة التدريب و منسق معيار القيادة و الحوكمة	٢٠١٨/٠٧	تنظيم ٥ دورات سنويا تدريبية مبنية على الإحتياجات الفعلية لتنمية قدرات القيادات الحالية و المستقبلية.	١- وضع خطة تدريب سنوية مبنية على الإحتياجات لتنمية قدرات القيادات الحالية و المستقبلية.		
٢٥٠,٠٠٠	خطة التدريب المعتمدة و الوثائق الخاصة بالتدريب	لجنة التدريب و منسق معيار أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة	الى ٢٠٢٣/٠٦ (سنويا)	تنظيم ٥ دورات سنويا تدريبية مبنية على الإحتياجات الفعلية لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة سنويا	٢- وضع خطة تدريب سنوية تدريبية مبنية على الإحتياجات لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة	١,٢ تنمية قدرات منسوبي الكلية	

الخطة التنفيذية لكلية الصيدلة و تكنولوجيا الدواء ٢٠١٨ - ٢٠٢٣

الموارد المطلوبة	مؤشرات النجاح	المسئول	التوقيت	آليات التنفيذ	الأهداف الإجرائية / التنفيذية	هدف استراتيجي	الغايات
١٢٥,٠٠٠	خطة التدريب و الوثائق الخاصة بالتدريب	لجنة التدريب و منسق معيار الجهاز الإداري		تنظيم ٥ دورات سنويا تدريبية مبنية على الإحتياجات الفعلية لأعضاء الجهاز الإداري سنويا	٣- وضع خطة تدريب سنوية تدريبية مبنية على الإحتياجات التدريبية لأعضاء الجهاز الإداري		
٢٥٠٠	الوثائق الخاصة بالندوات	وحدة ضمان الجودة و مركز ضمان الجودة	٢٠١٨/١٢ الي ٢٠٢٣/٠٦ (سنويا)	تنظيم ندوة سنويا لتوعية منسوبي الكلية بثقافة حقوق الملكية الفكرية و أخلاقيات المهنة	٤- توعية منسوبي الكلية بثقافة حقوق الملكية الفكرية و أخلاقيات المهنة و نشر ثقافة الجودة		
٢٥٠٠	الوثائق الخاصة بالندوات		٢٠١٨/١٢ الي ٢٠٢٣/٠٦ (سنويا)	تنظيم ندوة سنويا لمنسوبي الكلية لنشر ثقافة الجودة			
١٠٠٠	نشر الكتيب علي الموقع الالكتروني و في الأقسام المختلفة و توفير مطويات		٢٠١٨/١٢	نشر ثقافة حقوق الملكية الفكرية و أخلاقيات المهنة علي الموقع الالكتروني و مطبوعات مختلفة			
١,٠٠٠,٠٠٠	قاعاتان مجهزتان سنويا	إدارة المشتريات و لجنة الموارد	٢٠١٨/١٠ الي ٢٠٢٣/٠٦	تطوير قاعتين سنويا و تجهيزهم	١- تطوير قاعات التدريس	١,٣ تطوير البنية التحتية الخاصة بالعملية التعليمية	

الخطة التنفيذية لكلية الصيدلة و تكنولوجيا الدواء ٢٠١٨ - ٢٠٢٣

الغايات	هدف استراتيجي	الأهداف الإجرائية / التنفيذية	آليات التنفيذ	التوقيت	المسئول	مؤشرات النجاح	الموارد المطلوبة
				(سنويا)	ادارة الصيانة و الإنشاءات		
		٢- تطوير المعامل	تطوير معملان سنويا و تجهيزهم	٢٠١٨/١٠ الى ٢٠٢٣/٠٦ (سنويا)	إدارة المشتريات و لجنة الموارد ادارة الصيانة	معملان مجهزان سنويا	١,٠٠٠,٠٠٠
		٣- صيانة التجهيزات الخاصة بقاعات التدريس و المعامل	تقارير دورية عن تنفيذ الخطة السنوية لصيانة قاعات التدريس و المعامل	٢٠١٨/١٠ الى ٢٠٢٣/٠٦ (سنويا)	ادارة الصيانة و الإنشاءات	خطة الصيانة و تقرير إنجاز تنفيذ خطة الصيانة	١,٠٠٠,٠٠٠
	١,٤ تطوير المكتبة	١- تطوير البنية التحتية للمكتبة	إضافة قاعتين ملحقين بالمكتبة خلال ثلاث سنوات.	٢٠١٨/٠٧ الى ٢٠٢١/٠٦ خلال ٣ سنوات	لجنة المكتبات و المجالات و النشرات الدورية و مدير المكتبة و إدارة المشتريات و ادارة الصيانة و الإنشاءات	قاعتين واحدة خاصة بالدوريات العلمية و الأخرى خاصة بالإنترنت	١,٥٠٠,٠٠٠

الخطة التنفيذية لكلية الصيدلة و تكنولوجيا الدواء ٢٠١٨ - ٢٠٢٣

الموارد المطلوبة	مؤشرات النجاح	المسئول	التوقيت	آليات التنفيذ	الأهداف الإجرائية / التنفيذية	هدف استراتيجي	الغايات
١٠٠,٠٠٠	وثيقة مطابقة تجهيزات المكتبة وفقا للمواصفات القياسية للهيئة	لجنة المتابعة الداخلية و لجنة المكتبات و المجلات و النشرات الدورية و مدير المكتبة و ادارة المشتريات		تطوير تجهيزات المكتبة لإستيفاء المواصفات القياسية للهيئة.			
٣٥٠,٠٠٠	٥ مراجع علمية متوفرة لكل مقرر	لجنة المكتبات و المجلات و النشرات الدورية و ادارة المشتريات و مدير المكتبة و منسق معيار البرامج	٢٠١٨/٠٧ الى ٢٠٢٠/٠٦	متابعة توفير عدد ٥ نسخ من المراجع العلمية الضرورية لعملية التدريس و التعلم لكل مقرر خلال سنتين	٢- توفير المراجع العلمية الضرورية لعملية التدريس و التعلم لكل مقرر دراسي خلال سنتين		
٥٠٠	محاضر لقاءات - جدول للطلاب الوثائق الخاصة	مدير ادارة رعاية الشباب و منسق معيار	٢٠١٨/٠٧ الى ٢٠٢٣/٠٦	عقد لقائين دوريين سنويا للتوعية بالأنشطة الطلابية المختلفة	١- زيادة وعي الطلاب بالأنشطة الطلابية و الدعم الأكاديمي و الدعم المادي و	١,٥ تعظيم دور الكلية في الرعاية و الدعم الطلابي	

الخطة التنفيذية لكلية الصيدلة و تكنولوجيا الدواء ٢٠١٨ - ٢٠٢٣

الغايات	هدف استراتيجي	الأهداف الإجرائية / التنفيذية	آليات التنفيذ	التوقيت	المسئول	مؤشرات النجاح	الموارد المطلوبة
		الإجتماعي و الصحي		سنويا	الطلاب و الخريجين	بالأنشطة	
	٢- تحفيز الطلاب على المشاركة في الأنشطة الطلابية	تخصيص ساعتين اسبوعيا للطلاب لممارسة الأنشطة الطلابية وتوعية الطلاب بذلك	٢٠١٨/٠٩	عميد الكلية و لجنة اعداد الجدول	قرار مجلس الكلية الجدول الدراسي المعتمد و الوثائق الخاصة بأنشطة الكلية	-	
	٣- زيادة استفادة الطلاب من الدعم الطلابي	تخصيص ميزانية للدعم (منح دراسية ومساعدات مالية)	٢٠١٩/٠٦ سنوياً	الادارة المالية	الميزانية المخصصة للمنح	٢٥,٠٠٠,٠٠٠ كدعم مادي و صحي - معنوي	
		عقد لقائين دوريين سنويا للتوعية بالدعم المادي و الإجتماعي و الصحي	٢٠١٨/١٠ الي ٢٠٢٣/٠٦	مدير ادارة	محاضر اللقاءات	-	
		وضع الية لمتابعة تنفيذ وسائل الدعم الطلابي	٢٠١٨/١٢	رعاية الشباب و منسق معيار الطلاب و الخريجين	الية معتمدة لمتابعة تنفيذ الدعم تقارير المتابعة و معدل استفادة الطلاب من الدعم	-	

الخطة التنفيذية لكلية الصيدلة و تكنولوجيا الدواء ٢٠١٨ - ٢٠٢٣

الموارد المطلوبة	مؤشرات النجاح	المسئول	التوقيت	آليات التنفيذ	الأهداف الإجرائية / التنفيذية	هدف استراتيجي	الغايات
١٠,٠٠٠,٠٠٠	فواتير شراء ١-٣ أجهزة	ادارة المشتريات ولجنة البحث العلمي	٢٠١٩/٠٣ الى ٢٠٢٣/٠٦ (سنويا)	شراء عدد ١-٣ أجهزة خاصة بالأبحاث العلمية كل سنة.	١- التطوير المستمر لمعامل الأبحاث العلمية.	٢,١ تطوير البنية التحتية للكلية الخاصة بالبحث العلمي	
١,٠٠٠,٠٠٠	خطة الصيانة و تقرير الصيانة	الإدارة المالية و ادارة		القيام بصيانة سنوية لأجهزة معامل الأبحاث .	٢- صيانة دورية لأجهزة و مرافق المعامل.		
٥٠٠,٠٠٠	خطة الصيانة و تقرير الصيانة	الصيانة و الإنشاءات		اجراء عملية صيانة سنوية لمرافق المعامل.			
٥٠,٠٠٠	قرار مجلس الكلية و خطط البحث العلمي بالأقسام و خطة البحث العلمي	مجلس الكلية ولجنة البحث العلمي	٢٠١٨/١١	توجيه خطة البحث العلمي وخطط البحث العلمي في الأقسام إلي تحقيق الأبحاث العلمية المشتركة و التطبيقية	١- تشجيع الأقسام العلمية على القيام بالأبحاث العلمية المشتركة و التطبيقية بما يحقق الخطة البحثية للكلية	٢. رفع كفاءة البحث العلمي وفاعليته بما يحقق محاور و أهداف التنمية المستدامة	
	قرار مجلس الكلية و الوثائق الخاصة بتوزيع الجائزة السنوية	مجلس الكلية و لجنة البحث العلمي	٢٠١٨/٠٧	تخصيص جائزة مالية سنوية لأحسن بحث علمي مشترك.	٢,٢ دعم الأبحاث العلمية المشتركة و التطبيقية بصفة عامة و في مجالات التنمية المستدامة بصفة خاصة		
-	قرار مجلس الكلية نسبة الأبحاث المشتركة بين اقسام الكلية	مجلس الكلية و لجنة البحث العلمي	٢٠١٨/٠٧	إشترط أن تكون نسبة ١٠% من إجمالي أبحاث الأقسام مشتركة مع الأقسام الأخرى			

الخطة التنفيذية لكلية الصيدلة و تكنولوجيا الدواء ٢٠١٨ – ٢٠٢٣

الموارد المطلوبة	مؤشرات النجاح	المسئول	التوقيت	آليات التنفيذ	الأهداف الإجرائية / التنفيذية	هدف استراتيجي	الغايات
٢٥,٠٠٠	قرار مجلس الكلية و الوثائق الخاصة بتوزيع الجائزة السنوية	مجلس الكلية ولجنة البحث العلمي	٢٠١٨/٠٧	تخصيص جائزة مادية سنوية لأحسن بحث علمي في مجالات التنمية المستدامة.	٢- زيادة معدل نشر الأبحاث العلمية في مجالات التنمية المستدامة.		
-	قرار مجلس الكلية بمخاطبة رئيس الجامعة برفع التوصية للمجلس الأعلى للجامعات	مجلس الكلية ولجنة البحث العلمي	٢٠١٨/١١	رفع توصية للجان الترقيات بالمجلس الأعلى للجامعات بتخصيص تقييم اعلي في الأبحاث الخاصة بمجالات التنمية المستدامة وذلك تنفيذاً لرؤية مصر ٢٠٣٠.			
-	قرار مجلس الكلية و خطط البحث العلمي بالأقسام		٢٠١٨/١١	توجيه خطة البحث العلمي وخطط البحث العلمي في الأقسام إلي تحقيق أهداف التنمية المستدامة.			
-	قرار المجلس و معايير تقييم أعضاء هيئة التدريس معدلة و معتمدة	مجلس الكلية	٢٠١٨/١٠	تعديل معايير تقييم أعضاء هيئة التدريس بإضافة نسبة النشر الدولي ضمن المعايير	١- وضع نسبة الأبحاث المنشورة في مجالات ذات معامل تأثير متميز ضمن معايير تقييم أعضاء هيئة التدريس	٢,٣ تحفيز أعضاء هيئة التدريس علي النشر الدولي	
-	قرار تشكيل اللجنة	عميد الكلية	٢٠١٨/٠٩	تشكيل لجنة خاصة بتنظيم المؤتمرات	٢-تنظيم مؤتمر محلي او دولي على الاقل سنويا		
٥٠٠,٠٠٠	الوثائق الخاصة بتنظيم المؤتمر	وكيل الكلية لجنة تنظيم	٢٠١٨/١١	اتخاذ اجراءات تنظيم والاعلان عن المؤتمر			



الخطة التنفيذية لكلية الصيدلة و تكنولوجيا الدواء ٢٠١٨ – ٢٠٢٣

الموارد المطلوبة	مؤشرات النجاح	المسئول	التوقيت	آليات التنفيذ	الأهداف الإجرائية / التنفيذية	هدف استراتيجي	الغايات
		المؤتمرات لجنة الاعلام	الى ٢٠٢٣/٠٦ سنوياً				
١٠,٠٠٠	قرار مجلس الكلية وثائق تفعيل القرار	مجلس الكلية	٢٠١٨/١٠ الى ٢٠٢٣/٠٦ سنوياً	وضع حافظ مادي ومعنوي لمشاركة اعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات والمشاريع البحثية	٣-تشجيع أعضاء هيئة التدريس علي المشاركة الفعالة في المؤتمرات و المشاريع البحثية		
٦٠,٠٠٠	قرار مجلس الكلية ودورية علمية معلنة و معتمدة	مجلس الكلية لجنة البحث العلمي	٢٠١٩/٠٦	اتخاذ اجراءات تنظيم والاعلان عن الدورية العلمية	٤- إصدار دورية علمية خاصة بالكلية		
٥٠٠٠	قرار تشكيل اللجنة	مجلس الكلية	٢٠١٨/١١	تشكيل لجنة لاعداد لائحة الدراسات العليا	١-إعداد لائحة للدراسات العليا في الاقسام والتخصصات المختلفة تحقق المعايير الاكاديمية ومتطلبات سوق العمل	٢,٤ توفير برامج للدراسات العليا تحقق المعايير القومية لجودة التعليم وإحتياجات سوق العمل	
	تقرير عن دراسة احتياجات سوق العمل في برامج الدراسات العليا	وكيل الكلية لجنة اعداد اللائحة	من ٢٠١٨/١١ الى ٢٠١٩/٠١	اعداد دراسة لاحتياجات سوق العمل			

الخطة التنفيذية لكلية الصيدلة و تكنولوجيا الدواء ٢٠١٨ – ٢٠٢٣

الموارد المطلوبة	مؤشرات النجاح	المسئول	التوقيت	آليات التنفيذ	الأهداف الإجرائية / التنفيذية	هدف استراتيجي	الغايات
	لائحة معتمدة	وكيل الكلية لجنة اعداد اللائحة	٢٠١٩/٠٣	الانتهاء من صياغة اللائحة			
		مجلس الكلية	٢٠١٩/٠٤	اعتماد اللائحة من مجلس الكلية			
-	صياغة المعايير الاكاديمية	لجنة المعايير والبرامج القسم المختص	من ٢٠١٩/٠١ الى ٢٠١٩/٠٤	صياغة معايير اكااديمية مرجعية للدراسات العليا فى تخصص واحد على الاقل خلال سنة تتفق مع المعايير القياسية المرجعية او معايير دولية بناء علي نتائج دراسة إحتياجات سوق العمل	٢-تبنى معايير اكااديمية مرجعية لبرامج الدراسات العليا		
	مجالس الاقسام	الاقسام العلمية	٢٠١٩/٠٤	عرض ومناقشة المعايير فى الاقسام العلمية			

الخطة التنفيذية لكلية الصيدلة و تكنولوجيا الدواء ٢٠١٨ – ٢٠٢٣

الموارد المطلوبة	مؤشرات النجاح	المسئول	التوقيت	آليات التنفيذ	الأهداف الإجرائية / التنفيذية	هدف استراتيجي	الغايات
	قرار مجلس الكلية ببني المعايير و ثيقة المعايير المتبناة	مجلس الكلية	٢٠١٩/٠٥	اعتماد تبني المعايير بمجلس الكلية			
١٠٠٠٠	محاضر الاجتماع لتوصيف البرنامج والمقررات	القسم المختص	٢٠١٩/٠٥ الى ٢٠١٩/٠٦	توصيف برنامج دراسات عليا ومقرراته على الأقل فى خلال العام ٢٠١٨/٢٠١٩	٣-توصيف برامج الدراسات العليا		
	تقرير المراجع الخارجى لتوصيف البرنامج	لجنة المراجعة الداخلية	٢٠١٩/٠٦	عرض التوصيفات على مراجع خارجي			
	توصيف برنامج معتد	مجلس الكلية	٢٠١٩/٠٨	اعتماد التوصيفات من مجلس الكلية			
٢٠٠٠	تحليل نتائج دراسة الإحتياجات المجتمعية	لجنة خدمة المجتمع و لجنة الإستبيانات	٢٠١٨/٠٤	دراسة الإحتياجات المجتمعية عن طريق إستطلاعات راي و مقابلات	١-تحديث خطة خدمة المجتمع و تنمية البيئة بناء علي دراسة الإحتياجات المجتمعية	٣,١ تعظيم أنشطة الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	٣. تعظيم دور الكلية في الإسهام في خدمة المجتمع وتنمية البيئة بما

الخطة التنفيذية لكلية الصيدلة و تكنولوجيا الدواء ٢٠١٨ - ٢٠٢٣

الموارد المطلوبة	مؤشرات النجاح	المسئول	التوقيت	آليات التنفيذ	الأهداف الإجرائية / التنفيذية	هدف استراتيجي	الغايات
-	خطة معدلة و معتمدة بناء علي نتائج الدراسة	لجنة خدمة المجتمع و لجنة التخطيط الإستراتيجي	٢٠١٨/٠٦	تعديل الأهداف الإستراتيجية و التنفيذة للخطة بناء علي الدراسة			يحقق التنمية المستدامة
٥,٠٠٠	الوثائق الخاصة بالندوات	لجنة خدمة المجتمع	٢٠١٨/٠٧ الى ٢٠٢٣/٠٦ سنويا	تنظيم عدد ٢ ندوة لجميع منسوبي الكلية للتوعية بالخدمات المقدمة للمجتمع سنويا	٢- توعية منسوبي الكلية بالأنشطة المجتمعية للكلية.		
	الموقع الإلكتروني ووثائق الإعلانات الخاصة بالأنشطة	لجنة الإعلام و لجنة خدمة المجتمع	٢٠١٨/١٠ الى ٢٠٢٣/٠٦ كل ٣ اشهر	الإعلان عن أنشطة الكلية دوريا علي الموقع الإلكتروني و في لوحة الإعلانات			
١٠,٠٠٠	الوثائق الخاصة بالندوة	لجنة خدمة المجتمع	٢٠١٨/١١ سنويا الى ٢٠٢٣/٠٦	تنظيم عدد ١ ندوة لجميع الفئات المجتمعية للتوعية بالأنشطة المجتمعية التي تقدمها الكلية	٣-توعية المجتمع بأنشطة الكلية		
-	الموقع الإلكتروني و الوثائق الخاصة بالإعلانات	لجنة الإعلام و لجنة خدمة المجتمع	٢٠١٩/٠٣ الى ٢٠٢٣/٠٦ كل ٣ اشهر	الإعلان عن الأنشطة على الموقع الإلكتروني و في لوحات الإعلانات و تحديثها دوريا			
-	الإعلان بوسائل الإعلام المختلفة	لجنة الإعلام	شهريا	التعاون مع المستشار الإعلامي للجامعة للإعلان عن أنشطة خدمة المجتمع في وسائل الإعلام شهريا			

الخطة التنفيذية لكلية الصيدلة و تكنولوجيا الدواء ٢٠١٨ – ٢٠٢٣

الغايات	هدف استراتيجي	الأهداف الإجرائية / التنفيذية	آليات التنفيذ	التوقيت	المسئول	مؤشرات النجاح	الموارد المطلوبة
			تنظيم عدد ١ حملة للتوعية سنويا	٢٠١٩/٠٥ الى ٢٠٢٣/٠٦	لجنة خدمة المجتمع	الوثائق الخاصة بالحملة و القافلة(مخاطبة الجهة- و الموافقة الرسمية- الصور)	١٥٠,٠٠٠
			تنظيم عدد ١ قافلة طبية سنويا	٢٠١٩/٠٤ الى ٢٠٢٣/٠٦	لجنة خدمة المجتمع	الوثائق الخاصة بالندوة	٣,٠٠٠
	٤- المشاركة في الندوات و المحاضرات التي تنظمها مؤسسات المجتمع المدني.		المشاركة بإلقاء محاضرة في عدد ٢ ندوة لمؤسسات المجتمع المدني سنويا.	٢٠١٨/٠٧ (سنويا) الى ٢٠٢٣/٠٦	لجنة خدمة المجتمع	الوثائق الخاصة بالندوة	٣,٠٠٠
	٥- توجيه الأبحاث العلمية لخدمة المجتمع بما يحقق خطة الكلية للبحث العلمي		دراسة مشاكل و احتياجات المجتمع و اعداد الخطة البحثية بناء على الدراسة (اجتماعات مع اطراف المجتمع و استطلاع رأي) توجيه خطة البحث العلمي لتحقيق الإحتياجات المجتمعية	٢٠١٨/١٠	مجلس الكلية و لجنة البحث العلمي	قرار مجلس الكلية الدراسة الخطة البحثية ابحاث منشورة تخدم المجتمع قرار مجلس الكلية و خطة البحث العلمي	١,٥٠٠,٠٠٠
	٦- تنظيم حملات للتبرع بالدم		تنظيم عدد ١ حملة للتبرع بالدم سنويا	٢٠١٨/٠٧ الى ٢٠٢٣/٠٦ سنويا	لجنة خدمة المجتمع	الوثائق الخاصة بالحملة و مخاطبة الجهة و الموافقة الرسمية و الصور	-

الخطة التنفيذية لكلية الصيدلة و تكنولوجيا الدواء ٢٠١٨ - ٢٠٢٣

الموارد المطلوبة	مؤشرات النجاح	المسئول	التوقيت	آليات التنفيذ	الأهداف الإجرائية / التنفيذية	هدف استراتيجي	الغايات
٥٠٠٠	التعديلات في خطة خدمة خدمة المجتمع بناء علي نتائج إستطلاعات الراي للفئات المختلفة	لجنة خدمة المجتمع	٢٠١٩/٠١ الى ٢٠٢٣/٠٦ سنويا	مراجعة دورية لخطة خدمة المجتمع بناء علي نتائج إستطلاعات الراي للفئات المختلفة	٧- تطوير أنشطة الكلية لخدمة المجتمع بناء علي نتائج إستطلاعات الراي للفئات المختلفة		
-	قرار مجلس الكلية و معايير تقييم الأداء معدلة و معتمدة	مجلس الكلية ووحدة ضمان الجودة	٢٠١٨/١٠	وضع المشاركة المجتمعية ضمن معايير تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	١- تحفيز أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة على المشاركة في أنشطة الكلية لخدمة المجتمع	٣,٢ توعية منسوبي الكلية بالأنشطة المجتمعية للكلية و أهمية مشاركتهم	
٥,٠٠٠	قرار مجلس الكلية الوثائق الخاصة بالتكريم سنويا	مجلس الكلية و لجنة خدمة المجتمع	٢٠١٩/٠٦	تكريم عضو هيئة التدريس و عضو الهيئة المعاونة الأكثر مشاركة في الخدمة المجتمعية سنويا			
٢٠,٠٠٠	تشكيل مجلس الكلية المعتمد و تشكيل اللجان المعتمدة محاضر إجتماعات اللجان والمجالس ووحدة الجودة	عميد الكلية و مجلس الكلية	٢٠١٨/١٠	تمثيل الأطراف المجتمعية بفرد علي الأقل في تشكيل اللجان و المجالس و في وحدة ضمان الجودة	١- تفعيل المشاركة المجتمعية في مناقشة أنشطة الكلية.	٣,٣ تعزيز مشاركة الأطراف المجتمعية في أنشطة الكلية	
٣٠,٠٠٠	الوثائق الخاصة بالندوة	لجنة خدمة المجتمع وعميد الكلية	٢٠١٨/٠٧ الى ٢٠٢٣/٠٦ سنويا	تنظيم عدد ١ ندوة أو ورشة عمل للجمعيات الأهلية و مؤسسات المجتمع المدني و ممثلي سوق العمل بداخل الكلية سنويا لمناقشة تطوير أنشطة الكلية.			

الخطة التنفيذية لكلية الصيدلة و تكنولوجيا الدواء ٢٠١٨ - ٢٠٢٣

الموارد المطلوبة	مؤشرات النجاح	المسئول	التوقيت	آليات التنفيذ	الأهداف الإجرائية / التنفيذية	هدف استراتيجي	الغايات
	الوثائق الخاصة بالإجتماعات و محاضر الإجتماع و إستطلاع الراي	لجنة خدمة المجتمع و لجنة الإستبيانات		عقد اجتماعات و استطلاع رأي مع اطراف المجتمع سنويا لتقييم أنشطة الكلية			
	الأنشطة المعدلة و خطة التحسين سنويا	وكيل الكلية و لجنة المراجعة الداخلية	شهر ٩ سنويا	تعديل أنشطة الكلية ووضع خطة للتحسين بناء علي نتائج إستطلاع الرأي سنويا			
١٠,٠٠٠	وثيقة بروتوكول التعاون الموقعة	عميد الكلية	٢٠١٩/٠٧	عقد بروتوكول تعاون خاص بتنمية المجتمع والبيئة	١- عقد اتفاقيات تعاون مع الجمعيات الأهلية	٣,٤ التعاون مع الجمعيات الأهلية في خدمة المجتمع و تنمية البيئة	
-	قرار مجلس الكلية و محاضر اجتماع اللجنة	مجلس الكلية	٢٠١٩/١٠	تشكيل لجنة لمتابعة تنفيذ البروتوكول تتعدد كل شهرين			
٥,٠٠٠	محضر اللقاء و الأنشطة المجتمعية المنفذة	عميد الكلية و لجنة خدمة المجتمع	٢٠١٩/٠١ سنويا	تنظيم لقاء سنوي مع الجمعيات الأهلية	٢- عقد لقاءات مع الجمعيات الأهلية لمناقشة دورهم في المشاركة المجتمعية		
٢٥,٠٠٠	وثائق تنفيذ عدد ٢ دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس و عدد ٤ دورات للهيئة المعاونة	لجنة التدريب	٢٠١٨/١١ الي ٢٠١٩/٠٦	تنظيم عدد ٢ دورة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس و ٤ دورات تدريبية لأعضاء الهيئة المعاونة على التقنيات الحديثة في استخدام تكنولوجيا المعلومات في مجال المقررات الالكترونية.	١- تدريب اعضاء هيئة التدريس و الهيئة معاونة على التقنيات الحديثة في استخدام تكنولوجيا المعلومات في مجال المقررات الالكترونية .	٤.١ تطوير بعض المقررات إلى مقررات إلكترونية	٤. إعداد كوادر متميزة قادرة على المنافسة في سوق العمل.

الخطة التنفيذية لكلية الصيدلة و تكنولوجيا الدواء ٢٠١٨ – ٢٠٢٣

الموارد المطلوبة	مؤشرات النجاح	المسئول	التوقيت	آليات التنفيذ	الأهداف الإجرائية / التنفيذية	هدف استراتيجي	الغايات
١٠٠,٠٠٠	وثائق تنفيذ عدد ١٠ ورش عمل سنويا	لجنة التدريب	٢٠١٩/١٠ الى ٢٠٢٣/٠٦ (سنويا)	تنظيم ١٠ ورش عمل للطلاب لمدة يوم واحد لكل ٤٠ طالب في مجال التعلم الإلكتروني خلال العام الدراسي.	٢- تنظيم ورش عمل للطلاب في مجال التعلم الإلكتروني.		
١٠,٠٠٠	مقرر إلكتروني كل عامين	مدير إدارة تكنولوجيا المعلومات وعضو هيئة تدريس القائم على تدريس المقرر	٢٠١٩/٠٧ الى ٢٠٢١/٠٦ الى ٢٠٢١/٠٧ الى ٢٠٢٣/٠٦	تحويل مقرر واحد الى مقرر إلكتروني كل عامين	٣- تحويل مقررين الى مقررات إلكترونية خلال الخمس سنوات.		
-	تشكيل اللجنة	عميد الكلية	٢٠١٨/٠٧	تشكيل لجنة لتطوير البرنامج ومقرراته.	١- اجراء دراسة مقارنة بين البرنامج الحالي و برامج كليات تقوم على مجالات التنمية المستدامة.	٤.٢ تطوير برنامج البكالوريوس و مقرراته بما يتماشى مع اتجاه الدولة نحو تطبيق مجالات التنمية المستدامة و متطلبات سوق العمل و الخدمات المجتمعية	
٧,٠٠٠	نتائج الدراسة	منسق البرنامج و لجنة تطوير البرنامج و مقرراته	٢٠١٨/١١ الى ٢٠١٩/٠٣	اجراء دراسة مقارنة بين البرنامج الحالي و برامج كليات تقوم على مجالات التنمية المستدامة.			

الخطة التنفيذية لكلية الصيدلة و تكنولوجيا الدواء ٢٠١٨ - ٢٠٢٣

الموارد المطلوبة	مؤشرات النجاح	المسئول	التوقيت	آليات التنفيذ	الأهداف الإجرائية / التنفيذية	هدف استراتيجي	الغايات
٣,٠٠٠	نتائج الإستهيبات	لجنة الإستهيبات و منسق البرنامج والأقسام العلمية و لجنة تطوير البرنامج	٢٠١٨/١١ الى ٢٠١٩/٠٣	توزيع استهيبات علي سوق العمل و الأطراف المجتمعية لقياس المتطلبات في خريجي الكلية و في رأيهم في البرنامج. إجراء مقابلات مع سوق العمل و الأطراف المجتمعية لمناقشة التغيرات في متطلبات سوق العمل	٢- اجراء دراسة لقياس متطلبات سوق العمل و الخدمات المجتمعية		
--	قرار مجلس الكلية بالتبني	مجلس الكلية	٢٠١٩/٠١	تبني المعايير الأكاديمية المحدثة لقطاع الصيدلة ٢٠١٧	٣- تطوير البرنامج ومقرراته		
٢٠٠٠	برنامج و مقررات محدثة و معتمدة و تحليل نتائج إستطلاع الرأي	منسق البرنامج و لجنة تطوير البرنامج و وحدة ضمان الجودة	٢٠١٩/٠١ الى ٢٠١٩/٠٣	تطوير البرنامج ومقرراته طبقا لنتائج الدراسات السابقة (سوق العمل, الخدمات المجتمعية و الدراسة المقارنة) و بناء علي نتائج إستطلاعات الرأي للفئات المختلفة بما يحقق المعايير الأكاديمية المحدثة لقطاع الصيدلة ٢٠١٧			
٦,٠٠٠	اللجنة المشكلة	مجلس الكلية	٢٠١٨/٠٧	تشكيل لجنة من ٣ اعضاء هيئة تدريس لوضع إختبار تحديد المستوى	١- إلزام الطلاب المستجدين باجتياز إختبار تحديد المستوى.		
-	قرار مجلس الكلية وإختبار تحديد المستوى		٢٠١٨/١٠	- إلزام الطلاب المستجدين الذين لم يحققوا % ٦٠ في إختبار تحديد المستوى باجتياز ٣ مقررات من مقررات اللغة الإنجليزية خلال العام الدراسي الأول	٢- إلزام الطلاب المستجدين باجتياز مقررات اللغة الإضافية وفقا لإختبار تحديد المستوى.	٤,٣ رفع مستوى مهارات اللغة لدى الطلاب المستجدين	

الخطة التنفيذية لكلية الصيدلة و تكنولوجيا الدواء ٢٠١٨ - ٢٠٢٣

الموارد المطلوبة	مؤشرات النجاح	المسئول	التوقيت	آليات التنفيذ	الأهداف الإجرائية / التنفيذية	هدف استراتيجي	الغايات
-	وحدة معتمدة محاضر الاجتماعات	مجلس الكلية	٢٠١٨/١١	إنشاء الوحدة ووضع اللائحة الخاصة بها	١- إنشاء وحدة للتوجيه المهني	٤,٤ إعداد برامج للتوجيه المهني وريادة الأعمال و التوظيف للطلاب و الخريجين	
١٠,٠٠٠	اتفاقيات معتمدة	لجنة التدريب	٢٠١٩/٠١ ٢٠٢٣/٠٦ (سنويا)	توقيع إتفاقية واحدة على الأقل سنويا مع مؤسسات ومنشآت وأصحاب المشاريع الصغيرة	٢- توفير فرص للتدريب الإضافي		
٦٠,٠٠٠	الوثائق الخاصة بتنظيم دورة تدريبية مهنية سنويا		تنظيم دورة تدريبية مهنية سنويا على الأقل لطلبة البكالوريوس				
-	تقارير التدريب ووثائق التكريم	مجلس الكلية و لجنة التدريب	٢٠١٨/١١ الى ٢٠٢٣/٠٦ (سنويا)	تكريم الطلاب الحاصلين علي أعلى تقييم في التدريب	٣- تشجيع الطلاب علي المشاركة في التدريب المهني		
	محاضر جلسات التوعية	لجنة التوعية و ممثلي اماكن التدريب المهني و المؤسسات و اصحاب المشاريع الصغيرة	٢٠١٩/٠٥ سنويا	عقد جلسات لتوعية الطلاب بأهمية التدريب المهني			

الخطة التنفيذية لكلية الصيدلة و تكنولوجيا الدواء ٢٠١٨ - ٢٠٢٣

الموارد المطلوبة	مؤشرات النجاح	المسئول	التوقيت	آليات التنفيذ	الأهداف الإجرائية / التنفيذية	هدف استراتيجي	الغايات
١,٠٠٠,٠٠٠	توفر وسائل حديثة للتعليم و التعلم خاصة بالكفاءة المهنية	منسق البرنامج و إدارة المشتريات	٢٠١٨/١٠ الى ٢٠٢٣/٠٦ (سنويا)	تطوير وسائل التعليم و التعلم للبرنامج باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة سنويا	٤- التطوير المستمر لوسائل التعليم و التعلم بما يحقق الكفاءة المهنية للخريج		
٠٠٠,٧٠	الوثائق الخاصة بتنفيذ ورشة العمل	لجنة التدريب		تنظيم عدد ١ ورشة عمل سنوياً لجميع اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة للتدريب على وسائل التعليم و التعلم الحديثة.	٥- تدريب اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة في الاقسام العلمية على وسائل التعليم و التعلم الحديثة		
٤٠٠,٠٠٠	مشاريع التخرج	الأقسام العلمية		اعداد سبع مشاريع تخرج لطلاب الفرقة الخامسة سنويا	٦- استخدام مشاريع التخرج لزيادة الكفاءة المهنية للخريج		
-	تقارير المتابعة	منسق البرنامج و المرشد الأكاديمي و مشرف البرنامج الأساسي	٢٠١٨/٠٩ الى نهاية البرنامج كشرط للحصول علي البكالوريوس	إلزام الطلاب خلال فترة الدراسة بإجتياز ١٨ ساعة من مقررات البرنامج الاساسي (برامج متطلبات الجامعة) خلال سنوات الدراسة الخمس.	رفع مستوي الثقافة العامة و قدرات بناء الشخصية من خلال التعلم التفاعلي و التنافسي و التعلم بالنقل	٥,١ إكساب الطلاب المهارات الخاصة ببناء الشخصية وتنميتها	٥. تنمية الجوانب الإبداعية و الفكرية و غرس مفاهيم التنمية المستدامة لدي الطلاب
٤٦,٥٨٢,٥٠٠		الإجمالي					
٤٨,٩١١,٦٢٥		الإجمالي بعد زيادة ٥ % تحسبا للتضخم					

ملاحظات:

١. الخطة خمسية لخمس سنوات بداية من ٢٠١٨-٢٠١٩
٢. تم توجيه مبلغ ٢٥ مليون جنيه مصري (٢٥٠٠٠٠٠٠) للمنح الدراسية والمساعدات المالية
٣. تم توجيه مبلغ ١٠ مليون جنيه مصري (١٠٠٠٠٠٠٠) للتطوير المستمر للمعامل
٤. باقي الموارد المطلوبة موزعة لتحقيق أهداف الخطة التنفيذية لخطة الكلية الاستراتيجية
٥. تم رصد ميزانية للمؤتمر العلمي ٥٠٠٠٠٠٠ جنيهاً في الخمس سنوات حيث انه سوف يعقد في العام الاول داخل الكلية لمدة يوم واحد وفي السنوات التالية سوف تزيد المدة ليومين او ثلاثة ويمكن ان يعقد في خارج الكلية.

مصادر التمويل و آلية المتابعة و العوامل المؤثرة

أ - المصادر الخاصة بتمويل عناصر الخطة

موازنة الجامعة	إجمالي موازنة الخطة
٤٨,٩١١,٦٢٥	٤٨,٩١١,٦٢٥

إجمالي الموارد المطلوبة لتنفيذ عناصر الخطة خلال الفترة الزمنية ٤٨,٩١١,٦٢٥ جنيه وهذه القيم تم الاخذ في الاعتبار حساب التضخم السنوى بمعدل ٥%.

ب-آلية متابعة تنفيذ الخطة التنفيذية للكلية:

يتم عمل تقارير مستويات الإنجاز للخطة التنفيذية بصورة نصف سنوية للعرض على مجلس الكلية للتعرف على ما تم تنفيذه وفق الإطار الزمني المقرر له وما لم يتم تنفيذه وسرد الأسباب والمعوقات وكيف يمكن أن نواجهها وحل تلك المعوقات. كما يتم مراجعة عناصر الخطة التنفيذية بصورة دورية لتتواءم مع المستجدات العالمية والمحلية.

ج - أهم العوامل المؤثرة على تحقيق الطموحات التخطيطية المستقبلية لتحقيق الجودة الشاملة للكلية:

- ١- إيمان القيادات الأكاديمية والإدارية بالخطة وتحويلها إلى برامج عمل واتخاذ إجراءات فعلية للتنفيذ والمتابعة.
- ٢- تغيير الثقافة الأكاديمية على نحو يعيد النظر في المعايير والمفاهيم التي درجنا عليها بما يرسى مبادئ الجودة.
- ٣- تعظيم مشاركة الأطراف المجتمعية في أنشطة الكلية.
- ٤- تعظيم الاستفادة من الموارد المتاحة بما يعزز من قدرات الكلية، وتحسين أدائها.

- ٥- توفير أساليب تعليمية وتكنولوجية فاعلة لتدريب الطلاب على التعلم الذاتي، بما يعزز من الطاقات الإبداعية لهم.
- ٦- تبنى أساليب فعالة للتواصل المستمر مع خريجي الكلية بما يضمن ولائهم وجذبهم للدعم والمشاركة في برامجها التعليمية المختلفة.
- ٧- الارتقاء بنوعية الخريج وتحسين أنماط التعلم والتعليم بما يحقق استراتيجيات التعلم النشط.
- ٨- تسعى الكلية دائما للتميز في أنشطتها المختلفة التعليمية والبحثية وخدماتها المجتمعية وتنمية البيئة المحيطة بالكلية بغض النظر عن منافسها في المحيط داخل أو خارج جمهورية مصر العربية.

د - إدارة المخاطر التي قد تواجه تنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية:

تتنوع المخاطر التي يمكن أن تواجهها الكلية، والهدف من التعامل معها هو تقليل حجم الخسائر المحتملة عند التعرض لتلك المخاطر بما يضمن التفاعل الإيجابي مع عناصر الخطر ووضع أنسب السياسات للتعامل مع تلك المخاطر ومنها ما يلي: -

مخاطر سوق العمل:

وهي تتضمن عدم توافر بعض البرامج التعليمية مع احتياجات سوق العمل وعدم تحديثها وفقا للاستبانات التي تتم للأطراف المجتمعية والخريجين بالكلية مما قد يؤدي إلى انخفاض الطلب على خريجي الكلية.

مخاطر داخلية:

- وجود معارضة للتطوير ولتطبيق نظام الجودة واعتبار التخطيط مضيعة للوقت.
- مركزية القرار مما قد يؤثر في مصداقية الإدارة وقلة الثقة بها
- بطء أداء الأقسام العلمية للتوصيات الخاصة بتقارير المراجعة الخارجية أو الاستبانات المختلفة.

مخاطر مالية:

- قلة الموارد المالية المتاحة سواء من بند الموازنة العامة أو الموارد الذاتية مما قد يؤثر على كفاءة الكلية لإتمام رسالتها.

مخاطر تنفيذ :

- مركزية اتخاذ بعض القرارات على مستوى الإدارة العليا
- عدم مرونة اللوائح الموجودة في تلبية متطلبات تنفيذ الخطة
- صعوبة تحديد بعض مؤشرات قياس جودة الأداء لبعض المخرجات.

هـ - أهداف التقييم والمتابعة:

يتمثل الهدف العام لتقييم ومتابعة الخطة الاستراتيجية في مساعدة الإدارة على التأكد من أن الأداء الفعلي يتم وفقا للخطة الموضوعية. كما أن هناك بعض الأهداف الفرعية للتقييم والرقابة التي من بينها ما يلي:

- تحقيق التوافق مع المتغيرات البيئية.
 - تحقيق التكيف مع المتغيرات التنظيمية.
 - ترشيد التكاليف.
 - توحيد التصرفات اللازمة لتنفيذ الاستراتيجية.
 - المساعدة في عملية التخطيط الاستراتيجي لفترات زمنية لاحقة.
 - تقليل مخاطر الأخطاء عند وضع الخطط.
 - متابعة التقدم في المراحل المختلفة لتنفيذ الاستراتيجية.
 - تحقيق التعاون بين القطاعات والإدارات والأقسام التي تشارك في التنفيذ.
- هذا وفي إطار تنفيذ استراتيجية الكلية (يوليو ٢٠١٨ - يونيو ٢٠٢٣) تم وضع آلية لمتابعة تنفيذ الأنشطة وانجاز المخرجات لتحقيق أهداف الكلية الاستراتيجية من خلال الإجراءات المؤسسية التالية
- تقسيم الخطة التنفيذية الخمسية إلى خطط سنوية تبدأ وتنتهي مع بداية ونهاية العام الأكاديمي.
 - عرض الخطط السنوية علي سعادة الأستاذ الدكتور عميد الكلية لإدراج الأنشطة الخاصة بكل من شؤون التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع في الخطة السنوية.
 - مراجعة جميع الخطط السنوية بالكلية من خلال لجنة المراجعة بوحدة ضمان الجودة للتأكد من اتساقها مع الخطة الاستراتيجية (للعام الأكاديمي محل التقييم).
 - مناقشة الخطط باللجان النوعية، ثم اعتمادها من مجلس الكلية لتحديد الموازنة وبنود الصرف من موازنة الكلية.
 - تشكيل لجان سنوية لمتابعة تنفيذ الخطة التنفيذية ممثلة من أقسام الكلية تقسم إلى ثلاث لجان فرعية تختص كل لجنة بفحص النشاط الخاص بها.
 - إعداد تقارير عما تم إنجازه (نقاط الاستيفاء بالخطة) وما لم يتم (الفجوة بين الوضع الراهن والمستهدف).
 - فحص الوثائق لتحديد الأدلة والشواهد وعقد مقابلات مع الأستاذ الدكتور وكيل الكلية ومسؤولي وحدة ضمان الجودة بالكلية.
 - تحديد قائمة التحسينات بالكلية التي ترتبت على تنفيذ استراتيجية الكلية.
 - إعداد تقرير المتابعة السنوي بوحدة ضمان الجودة بما يعكس نسبة الانحراف عن المستهدف بالخطة ومقترحات التحسين للعام القادم.
 - اتخاذ الإجراءات اللازمة من جانب فريق عمل الخطة الاستراتيجية لتعديل الخطة التنفيذية في ضوء المستجدات وفي ضوء تقرير المتابعة السنوي.
 - عرض الخطة التنفيذية المحدثة على المجالس الرسمية للمناقشة والاعتماد.



ملحقات الخطة الاستراتيجية لكلية الصيدلة وتكنولوجيا الدواء جامعة هليوبوليس

(يوليو ٢٠١٨م - يونيو ٢٠٢٣م)

ملحق (١)

جدول رقم ١: استبانة التحليل البيئي

(أعضاء هيئة التدريس)

القسم الأول: تحليل البيئة الداخلية

أولاً - نقاط القوة:

م	نقاط القوة	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق
١	يوجد توصيف مناسب للبرامج والمقررات الدراسية بالكلية ويتم تحديث المناهج بشكل دوري يتواءم مع الجديد وفقاً لمتطلبات سوق العمل والمتطلبات المجتمعية			
٢	يوجد نظام للتكافل الاجتماعي للطلاب			
٣	نظم رعاية المتفوقين بالكلية مناسبة			
٤	تتنوع الأنشطة الطلابية (اجتماعي - ثقافي - رياضي - فني - ...الخ) بالكلية			
٥	توجد استراتيجيات مناسبة لتنمية التعلم الذاتي بالكلية (Presentations)			
٦	تتوافر بالكلية الأماكن الخاصة بالتعليم والتعلم والبحث العلمي من حيث (المساحة - ساعات التشغيل)			
٧	ينشر أعضاء هيئة التدريس عدداً من الأبحاث العلمية المناسبة سنوياً			
٨	يوجد لدى الكلية خطط تدريبية مبنية على الاحتياجات التدريبية			
٩	يوجد نظام داخلي متكامل لإدارة الجودة			
١٠	تتوافر التجهيزات والتقنيات اللازمة للتعليم والتعلم حسب المعايير القياسية.			

م	نقاط القوة	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق
١١	البرامج والمقررات الدراسية بالكلية مناسبة للمجتمع المحلي			
١٢	تؤدي القيادات والأقسام العلمية بالكلية دوراً واضحاً في بناء استراتيجية الكلية			
١٣	تسهم الإدارة في خفض التكاليف			
١٤	يسود الكلية نمط قيادي يلائم المواقف المختلفة			
١٥	تتوافر بالكلية شبكة إلكترونية كافية وملاءمة لتبادل المعلومات والبيانات ووسائل الاتصال والنظم التكنولوجية الحديثة بالكلية			
١٦	تتعاون الكلية مع الجمعيات الأهلية ومؤسسات المجتمع المدني			
١٧	تهتم القيادات الأكاديمية بالبحث العلمي الموجه للتنمية المستدامة والقيام بأبحاث تطبيقية ذات العائد الاقتصادي والاجتماعي المباشر			
١٨	تساهم المقررات الدراسية في تنمية المهارات المختلفة لدى الطالب			
١٩	تتوافر برامج فعالة للتدريب الميداني تساهم في تنمية المهارات المختلفة للطلاب			
٢٠	توجد برامج للإعداد المهني للطلاب ومشاريع تخرج تأهلهم لسوق العمل (التدريب الصيفي)			
٢١	توجد برامج لتنمية المواهب الفنية			
٢٢	توجد سياسات وإجراءات منهجية لتحسين الوضع التنافسي للكلية			
٢٣	تدريس مقررات تتماشى مع سياسة الدولة (التنمية المستدامة- مناهج بناء القدرات)			

م	نقاط القوة	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق
٢٤	منح فرص لأوائل الخريجين للعمل بمركز الأبحاث بالكلية			
٢٥	للكلية قيم محددة ومعلنة			
٢٦	أداء العاملين بالكلية من جهاز أكاديمي وإداري يتم تقييمه بصفة دورية وطبقاً لآليات محددة ومعايير موضوعية ومعلنة			
٢٧	تتوافر أجهزة الحاسب الحديثة المرتبطة بشبكات داخلية بالمعدل الملائم			

مقترحات أخرى:

.....
.....

ثانيا - نقاط الضعف

م	نقاط الضعف	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق
١	الرؤية والرسالة تحتاج إلى نشر واسع لها بين الفئات المختلفة داخل وخارج الكلية			
٢	يوجد قصور في التوعية بالأنشطة المجتمعية			
٣	عدم كفاية المشاركة المجتمعية في أنشطة الكلية			
٤	لا تتناسب المكتبة من حيث المساحة والتجهيزات مع المعايير المرجعية القياسية للهيئة			
٥	لا يتناسب اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مع النسبة المرجعية للهيئة			
٦	عدم رضا منسوبي الكلية عن بعض القواعد المنظمة للعمل			
٧	عدم اقبال اعضاء هيئة التدريس على المشاركة في بحوث جماعية			
٨	عدم استكمال قواعد البيانات الموجودة في الكلية			
٩	ضعف إعلان بعض الأقسام الأكاديمية عن إنجازاتها وإمكاناتها البحثية وخدماتها الاستشارية			

مقترحات أخرى:

.....
.....

القسم الثاني: تحليل البيئة الخارجية
أولا - الفرص:

م	الفرص	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق
١	تزايد الكثافة السكانية وزيادة أعداد الشباب، مما يزيد من فرص الإقبال على الجامعات الخاصة بمصر			
٢	زيادة ثقة المجتمع في التعليم الجامعي الخاص والتوجه العام للدولة لدعمه			
٣	التقدم المستمر في مجال الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات وظهور مخترعات حديثة تساعد في التدريس والتعلم مما يساعد على تشجيع التعلم عن بعد وتنامي استخدام التكنولوجيا في الجامعات الخاصة			
٤	توافر فرص الشراكة مع الجامعات الأجنبية وذلك للسمعة الأكاديمية لجامعة هليوبوليس.			
٥	يوجد اتجاه محلي وعلى مستوى الشرق الأوسط لتطبيق مبادئ وأسس التنمية المستدامة			
٦	الاتجاه صوب الاستقرار السياسي والاقتصادي و اتجاه الدولة السياسى لتغيير قوانين ونظم الجامعات لتصبح أكثر استقلالية وقدرة على اتخاذ القرار وتعاون الوزارات مع الجامعات لتحقيق أهداف مشتركة			
٧	يوجد دعم مادي من قبل الجامعة لتمويل الأنشطة المختلفة للكلية			
٨	وجود هيئة متخصصة للاعتماد داخل مصر وخارجها			
٩	التفاعل المستمر والمتزايد بين الكليات والمجتمع لإيجاد فرص مستقبلية للتدريب والعمل			

مقترحات أخرى:

.....
.....

ثانياً - التهديدات

م	التهديدات	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق
١	المنافسة شديدة من قبل كليات الصيدلة الأخرى الحكومية والخاصة			
٢	ضعف مستوى الثقافة العامة والتعليم ما قبل الجامعي وارتفاع معدلات الأمية في المجتمع المصري			
٣	افتقار معظم خريجي المدارس للعديد من المهارات الهامة وبوجه خاص مهارات اللغة ومهارات التواصل والإقناع			
٤	انخفاض سعر العملة المحلية مما يؤثر على توفير وسائل التكنولوجيا الحديثة			
٥	محدودية مواكبة ومرونة اللوائح والقوانين الحاكمة للجامعات الخاصة مع التحولات على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.			
٦	يوجد قصور شديد في الوعي المجتمعي بمفهوم وتطبيقات التنمية المستدامة.			
٧	عدم توافر عنصر الأمان في الطريق المؤدي للجامعة نتيجة لعمل شبكة الطرق والكباري المحيطة بالجامعة			
٨	يوجد قصور في الوعي المجتمعي بوجود الكلية			

مقترحات أخرى:

.....
.....

جدول رقم ٢: استبانة التحليل البيئي (الهيئة المعاونة)

القسم الأول: تحليل البيئة الداخلية

أولاً - نقاط القوة:

م	نقاط القوة	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق
١	يوجد توصيف مناسب للبرامج والمقررات الدراسية بالكلية ويتم تحديث المناهج بشكل دوري يتواءم مع الجديد وفقاً لمتطلبات سوق العمل والمتطلبات المجتمعية			
٢	يوجد نظام للتكافل الاجتماعي للطلاب			
٣	نظم رعاية المتفوقين بالكلية مناسبة			
٤	تتنوع الأنشطة الطلابية (اجتماعي - ثقافي - رياضي - فني - ...الخ) بالكلية			
٥	توجد استراتيجيات مناسبة لتنمية التعلم الذاتي بالكلية			
٦	تتوافر بالكلية الأماكن الخاصة بالتعليم والتعلم والبحث العلمي من حيث (المساحة - ساعات التشغيل)			
٧	ينشر أعضاء هيئة التدريس عدداً من الأبحاث العلمية المناسبة سنوياً			
٨	يوجد لدى الكلية خطط تدريبية مبنية على الاحتياجات التدريبية			
٩	يوجد نظام داخلي متكامل لإدارة الجودة			
١٠	تتوافر التجهيزات والتقنيات اللازمة للتعليم والتعلم حسب المعايير القياسية.			
١١	البرامج والمقررات الدراسية بالكلية مناسبة للمجتمع المحلي			
١٢	تؤدي القيادات والأقسام العلمية بالكلية دوراً واضحاً في بناء استراتيجية الكلية			
١٣	تسهم الإدارة في خفض التكاليف			

م	نقاط القوة	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق
١٤	يسود الكلية نمط قيادي يلائم المواقف المختلفة			
١٥	تتوافر بالكلية شبكة إلكترونية كافية وملاءمة لتبادل المعلومات والبيانات ووسائل الاتصال والنظم التكنولوجية الحديثة بالكلية			
١٦	تتعاون الكلية مع الجمعيات الأهلية ومؤسسات المجتمع المدني			
١٧	تهتم القيادات الأكاديمية بالبحث العلمي الموجه للتنمية المستدامة والقيام بأبحاث تطبيقية ذات العائد الاقتصادي والاجتماعي المباشر			
١٨	تساهم المقررات الدراسية في تنمية المهارات المختلفة لدى الطالب			
١٩	تتوافر برامج فعالة للتدريب الميداني تساهم في تنمية المهارات المختلفة للطلاب			
٢٠	توجد برامج للإعداد المهني للطلاب ومشاريع تخرج تأهلهم لسوق العمل (التدريب الصيفي)			
٢١	توجد برامج لتنمية المواهب الفنية			
٢٢	توجد سياسات وإجراءات منهجية لتحسين الوضع التنافسي للكلية			
٢٣	تدريس مقررات تتماشى مع سياسة الدولة (التنمية المستدامة- مناهج بناء القدرات)			
٢٤	منح فرص لأوائل الخريجين للعمل بمركز الأبحاث بالكلية			
٢٥	للكلية قيم محددة ومعلنة			
٢٦	أداء العاملين بالكلية من جهاز أكاديمي وإداري يتم تقييمه بصفة دورية وطبقاً لآليات محددة ومعايير موضوعية ومعلنة			
٢٧	تتوافر أجهزة الحاسب الحديثة المرتبطة بشبكات داخلية بالمعدل الملانم			

مقترحات أخرى:

ثانيا - نقاط الضعف

م	نقاط الضعف	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق
١	الرؤية والرسالة تحتاج إلى نشر واسع لها بين الفئات المختلفة داخل وخارج الكلية			
٢	يوجد قصور في التوعية بالأنشطة المجتمعية			
٣	عدم كفاية المشاركة المجتمعية في أنشطة الكلية			
٤	لا تتناسب المكتبة من حيث المساحة والتجهيزات مع المعايير المرجعية القياسية للهيئة			
٥	لا يتناسب اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مع النسبة المرجعية للهيئة			
٦	عدم رضا منسوبي الكلية عن بعض القواعد المنظمة للعمل			
٧	عدم اقبال اعضاء هيئة التدريس على المشاركة في بحوث جماعية			
٨	عدم استكمال قواعد البيانات الموجودة في الكلية			
٩	ضعف إعلان بعض الأقسام الأكاديمية عن إنجازاتها وإمكاناتها البحثية وخدماتها الاستشارية			

مقترحات أخرى:

.....
.....

القسم الثاني: تحليل البيئة الخارجية
أولا - الفرص

م	الفرص	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق
١	تزايد الكثافة السكانية وزيادة أعداد الشباب، مما يزيد من فرص الإقبال على الجامعات الخاصة بمصر			
٢	زيادة ثقة المجتمع في التعليم الجامعي الخاص والتوجه العام للدولة لدعمه			
٣	التقدم المستمر في مجال الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات وظهور مخترعات حديثة تساعد في التدريس والتعلم مما يساعد على تشجيع التعلم عن بعد وتنامي استخدام التكنولوجيا في الجامعات الخاصة			
٤	توافر فرص الشراكة مع الجامعات الأجنبية وذلك للسمعة الأكاديمية لجامعة هليوبوليس.			
٥	يوجد اتجاه محلي وعلى مستوى الشرق الأوسط لتطبيق مبادئ وأسس التنمية المستدامة			
٦	الاتجاه صوب الاستقرار السياسي والاقتصادي و اتجاه الدولة السياسى لتغيير قوانين ونظم الجامعات لتصبح أكثر استقلالية وقدرة على اتخاذ القرار وتعاون الوزارات مع الجامعات لتحقيق أهداف مشتركة			
٧	يوجد دعم مادي من قبل الجامعة لتمويل الأنشطة المختلفة للكلية			
٨	وجود هيئة متخصصة للاعتماد داخل مصر وخارجها			
٩	التفاعل المستمر والمتزايد بين الكليات والمجتمع لإيجاد فرص مستقبلية للتدريب والعمل			

مقترحات أخرى:

.....
.....

ثانيًا - التهديدات

م	التهديدات	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق
١	المنافسة شديدة من قبل كليات الصيدلة الأخرى الحكومية والخاصة			
٢	ضعف مستوى الثقافة العامة والتعليم ما قبل الجامعي وارتفاع معدلات الأمية في المجتمع المصري			
٣	افتقار معظم خريجي المدارس للعديد من المهارات الهامة وبوجه خاص مهارات اللغة ومهارات التواصل والإقناع			
٤	انخفاض سعر العملة المحلية مما يؤثر على توفير وسائل التكنولوجيا الحديثة			
٥	محدودية مواكبة ومرونة اللوائح والقوانين الحاكمة للجامعات الخاصة مع التحولات على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.			
٦	يوجد قصور شديد في الوعي المجتمعي بمفهوم وتطبيقات التنمية المستدامة.			
٧	عدم توافر عنصر الأمان في الطريق المؤدي للجامعة نتيجة لعمل شبكة الطرق والكباري المحيطة بالجامعة			
٨	يوجد قصور في الوعي المجتمعي بوجود الكلية			

مقترحات أخرى:

.....
.....

جدول رقم ٣: استبانة التحليل البيئي (الطلاب)

القسم الأول: تحليل البيئة الداخلية

أولاً - نقاط القوة:

م	نقاط القوة	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق
١	يوجد توصيف مناسب للبرامج والمقررات الدراسية بالكلية ويتم تحديث المناهج بشكل دوري يتواءم مع الجديد وفقا لمتطلبات سوق العمل والمتطلبات المجتمعية			
٢	يوجد نظام للتكافل الاجتماعي للطلاب			
٣	نظم رعاية المتفوقين بالكلية مناسبة			
٤	تتنوع الأنشطة الطلابية (اجتماعي - ثقافي - رياضي - فني - ...الخ) بالكلية			
٥	توجد استراتيجيات مناسبة لتنمية التعلم الذاتي بالكلية (Presentations)			
٦	تتوافر بالكلية الأماكن الخاصة بالتعليم والتعلم والبحث العلمي من حيث (المساحة - ساعات التشغيل)			
٧	يوجد نظام داخلي متكامل لإدارة الجودة			
٨	تتوافر التجهيزات والتقنيات اللازمة للتعليم والتعلم حسب المعايير القياسية.			
٩	يسود الكلية نمط قيادي يلائم المواقف المختلفة			
١٠	تتوافر بالكلية شبكة إلكترونية كافية وملاءمة لتبادل المعلومات والبيانات ووسائل الاتصال والنظم التكنولوجية الحديثة بالكلية			
١١	يتوافر نظام مفعّل للدعم الطلابي (مادي، معنوي)			
١٢	توجد نظم مناسبة بالكلية للتعامل مع مشكلات الطلاب			
١٣	يوجد نظام مفعّل للإرشاد الأكاديمي			
١٤	يتم اتخاذ إجراءات تصحيحية من قبل ادارة الكلية في ضوء نتائج قياس رضا الطلاب			
١٥	تساهم المقررات الدراسية في تنمية المهارات المختلفة لدى الطالب			
١٦	تتوافر برامج فعالة للتدريب الميداني تساهم في تنمية المهارات المختلفة للطلاب			

م	نقاط القوة	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق
١٧	توجد برامج للإعداد المهني للطلاب ومشاريع تخرج تاهلهم لسوق العمل (التدريب الصيفي)			
١٨	توجد برامج لتنمية المواهب الفنية			
١٩	توجد سياسات وإجراءات منهجية لتحسين الوضع التنافسي للكلية			
٢٠	تدريس مقررات تتماشى مع سياسة الدولة (التنمية المستدامة- مناهج بناء القدرات)			
٢١	منح فرص لأوائل الخريجين للعمل بمركز الأبحاث بالكلية			
٢٢	للكلية قيم محددة ومعلنة			
٢٣	تتوافر أجهزة الحاسب الحديثة المرتبطة بشبكات داخلية بالمعدل الملائم			

ثانيا - نقاط الضعف

م	نقاط الضعف	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق
١	الرؤية والرسالة تحتاج إلى نشر واسع لها بين الفئات المختلفة داخل وخارج الكلية			
٢	يوجد قصور في التوعية بالأنشطة المجتمعية			
٣	عدم كفاية المشاركة المجتمعية في أنشطة الكلية			
٤	لا تتناسب المكتبة من حيث المساحة والتجهيزات مع المعايير المرجعية القياسية للهيئة			
٥	تحتاج الملاعب إلى المزيد من التحديث والتوسع			

مقترحات أخرى:

.....
.....

القسم الثاني: تحليل البيئة الخارجية
أولا - الفرص

م	الفرص	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق
١	تزايد الكثافة السكانية وزيادة أعداد الشباب، مما يزيد من فرص الإقبال على الجامعات الخاصة بمصر			
٢	زيادة ثقة المجتمع في التعليم الجامعي الخاص والتوجه العام للدولة لدعمه			
٣	التقدم المستمر في مجال الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات وظهور مخترعات حديثة تساعد في التدريس والتعلم مما يساعد على تشجيع التعلم عن بعد وتنامي استخدام التكنولوجيا في الجامعات الخاصة			
٤	توافر فرص الشراكة مع الجامعات الأجنبية وذلك للسمعة الأكاديمية لجامعة هليوبوليس.			
٥	يوجد اتجاه محلي وعلى مستوى الشرق الأوسط لتطبيق مبادئ وأسس التنمية المستدامة			
٦	التفاعل المستمر والمتزايد بين الجامعات والمجتمع لإيجاد فرص مستقبلية للتدريب والعمل.			

مقترحات أخرى:

.....
.....

ثانيًا - التهديدات

م	التهديدات	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق
١	المنافسة شديدة من قبل كليات الصيدلة الأخرى الحكومية والخاصة			
٢	ضعف مستوى الثقافة العامة والتعليم ما قبل الجامعي وارتفاع معدلات الأمية في المجتمع المصري			
٣	افتقار معظم خريجي المدارس للعديد من المهارات الهامة وبوجه خاص مهارات اللغة ومهارات التواصل والإقناع			
٤	انخفاض سعر العملة المحلية مما يؤثر على توفير وسائل التكنولوجيا الحديثة			
٥	يوجد قصور شديد في الوعي المجتمعي بمفهوم وتطبيقات التنمية المستدامة.			
٦	عدم توافر عنصر الأمان في الطريق المؤدي للجامعة نتيجة لعمل شبكة الطرق والكباري المحيطة بالجامعة			
٧	يوجد قصور في الوعي المجتمعي بوجود الكلية			

مقترحات أخرى:

.....
.....

جدول رقم ٤ : استبانة التحليل البيئي

(الجهاز الإداري)

القسم الأول: تحليل البيئة الداخلية

أولاً - نقاط القوة:

م	نقاط القوة	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق
١	يوجد لدى الكلية خطط تدريبية مبنية على الاحتياجات التدريبية			
٢	يوجد نظام داخلي متكامل لإدارة الجودة			
٣	يسود الكلية نمط قيادي يلائم المواقف المختلفة			
٤	تتوافر بالكلية شبكة إلكترونية كافية وملاءمة لتبادل المعلومات والبيانات ووسائل الاتصال والنظم التكنولوجية الحديثة بالكلية			
٥	تلتزم الكلية بالتوصيف الوظيفي في حالات التعيين والنقل للوظائف المختلفة			
٦	للكلية قيم محددة ومعلنة			
٧	أداء العاملين بالكلية من جهاز أكاديمي وإداري يتم تقييمه بصفة دورية وطبقاً لآليات محددة ومعايير موضوعية ومعلنة			
٨	تتوافر أجهزة الحاسب الحديثة المرتبطة بشبكات داخلية بالمعدل الملائم			

مقترحات أخرى:

.....
.....

ثانياً. نقاط الضعف

م	نقاط الضعف	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق
١	الرؤية والرسالة تحتاج إلى نشر واسع لها بين الفئات المختلفة داخل وخارج الكلية			
٢	يوجد قصور في التوعية بالأنشطة المجتمعية			
٣	عدم كفاية المشاركة المجتمعية في أنشطة الكلية			
٤	عدم رضا منسوبي الكلية عن بعض القواعد المنظمة للعمل			
٥	عدم استكمال قواعد البيانات الموجودة في الكلية			
٦	توجد اليات موضوعية تضمن اخطار أعضاء الجهاز الإداري بنتائج تقييم الأداء بصورة دورية			
٧	نقص الوعي بمعايير اختيار القيادات الإدارية بالكلية			
٨	عدم إعلان عن الميثاق الأخلاقي والمهني لأعضاء الجهاز الإداري			

مقترحات أخرى:

.....
.....

القسم الثاني: تحليل البيئة الخارجية
أولا - الفرص

م	الفرص	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق
١	تزايد الكثافة السكانية وزيادة أعداد الشباب، مما يزيد من فرص الإقبال على الجامعات الخاصة بمصر			
٢	زيادة ثقة المجتمع في التعليم الجامعي الخاص والتوجه العام للدولة لدعمه			
٣	التقدم المستمر في مجال الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات وظهور مخترعات حديثة تساعد في التدريس والتعلم مما يساعد على تشجيع التعلم عن بعد وتنامي استخدام التكنولوجيا في الجامعات الخاصة			
٤	الاتجاه صوب الاستقرار السياسي والاقتصادي و اتجاه الدولة السياسى لتغيير قوانين ونظم الجامعات لتصبح أكثر استقلالية وقدرة على اتخاذ القرار وتعاون الوزارات مع الجامعات لتحقيق أهداف مشتركة			
٥	يوجد دعم مادي من قبل الجامعة لتمويل الأنشطة المختلفة للكلية			

مقترحات أخرى:

.....
.....

ثانيًا - التهديدات

م	التهديدات	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق
١	المنافسة شديدة من قبل كليات الصيدلة الأخرى الحكومية والخاصة			
٢	ضعف مستوى الثقافة العامة والتعليم ما قبل الجامعي وارتفاع معدلات الأمية في المجتمع المصري			
٣	افتقار معظم خريجي المدارس للعديد من المهارات الهامة وبوجه خاص مهارات اللغة ومهارات التواصل والإقناع			
٤	انخفاض سعر العملة المحلية مما يؤثر على توفير وسائل التكنولوجيا الحديثة			
٥	محدودية مواكبة ومرونة اللوائح والقوانين الحاكمة للجامعات الخاصة مع التحولات على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.			
٦	يوجد قصور شديد في الوعي المجتمعي بمفهوم وتطبيقات التنمية المستدامة.			
٧	عدم توافر عنصر الأمان في الطريق المؤدي للجامعة نتيجة لعمل شبكة الطرق والكباري المحيطة بالجامعة			

مقترحات أخرى:

.....
.....

جدول رقم ٥: استبانة التحليل البيئي

(الجهات المجتمعية)

القسم الأول: تحليل البيئة الداخلية

أولاً - نقاط القوة:

م	نقاط القوة	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق
١	يوجد توصيف مناسب للبرامج والمقررات الدراسية بالكلية ويتم تحديث المناهج بشكل دوري يتواءم مع الجديد وفقا لمتطلبات سوق العمل والمتطلبات المجتمعية			
٢	البرامج والمقررات الدراسية بالكلية مناسبة للمجتمع المحلي			
٣	يسود الكلية نمط قيادي يلائم المواقف المختلفة			
٤	تتعاون الكلية مع الجمعيات الأهلية ومؤسسات المجتمع المدني			
٥	تساهم المقررات الدراسية في تنمية المهارات المختلفة لدى الطالب			
٦	تتوافر برامج فعالة للتدريب الميداني تساهم في تنمية المهارات المختلفة للطلاب			
٧	توجد سياسات وإجراءات منهجية لتحسين الوضع التنافسي للكلية			
٨	تدريس مقررات تتماشى مع سياسة الدولة (التنمية المستدامة- مناهج بناء القدرات)			
٩	للكلية قيم محددة ومعلنة			
١٠	تهتم القيادات الأكاديمية بالبحث العلمي، وتوجيه معظم البحوث نحو البحوث التطبيقية ذات العائد الاقتصادي والاجتماعي المباشر.			

مقترحات أخرى:

.....
.....

ثانياً. نقاط الضعف

م	نقاط الضعف	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق
١	الرؤية والرسالة تحتاج إلى نشر واسع لها بين الفئات المختلفة داخل وخارج الكلية			
٢	يوجد قصور في التوعية بالأنشطة المجتمعية			
٣	عدم كفاية المشاركة المجتمعية في أنشطة الكلية			
٤	ضعف إعلان بعض الأقسام الأكاديمية عن إنجازاتها وإمكاناتها البحثية وخدماتها الاستشارية.			

مقترحات أخرى:

.....
.....

القسم الثاني: تحليل البيئة الخارجية
أولا - الفرص

م	الفرص	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق
١	تزايد الكثافة السكانية وزيادة أعداد الشباب، مما يزيد من فرص الإقبال على الجامعات الخاصة بمصر			
٢	زيادة ثقة المجتمع في التعليم الجامعي الخاص والتوجه العام للدولة لدعمه			
٣	التقدم المستمر في مجال الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات وظهور مخترعات حديثة تساعد في التدريس والتعلم مما يساعد على تشجيع التعلم عن بعد وتنامي استخدام التكنولوجيا في الجامعات الخاصة			
٤	توافر فرص الشراكة مع الجامعات الأجنبية وذلك للسمعة الأكاديمية لجامعة هليوبوليس.			
٥	يوجد اتجاه محلي وعلى مستوى الشرق الأوسط لتطبيق مبادئ وأسس التنمية المستدامة			
٦	الاتجاه صوب الاستقرار السياسي والاقتصادي و اتجاه الدولة السياسى لتغيير قوانين ونظم الجامعات لتصبح أكثر استقلالية وقدرة على اتخاذ القرار وتعاون الوزارات مع الجامعات لتحقيق أهداف مشتركة			
٧	التفاعل المستمر والمتزايد بين الكليات والمجتمع لإيجاد فرص مستقبلية للتدريب والعمل			

مقترحات أخرى:

.....
.....

ثانيًا - التهديدات

م	التهديدات	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق
١	المنافسة شديدة من قبل كليات الصيدلة الأخرى الحكومية والخاصة			
٢	ضعف مستوى الثقافة العامة والتعليم ما قبل الجامعي وارتفاع معدلات الأمية في المجتمع المصري			
٣	افتقار معظم خريجي المدارس للعديد من المهارات الهامة وبوجه خاص مهارات اللغة ومهارات التواصل والإقناع			
٤	يوجد قصور شديد في الوعي المجتمعي بمفهوم وتطبيقات التنمية المستدامة.			
٥	عدم توافر عنصر الأمان في الطريق المؤدي للجامعة نتيجة لعمل شبكة الطرق والكباري المحيطة بالجامعة			
٦	يوجد قصور في الوعي المجتمعي بوجود الكلية			

مقترحات أخرى:

.....
.....

جدول رقم ٦: استبانة التحليل البيئي

(الخريجين)

القسم الأول: تحليل البيئة الداخلية

أولاً - نقاط القوة:

م	نقاط القوة	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق
١	يوجد توصيف مناسب للبرامج والمقررات الدراسية بالكلية ويتم تحديث المناهج بشكل دوري يتواءم مع الجديد وفقا لمتطلبات سوق العمل والمتطلبات المجتمعية			
٢	يسود الكلية نمط قيادي يلائم المواقف المختلفة			
٣	تتوافر بالكلية شبكة إلكترونية كافية وملائمة لتبادل المعلومات والبيانات ووسائل الاتصال والنظم التكنولوجية الحديثة بالكلية			
٤	تساهم المقررات الدراسية في تنمية المهارات المختلفة لدى الطالب			
٥	تتوافر برامج فعالة للتدريب الميداني تساهم في تنمية المهارات المختلفة للطلاب			
٦	توجد برامج للإعداد المهني للطلاب ومشاريع تخرج تأهلهم لسوق العمل (التدريب الصيفي)			
٧	تستخدم الكلية تقنيات متقدمة في وسائل التدريس والتعلم			
٨	توجد مشاريع تخرج وتدريب صيفي			
٩	توجد برامج لتنمية المواهب الفنية			
١٠	توجد سياسات وإجراءات منهجية لتحسين الوضع التنافسي للكلية			
١١	تدريس مقررات تتماشى مع سياسة الدولة (التنمية المستدامة- مناهج بناء القدرات)			
١٢	منح فرص لأوائل الخريجين للعمل بمركز الأبحاث بالكلية			

ثانياً- نقاط الضعف

م	نقاط الضعف	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق
١	الرؤية والرسالة تحتاج إلى نشر واسع لها بين الفئات المختلفة داخل وخارج الكلية			
٢	احتياج الخريجين لمزيد من الدعم			

مقترحات أخرى:

.....
.....

القسم الثاني: تحليل البيئة الخارجية
أولا - الفرص

م	الفرص	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق
١	تزايد الكثافة السكانية وزيادة أعداد الشباب، مما يزيد من فرص الإقبال على الجامعات الخاصة بمصر			
٢	زيادة ثقة المجتمع في التعليم الجامعي الخاص والتوجه العام للدولة لدعمه			
٣	التقدم المستمر في مجال الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات وظهور مخترعات حديثة تساعد في التدريس والتعلم مما يساعد على تشجيع التعلم عن بعد وتنامي استخدام التكنولوجيا في الجامعات الخاصة			
٤	توافر فرص الشراكة مع الجامعات الأجنبية وذلك للسمعة الأكاديمية لجامعة هليوبوليس.			
٥	يوجد اتجاه محلي وعلى مستوى الشرق الأوسط لتطبيق مبادئ وأسس التنمية المستدامة			
٦	التفاعل المستمر والمتزايد بين الكليات والمجتمع لإيجاد فرص مستقبلية للتدريب والعمل			

مقترحات أخرى:

.....
.....

ثانياً - التهديدات

م	التهديدات	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق
١	المنافسة شديدة من قبل كليات الصيدلة الأخرى الحكومية والخاصة			
٢	ضعف مستوى الثقافة العامة والتعليم ما قبل الجامعي وارتفاع معدلات الأمية في المجتمع المصري			
٣	افتقار معظم خريجي المدارس للعديد من المهارات الهامة وبوجه خاص مهارات اللغة ومهارات التواصل والإقناع			
٤	يوجد قصور شديد في الوعي المجتمعي بمفهوم وتطبيقات التنمية المستدامة.			
٥	عدم توافر عنصر الأمان في الطريق المؤدي للجامعة نتيجة لعمل شبكة الطرق والكباري المحيطة بالجامعة			

مقترحات أخرى:

.....
.....

جدول رقم ٧: نتائج التحليل البيئي (أعداد المشاركين للبيئة الداخلية والخارجية)

المتوسط			الطلاب			الهيئة المعاونة			أعضاء هيئة التدريس			سوق العمل - الأطراف المجتمعية			الجهات الإداري			الخريجين			الأطراف المشاركة	
			٦٩٦			٤١			٤٠			٢٠			٤٤			٢٣				
موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق		
نقاط القوة																						
١٢%	٢٦%	٦٢%	١٧%	٤٢%	٤١%	٥%	٤١%	٥٤%	١٣%	١٧%	٧٠%	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%					٢٣%	٣١%	٤٦%	يوجد توصيف مناسب للبرامج والمقررات الدراسية بالكلية و يتم تحديث المناهج بشكل دوري يتواءم مع الجديد وفقا لمتطلبات سوق العمل و المتطلبات المجتمعية
٢٧%	٥١%	٢٢%	٤٥%	٣٣%	٢٢%	٢٧%	٦٠%	١٣%	١٠%	٦٠%	٣٠%										يوجد نظام للتكافل الإجتماعى للطلاب	
٣٠%	٤٥%	٢٥%	٣٢%	٣٦%	٣٢%	٣٩%	٥٠%	١١%	٢٠%	٥٠%	٣٠%										نظم رعاية المتفوقين بالكلية مناسبة	
١٧%	٣١%	٥٢%	٣١%	٣٦%	٣٣%	٢٢%	٣٦%	٤٢%	٠%	٢٠%	٨٠%										تتنوع الأنشطة الطلابية (اجتماعي - ثقافي - رياضي - فني - ... الخ) بالكلية	
١٠%	٣١%	٥٩%	١٤%	٤٣%	٤٣%	٦%	٢٢%	٧٢%	١٠%	٣٠%	٦٠%										توجد استراتيجيات مناسبة لتنمية التعلم الذاتي بالكلية (Presentations)	
٢٨%	٤٠%	٣٢%	١٦%	٣٠%	٥٤%	٥٠%	٣٩%	١١%	٢٠%	٥٠%	٣٠%										تتوافر بالكلية الأماكن الخاصة بالتعليم والتعلم والبحث العلمى من حيث (المساحة - ساعات التشغيل)	

المتوسط			الطلاب			الهيئة المعاونة			أعضاء هيئة التدريس			سوق العمل - الأطراف المجتمعية			الجهات الإداري			الخريجين			الأطراف المشاركة
			٦٩٦			٤١			٤٠			٢٠			٤٤			٢٣			
موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	
٢٨%	٥١%	٢١%				٣٦%	٤٢%	٢٢%	٢٠%	٦٠%	٢٠%										ينشر اعضاء هيئة التدريس عددا من الأبحاث العلمية المناسبة سنوياً
١٣%	٣٦%	٥١%				٢٥%	٥٨%	١٧%	٠%	٣٠%	٧٠%				١٣%	٢١,٠%	٦٦,٠%				توجد لدى الكلية خطط تدريبية مبنية على الاحتياجات التدريبية
٨%	٤٢%	٥٠%	٩,٠%	٣٢,٠%	٥٩,٠%	١٤%	٥٠%	٣٦%	٠%	٥٠%	٥٠%				٩%	٣٦%	٥٥,٠%				يوجد نظام داخلي متكامل لإدارة الجودة
٧%	٤٥%	٤٨%	٨,٠%	٣٧,٠%	٥٥,٠%	١٥,٠%	٤٧,٠%	٣٨,٠%	٠%	٥٠%	٥٠%										تتوافر التجهيزات والتقنيات اللازمة للتعليم والتعلم حسب المعايير القياسية.
٩%	٢٣%	٦٨%				٨%	٥٨%	٣٤%	٢٠%	١٠%	٧٠%	٠,٠%	٠,٠%	١٠٠,٠%							البرامج والمقررات الدراسية بالكلية مناسبة للمجتمع المحلي
٩%	٣٥%	٥٦%				٨%	٥٠%	٤٢%	١٠%	٢٠%	٧٠%										تؤدي القيادات و الأقسام العلمية بالكلية دوراً واضحاً في بناء إستراتيجية الكلية
٧%	٣٦%	٥٧%				١٤%	٢٢%	٦٤%	٠%	٥٠%	٥٠%										تسهم الإدارة في خفض التكاليف
٢١%	٣٣%	٤٦%	١٨%	٤٩%	٣٣%	٣٣%	٥٣%	١٤%	٢٠%	٤٠%	٤٠%	٠,٠%	٠,٠%	١٠٠,٠%	٩%	٢٩,٠%	٦٢,٠%	٤٤,٠%	٢٨,٠%	٢٨,٠%	يسود الكلية نمط قيادي يلائم المواقف المختلفة
١٦%	٣٠%	٥٤%	١٣,٠%	٣٨,٠%	٤٩,٠%	١١%	٣٩%	٥٠%	٠%	٠%	١٠٠%				١٨%	٥٠%	٣٢%	٣٩,٠%	٢٢,٠%	٣٩,٠%	تتوافر بالكلية شبكة إلكترونية كافية وملاءمة لتبادل المعلومات والبيانات و وسائل الاتصال والنظم التكنولوجية الحديثة بالكلية

المتوسط			الطلاب			الهيئة المعاونة			أعضاء هيئة التدريس			سوق العمل - الأطراف المجتمعية			الجهات الإداري			الخريجين			الأطراف المشاركة		
			٦٩٦			٤١			٤٠			٢٠			٤٤			٢٣					
موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق			
٦%	١٩%	٧٥%				١٧%	٣٦%	٤٧%	٠%	٢٠%	٨٠%	٠%	٠%	١٠٠%							تتعاون الكلية مع الجمعيات الأهلية ومؤسسات المجتمع المدني		
٣٣%	٤٠%	٢٧%	٣٣%	٤٠%	٢٧%																يتوافر نظام مفعّل للدعم الطلابي (مادي، معنوي)		
٢٢%	٣٥%	٤٣%	٢٢,٠%	٣٥,٠%	٤٣,٠%																توجد نظم مناسبة بالكلية للتعامل مع مشكلات الطلاب		
٢٤%	٣٥%	٤١%	٢٤%	٣٥%	٤١%																يوجد نظام مفعّل للإرشاد الأكاديمي		
٣٠%	٤١%	٢٩%	٣٠%	٤١%	٢٩%																يتم اتخاذ إجراءات تصحيحية من قبل إدارة الكلية في ضوء نتائج قياس رضا الطلاب		
١٣%	٢٨%	٥٩%	١٩%	٤٢%	٣٩%	١٥,٠%	٤٥,٠%	٤٠,٠%	٥,٠%	٢١,٠%	٧٤,٠%	٠,٠%	٠,٠%	١٠٠,٠%					٢٨,٠%	٢٨,٠%	٤٤,٠%	تساهم المقررات الدراسية في تنمية المهارات المختلفة لدى الطالب	
١٥%	٢٩%	٥٦%	٢٠%	٤٠%	٤٠%	١٢,٠%	٢٨,٠%	٦٠,٠%	٥,٠%	٤٢,٠%	٥٣,٠%	٠,٠%	٠,٠%	١٠٠,٠%					٣٩,٠%	٣٣,٠%	٢٨,٠%	تتوافر برامج فعّالة للتدريب الميداني تساهم في تنمية المهارات المختلفة للطلاب	
١٣%	٢٨%	٥٩%	٢٠%	٤٠%	٤٠%	١٢,٠%	٣٠,٠%	٥٨,٠%	٥,٠%	٢٦,٠%	٦٩,٠%									١٥%	١٦%	٦٩%	توجد برامج للإعداد المهني للطلاب و مشاريع تخرج تأهلهم لسوق العمل (التدريب الصيفي)
٠%	٣٨%	٦٢%																		٠%	٣٨%	٦٢%	تستخدم الكلية تقنيات متقدمة في وسائل التدريس والتعلم

المتوسط			الطلاب			الهيئة المعاونة			أعضاء هيئة التدريس			سوق العمل - الأطراف المجتمعية			الجهات الإداري			الخريجين			الأطراف المشاركة	
			٦٩٦			٤١			٤٠			٢٠			٤٤			٢٣				
موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق		
١٥%	١٥%	٧٠%																	١٥%	١٥%	٧٠%	توجد مشاريع تخرج و تدريب صيفي.
٢%	٢٩%	٦٩%	٦,٠%	٣٢,٠%	٦٢,٠%	٢,٠%	٣٣,٠%	٦٥,٠%	٠,٠%	٢١,٠%	٧٩,٠%								٠%	٣١%	٦٩%	توجد برامج لتنمية المواهب الفنية
١٢%	٢٩%	٥٩%	١٢,٠%	٢٦,٠%	٦٢,٠%	٢٥,٠%	٥٢,٠%	٢٣,٠%	١٦,٠%	٣٧,٠%	٤٧,٠%	٠,٠%	٠,٠%	١٠٠,٠%					٨%	٣٠%	٦٢%	توجد سياسات وإجراءات منهجية لتحسين الوضع التنافسي للكلية
٧%	٢٦%	٦٧%	٨,٠%	٣٣,٠%	٥٩,٠%	١٠,٠%	٤٣,٠%	٤٧,٠%	٠,٠%	١٦,٠%	٨٤,٠%	٠,٠%	٠,٠%	١٠٠,٠%					١٦%	٣٨%	٤٦%	تدريس مقررات تتماشى مع سياسة الدولة (التنمية المستدامة- مناهج بناء القدرات)
١٤%	٢٧%	٥٩%	٩,٠%	٣٧,٠%	٥٤,٠%	٥,٠%	٣٠,٠%	٦٥,٠%	٥,٠%	١٦,٠%	٧٩,٠%								٣٨%	٢٤%	٣٨%	منح فرص لأوائل الخريجين للعمل بمركز الأبحاث بالكلية
٣٢%	٤٦%	٢٢%													٣٢%	٤٦%	٢٢%					تلتزم الكلية بالتوصيف الوظيفي في حالات التعيين والنقل للوظائف المختلفة
١٠%	٣٠%	٦٠%	١٠,٠%	٣٨,٠%	٥٢,٠%	١٢,٠%	٤٥,٠%	٤٣,٠%	٥,٠%	٢٦,٠%	٦٩,٠%	٠,٠%	٠,٠%	١٠٠,٠%	٢١%	٤٣%	٣٦%				للكلية قيم محددة ومعلنة	
٢٣%	٣٨%	٣٩%				١١%	٧٢%	١٧%	١٠,٠%	١٠,٠%	٨٠,٠%				٤٧%	٣٢%	٢١%					أداء العاملين بالكلية من جهاز أكاديمي و إداري يتم تقييمه بصفة دورية و طبقاً لآليات محددة و معايير موضوعية ومعلنة
٢٤%	٤٣%	٣٣%	١٧,٠%	٣٤,٠%	٤٩,٠%	٣٤,٠%	٣٨,٠%	٢٨,٠%	٣٢,٠%	٤٧,٠%	٢١,٠%				١٤%	٥٤%	٣٢%					تتوافر أجهزة الحاسب الحديثة المرتبطة بشبكات داخلية بالمعدل الملائم

المتوسط			الطلاب			الهيئة المعاونة			أعضاء هيئة التدريس			سوق العمل - الأطراف المجتمعية			الجهاز الإداري			الخريجين			الأطراف المشاركة
			٦٩٦			٤١			٤٠			٢٠			٤٤			٢٣			
موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	
١٧%	٤٢%	٤١%				٢٣%	٥٠%	٢٧%	١٣%	٣٣%	٥٤%	١٤%	٤٣%	٤٣%							تهتم القيادات الأكاديمية بالبحث العلمي، وتوجيه معظم البحوث نحو البحوث التطبيقية ذات العائد الاقتصادي والاجتماعي المباشر.
نقاط الضعف																					
٥%	١٢%	٨٣%	٥,٠%	٢٧,٠%	٦٨,٠%	٢,٠%	١٨,٠%	٨٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠%	٠%	٠%	١٠٠%	١٤%	١٨,٠%	٦٨%	٦,٠%	١١,٠%	٨٣,٠%	الرؤية والرسالة تحتاج إلى نشر واسع لها بين الفئات المختلفة داخل وخارج الكلية
	٣٨%	٥١%	٢٣%	٤٠%	٣٧%	٣%	٣٩%	٥٨%	٠%	١٧%	٨٣%	٧%	٥٠%	٤٣%	٢١%	٤٧%	٣٢%				يوجد قصور في التوعية بالأنشطة المجتمعية
١١%	٣٩%	٥١%	٢٣%	٤٠%	٣٧%	٣%	٣٩%	٥٨%	٠%	١٧%	٨٣%	٧%	٥٠%	٤٣%	٢١%	٤٧%	٣٢%				عدم كفاية المشاركة المجتمعية في أنشطة الكلية
٢٨%	٤٠%	٣٢%	١٧%	٣٥%	٤٨%	٢٤%	٦١%	١٥%	٤٢%	٢٥%	٣٣%										لا تتناسب المكتبة من حيث المساحة و التجهيزات مع المعايير المرجعية القياسية للهيئة
٤%	٢٤%	٧٢%				٨%	٢٨%	٦٤%	٠%	٢٠%	٨٠%										لا يتناسب اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة مع النسبة المرجعية للهيئة
١١%	٣٢%	٥٧%				٨%	٣٣%	٥٩%	٠%	٣٠%	٧٠%				٢٣%	٣٤,٠%	٤٣,٠%				عدم رضا منسوبي الكلية عن بعض القواعد المنظمة للعمل

المتوسط			الطلاب			الهيئة المعاونة			أعضاء هيئة التدريس			سوق العمل - الأطراف المجتمعية			الجهاز الإداري			الخريجين			الأطراف المشاركة
			٦٩٦			٤١			٤٠			٢٠			٤٤			٢٣			
موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	
٣٥%	٢٩%	٣٦%				٣٠%	٢٨%	٤٢%	٤٠%	٣٠%	٣٠%										عدم اقبال اعضاء هيئة التدريس على المشاركة في بحوث جماعية
١٩%	٤٤%	٣٧%				١٧%	٥٨%	٢٥%	٣٠%	٣٠%	٤٠%				١١%	٤٣,٠%	٤٦,٠%				عدم استكمال قواعد البيانات الموجودة في الكلية
٩%	٣٥%	٥٦%																٩%	٣٥%	٥٦%	احتياج الخريجين لمزيد من الدعم
٧%	١٧%	٧٦%	٧%	١٧%	٧٦%																تحتاج الملاعب إلى المزيد من التحديث والتوسع
٥٧%	٣٢%	١١%													٥٧%	٣٢%	١١%				توجد ليات موضوعية تضمن اخطار أعضاء الجهاز الإداري بنتائج تقييم الأداء بصورة دورية
١١%	٤٣%	٤٦%													١١%	٤٣%	٤٦%				نقص الوعي بمعايير إختيار القيادات الإدارية بالكلية
٤٣%	٢١%	٣٦%													٤٣%	٢١%	٣٦%				عدم إعلان عن الميثاق الأخلاقي و المهني لأعضاء الجهاز الإداري
٠%	٤٠%	٦٠%							٠,٠%	٣٧,٠%	٦٣,٠%	٠%	٤٣%	٥٧%							ضعف إعلان بعض الأقسام الأكاديمية عن إنجازاتها وإمكاناتها البحثية وخدماتها الاستشارية

المتوسط			الطلاب			الهيئة المعاونة			أعضاء هيئة التدريس			سوق العمل - الأطراف المجتمعية			الجهات الإداري			الخريجين			الأطراف المشاركة	
			٦٩٦			٤١			٤٠			٢٠			٤٤			٢٣				
موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق		
الفرص																						
٧%	٢٤%	٦٩%	٣%	٢٢%	٧٥%	١٠%	٢٧%	٦٣%	١٧%	٨%	٧٥%	٧%	١٤%	٧٩%	٩%	٥٠%	٤١%	٠%	٢٠%	٨٠%	تزايد الكثافة السكانية وزيادة أعداد الشباب، مما يزيد من فرص الإقبال على الجامعات الخاصة بمصر	
٧%	٢٤%	٦٩%	٣%	٢٢%	٧٥%	١٠%	٢٧%	٦٣%	١٧%	٨%	٧٥%	٧%	١٤%	٧٩%	٩%	٥٠%	٤١%	٠%	٢٠%	٨٠%	زيادة ثقة المجتمع في التعليم الجامعي الخاص و التوجه العام للدولة لدعمه	
٨%	٣٩%	٥٣%	٥%	٣٠%	٦٥%	٣٣%	٤٠%	٢٧%	٠%	٢٥%	٧٥%	٠%	٥٧%	٤٣%	٠%	٥٠%	٥٠%	٨%	٣١%	٦١%	التقدم المستمر في مجال الاتصالات و تكنولوجيا المعلومات و ظهور مخترعات حديثة تساعد في التدريس و التعلم مما يساعد على تشجيع التعلم عن بعد و تنامي استخدام التكنولوجيا في الجامعات الخاصة	
١٨%	٢٨%	٥٤%	١٠%	٢٨%	٦٢%	٣٧%	٢٩%	٣٤%	١٧%	١٧%	٦٦%	٠%	٢٩%	٧١%					٢٧%	٣٥%	٣٨%	توافر فرص الشراكة مع الجامعات الأجنبية و ذلك للسمعة الأكاديمية لجامعة هليوبوليس.
١٢%	٣٢%	٥٦%	٦%	٣٢%	٦٢%	١٥%	٥١%	٣٤%	١٧%	١٧%	٦٦%	٠%	٢٤%	٧٦%					٢٤%	٣٨%	٣٨%	يوجد إتجاه محلي وعلى مستوى الشرق الأوسط لتطبيق مبادئ وأسس التنمية المستدامة

المتوسط			الطلاب			الهيئة المعاونة			أعضاء هيئة التدريس			سوق العمل - الأطراف المجتمعية			الجهات الإداري			الخريجين			الأطراف المشاركة
			٦٩٦			٤١			٤٠			٢٠			٤٤			٢٣			
موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	
١٠%	٢٢%	٦٨%				١٧%	٣٠%	٥٣%	٠%	٢٠%	٨٠%	٠,٠%	٠,٠%	١٠٠,٠%	٢٦%	٣٦%	٣٨%				الاتجاه صوب الاستقرار السياسي والاقتصادي و إتجاه الدولة السياسى لتغيير قوانين ونظم الجامعات لتصبح أكثر استقلالية وقدرة على اتخاذ القرار و تعاون الوزارات مع الجامعات لتحقيق أهداف مشتركة
٢٧%	٣٥%	٣٨%				٤٧%	٣٦%	١٧%	٢٠%	٥٠%	٣٠%				١٤%	١٨,٠%	٦٨,٠%				يوجد دعم مادي من قبل الجامعة لتمويل الأنشطة المختلفة للكلية
٨%	٣٧%	٥٥%				١٧%	٣٣%	٥٠%	٠%	٤٠%	٦٠%										وجود هيئة متخصصة للإعتماد داخل مصر وخارجها
١٥%	٢٣%	٦٢%	٩%	٢٨%	٦٣%	٢٢,٠%	٣٧,٠%	٤١,٠%	٢١,٠%	٣٢,٠%	٤٧,٠%	٠,٠%	٠,٠%	١٠٠,٠%				٢٢,٠%	١٧,٠%	٦١,٠%	التفاعل المستمر و المتزايد بين الكليات و المجتمع لإيجاد فرص مستقبلية للتدريب و العمل
التحديات																					
٦%	١٩%	٧٥%	١٢%	٢٣%	٦٥%	٥%	١٧%	٧٨%	٠%	٨%	٩٢%	٠%	٠%	١٠٠%	٣%	٢٩%	٦٨%	١٥%	٣٩%	٤٦%	المنافسة شديدة من قبل كليات الصيدلة الأخرى الحكومية والخاصة
٨%	٢٧%	٦٥%	١٠%	٢٩%	٦١%	٤%	٢٠%	٧٦%	٨%	٠%	٩٢%	١٤%	٥٧%	٢٩%	٣%	٢٩%	٦٨%	٨%	٢٧%	٦٥%	ضعف مستوى الثقافة العامة و التعليم ما قبل الجامعي وارتفاع معدلات الأمية في المجتمع المصري

المتوسط			الطلاب			الهيئة المعاونة			أعضاء هيئة التدريس			سوق العمل - الأطراف المجتمعية			الجهاز الإداري			الخريجين			الأطراف المشاركة
			٦٩٦			٤١			٤٠			٢٠			٤٤			٢٣			
موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	
٨%	٢٧%	٦٥%	١٠%	٢٩%	٦١%	٤%	٢٠%	٧٦%	٨%	٠%	٩٢%	١٤%	٥٧%	٢٩%	٣%	٢٩%	٦٨%	٨%	٢٧%	٦٥%	إفتقار معظم خريجي المدارس للعديد من المهارات الهامة ويوجه خاص مهارات اللغة ومهارات التواصل والإقناع
٨%	٢٢%	٧٠%	١٠,٠%	٣٢,٠%	٥٨,٠%	٧%	١٧%	٧٦%	٨%	١٧%	٧٥%				٧%	٢٢%	٧١%				انخفاض سعر العملة المحلية مما يؤثر على توفير وسائل التكنولوجيا الحديثة
٢%	٤٤%	٥٤%				٣%	٤٦%	٥١%	٠%	٣٣%	٦٧%				٣%	٥٤%	٤٣%				محدودية مواكبة ومرونة اللوائح والقوانين الحاكمة للجامعات الخاصة مع التحولات على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.
٧%	٣٢%	٦١%	٨%	٢٦%	٦٦%	٧,٠%	٢٣,٠%	٧٠,٠%	٥,٠%	٤٢,٠%	٥٣,٠%	٠,٠%	٢٩,٠%	٧١,٠%	١٦%	٣٤,٠%	٥٠,٠%	٨%	٣٨%	٥٤%	يوجد قصور شديد في الوعي المجتمعي بمفهوم وتطبيقات التنمية المستدامة.
١٢%	١٩%	٦٩%	١٠,٠%	٢٣,٠%	٦٧,٠%	٨,٠%	١٥,٠%	٧٧,٠%	٠,٠%	٢٦,٠%	٧٤,٠%	٠,٠%	٠,٠%	١٠٠,٠%	١١%	٢٥,٠%	٦٤,٠%	٤٦%	٢٣%	٣١%	صعوبة الانتقال من والى الكلية وعدم توافر عنصر الأمان في الطريق المؤدي للجامعة
١٥%	٢٩%	٥٦%	١٠,٠%	٢٣,٠%	٦٧,٠%	٧,٠%	٢٥,٠%	٦٨,٠%	١٦,٠%	٢٦,٠%	٥٨,٠%	٢٩,٠%	٤٢,٠%	٢٩,٠%							يوجد قصور في الوعي المجتمعي بوجود الكلية

جامعة هليوبوليس
كلية الصيدلة و تكنولوجيا الدواء
وحدة ضمان الجودة

٢٠١٨