

**تمهيد :**

تتطلب عمليات ضمان الجودة التحديد الدقيق لاستراتيجيات التدريس والتعلم والتقييم وربطها بنواتج التعلم. وتعد استراتيجيات وطرق التدريس والتعلم واستراتيجيات وطرق التقييم من أهم العوامل المؤثرة في نجاح البرنامج وتحقيق جودته.

وفي ضوء متطلبات ضمان الجودة، والاتجاهات الحديثة في التدريس والتقييم في التعليم العالي، كان من المهم التركيز على اختيار استراتيجيات تقود إلى التعلم النشط، والتأكيد على دور وفعالية الطالب، وإثارة اهتمامه ودافعيته للمشاركة الإيجابية والتحصيل.

وتتعدد استراتيجيات التدريس والتعلم والتقييم، وتختلف من مقرر لآخر نتيجة لاختلاف طبيعة المقررات ونواتج تعلمها.

**نماذج من استراتيجيات التدريس المستخدمة:**

على الرغم من أن المحاضرة هي الطريقة الأكثر استخداماً في التعليم العالي، إلا أن هناك دراسات كثيرة لتقييم فعاليتها وفائدتها، بوصفها وسيلة لتعزيز تعلم الطلاب، أثارت بعض التساؤلات حول مدى فاعليتها. وعلى أي حال، فإن التعليم العالي يشهد تحولاً من التركيز على اكتساب المعرفة فقط إلى التركيز على اكتساب المهارات والقيم والاتجاهات التي تساعد الطالب في حياته التعليمية والمهنية. وهذا يتطلب تحولاً في طرق واستراتيجيات التعلم والتدريس المستخدمة. وفيما يلي أهم أنواع استراتيجيات التدريس المستخدمة:

- 1- استراتيجية الإلقاء ( المحاضرة)
- 2- استراتيجية المناقشة
- 3- استراتيجية التجارب العملية والتمارين
- 4- استراتيجية حل المشكلات
- 5- استراتيجية التعلم القائم على المشروعات
- 6- استراتيجية التعليم التعاوني
- 7- استراتيجية العصف الذهني
- 8- استراتيجية التعليم بالاكتشاف
- 9- استراتيجيات التعليم الإلكتروني
- 10- استراتيجية دراسة الحالة
- 11- استراتيجية التعلم الذاتي
- 12- استراتيجية العروض التعليمية
- 13- استراتيجية تعلم الأقران
- 14- استراتيجية لعب الأدوار
- 15- استراتيجية التدريب الميداني
- 16- استراتيجية ورش العمل
- 17- استراتيجية المحاضرات الخاصة